

Проект по здоровьесбережению

Здоровые зубы – здоровый организм

Актуальность:

Здоровые зубы человека являются показателем заботы и состояния здоровья Помимо красивой улыбки. Есть очень много причин. Чтобы человек ухаживал за своими зубами с детства. Все знают. Что кариес, который появляется уже в детском возрасте – является очагом распространения инфекции и становится рассадником для бактерий организма.

Родители должны с раннего возраста следить за полостью рта ребенка, обязаны выработать привычку ухаживать за полостью рта. Этот проект дает возможность изучить эту проблему и работать над ней в течении всей продолжительности жизни.

Объект исследования – зуб.

Предмет исследования : физические свойства зуба.

Исследовательская деятельность: зуб железный, зуб из кости, Зубы курящего и не курящего человека / слайды/. Сравнение зубов молодых и пожилых /слайды/. Вывод: ухаживать и беречь зубы надо смолоду.

Задачи:

- 1 Дать представление о составе зуба
- 2 Дать родителям представление о том, что здоровые зубы – есть здоровый организм.
- 3 Учить детей ухаживать за полостью рта
- 4 Расширить и разнообразить взаимодействие родителей и воспитателей детского сада в целях укрепления здоровья.

Цель проекта:

Формировать привычки к здоровому образу жизни через систему знаний и представлений о здоровых зубах.

Привлечь родителей к решению оздоровительных задач для детей.

Дать детям знания о том, что зубы являются составляющей для поддержания здоровья человека .

Оборудование:

Зубная щетка, зубная нить, зубная паста, муляжи овощей и фруктов, напитков, продуктов, макет зубов, схема – рисунок как правильно чистить зубы.

Копилка:

Картинки, макеты, фото, рисунки, альбом: «Полезно – вредно», альбом рецептов полезной еды, папка с правилами ухода за зубами.

Продуктивная деятельность:

Рисование «полезные и вредные продукты», « мой друг имеет красивую улыбку». Изготовление зубных щеток для игры « Стоматология», изготовление инструментов для игры « Стоматология».

Словарная работа:

Стоматолог, кариес, пломба, протезирование.

Чтение: «Айболит», «Мойдодыр», заучивание отрывка стих-я Б.Заходера «Все о зубах», загадывание загадок о зубах, беседа о профессии стоматолога, Игра « Стоматология».

Во время игры мелким «Лего» , я увидела, как дети раскрывают зубами мелкие детали. Я подошла и объяснила , что зубы даны человеку на всю жизнь и что их нужно беречь с детства. Что зубы человеку даны для того, чтоб он пережевывал пищу. Но дети мне начали наперебой говорить о том, что их родители тоже открывают зубами даже пробки и грызут орехи и что зубы крепкие и им ничего не будет , потому что они сделаны из.....

И ребенок не мог сказать из чего же сделаны наши зубы . Тогда я поняла, что у детей и их родителей есть проблема, в которой я могу помочь ее решить. И что нужно провести ряд мероприятий, не только с детьми, но и с родителями, чтобы они узнали о зубах более подробно и начали прививать детям привычку бережного отношения к зубам.

Первую беседу я провела с детьми « Из чего состоят зубы». Дети узнали, что зуб – это кость. Но сверху она еще покрыта эмалью. Они узнали, что эмаль

крепче, чем сам зуб. Эмаль на зубах бывает разного цвета. От белого, бежевого и до темно – желтого. Это происходит вследствие наследственности. Но очень часто эмаль на зубах изменяется по причинам, где отсутствует гигиена зубов. А особенно там, где есть вредные привычки.

Конечно, эмаль твердая, но она не настолько крепкая и прочная, как железо. Мы с детьми провели опыт, взяв кусочек железа и кусочек фарфора. Ударом молотка мы разбили кусочек фарфора, а железо осталось неизменным.

Я рассказала, что каждый зуб имеет корень. Корень нужен для того, чтобы зуб не шатался, а твердо стоял у основания. Дети узнали, что у человека зубы меняются один раз. Это начинается происходить в старшем дошкольном возрасте. Вторые зубы – уже пожизненные. Первые же зубы – не имеют корня, поэтому выпадают легко и почти безболезненно.

Второй беседой – был рассказ о кариесе. Мы с детьми рассуждали, что такое кариес. Является ли кариес заболеванием. Как он и почему появляется на зубах. Какие врачи лечат кариес и в какой клинике. Были проведены игры «Вкусно – полезно – вредно», «Четвертый лишний», «Стоматология» и др. Параллельно шла работа с родителями. Родители также в игровой форме закрепляли полезные и вредные продукты, закрепляли название полезных продуктов, выясняли, что вкусные продукты, не всегда полезны для зубов и здоровья в целом. Родители играли с детьми «Какие продукты можно изготовить из молока». Приносили названия продуктов записанные на бумагу. Мы с детьми дополняли ответы во время беседы. Родители, прослушав консультацию воспитателя, объяснили детям, что зубы требуют потребления молочных продуктов, потому что молочные продукты содержат кальций, необходимый для поддержки состояния зубов. Дети совместно с родителями изготовили муляжи молочных блюд. Нарисовали картинки полезных блюд и продуктов. Также совместно с родителями дети изготовили инструменты для игры в стоматологию. Изготовили зубные щетки для игр. Были изготовлены муляжи, бальзамы, ополаскиватели, противовоспалительные мази для десен. Проводились ситуативные разговоры «Если у меня заболел зуб». Самостоятельно предлагали и находили решение проблем. В группе дети играли в сюжетно-ролевую игру «Стоматология». Дети узнали, что кариес нужно высверливать специальной иглой и в эту дырочку нужно вставлять пломбу. Во время игры стоматолог /

ребенок/, рассказывал пациенту, что нужно делать чтобы сохранить зубы здоровыми. Рассказывал о предметах гигиены для ухода за зубами.

Последним этапом был проведен конкурс на тему « Здоровые зубы». Подготовкой к этому конкурсу была работа с родителями. Родители подготовили своих детей по вопросам, данными воспитателем. Дети отвечали на вопросы, закрепляли пройденный материал. Дети поняли, что при несоблюдении гигиены зубов в них появляется кариес. Кариес – заболевание зубов , где скапливается огромное количество бактерий, которые при проглатывании разносятся по всему организму. И могут причинить вред любым жизненно важным внутренним органам. Дети уяснили , что после каждого приема пищи нужно полоскать рот. Мы с детьми убедились , что во время полоскания зубов с водой вылетают остатки пищи. Зубы нужно чистить два раза в день. А самое главное , прошла совместная работа детей, родителей и воспитателя. За это время мы сплотились, у нас появились совместные интересы - защищать и оберегать здоровье детей. А также разнообразили работу детского сада и родителей в целях укрепления их здоровья.