

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 368 г. Челябинска"
Адрес: 454129 г. Челябинск, ул. Суркова, 22, тел. (351) 253-08-72
электронный адрес: mdou368@yandex.ru; mdou_368@mail.ru
Сайт: www.rosinka368.ru

Картотека игр малой подвижности с игровым парашютом для комбинированных групп с ТНР, ЗПР

Составил:
Инструктор по физической культуре
высшей категории
МБДОУ «Детский сад № 368
г. Челябинска»
Абузярова Т. А.

Актуальность использования игр малой подвижности для детей комбинированных групп с ОВЗ

Игра представляет собой особый вид деятельности. В современной педагогической теории игра рассматривается как ведущий вид деятельности ребенка – дошкольника.

Игра может быть средством самопознания, развлечения, отдыха, средством физического и общего социального воспитания, средством спорта.

Существуют различные классификации и многообразие игр.

Отдельную категорию представляют игры малой подвижности, которые имеют оздоровительное, воспитательное и образовательное значение, особенно для детей с особыми (ограниченными) возможностями здоровья.

Ребенок с ОВЗ имеет особенности физического или умственного развития, которые препятствуют его нормальной жизнедеятельности. Такие дети быстро устают и нуждаются в отдыхе, у них наблюдается повышенная утомляемость, отсутствие «смышленности», низкая скорость обработки поступающей информации, несоответствие характеристик эмоционально-волевой сферы действительному возрасту.

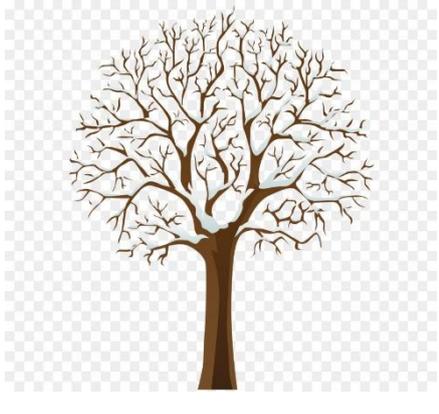
Особая ценность игр малой подвижности для детей с ОВЗ заключается в возможности одновременного воздействия на моторную и психическую сферу.

Целью малоподвижных игр и игровых упражнений является: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному; развитие внимания, памяти, наблюдательности, ловкости, быстроты реакции; формирование и закрепление двигательных умений; получение удовольствия и создание хорошего настроения; сохранение и укрепление здоровья детей.

Эти виды игр не предъявляют специальных требований к помещению и не требуют большого пространства. В играх используются доступные виды действий и естественность движений. В малоподвижных играх движения выполняются в медленном темпе, интенсивность их незначительна, что важно для детей с ограниченными возможностями.

Игры малой подвижности проводятся как со всеми детьми так и подгруппам в процессе непосредственно образовательной деятельности, дневной или вечерней прогулках, физкультурных занятиях и в самостоятельной двигательной деятельности детей.

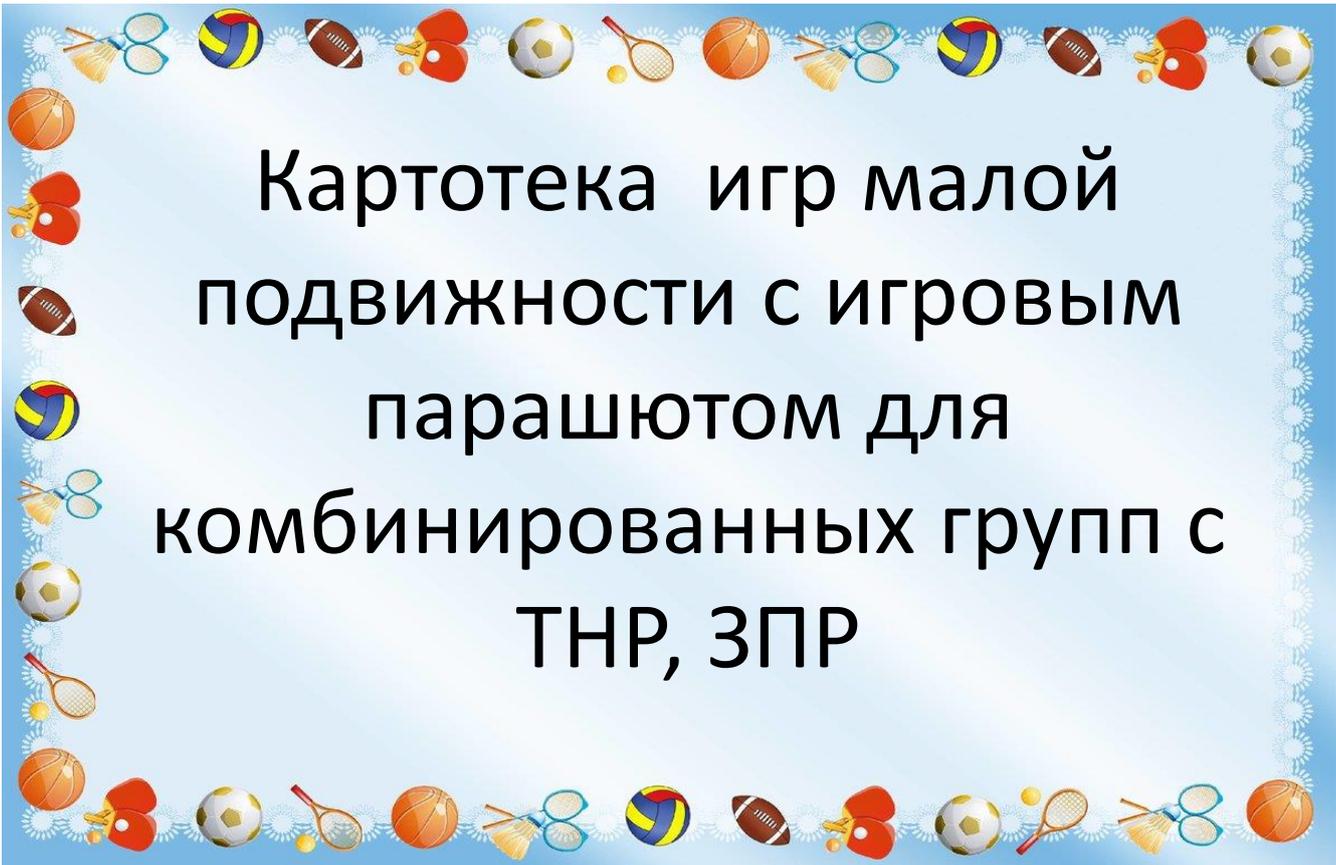
Предлагаем вам, картотеку игр с парашютом. К игре «Времена года» разработаны карточки с учетом разных возможностей детей, их можно применять как в группах с ТНР так и в группах с ЗПР. Подобные карточки можно использовать и в других играх (овощи, фрукты и т.д.).

	
	
	
<p>ЗИМА</p>	<p>ЛЕТО</p>

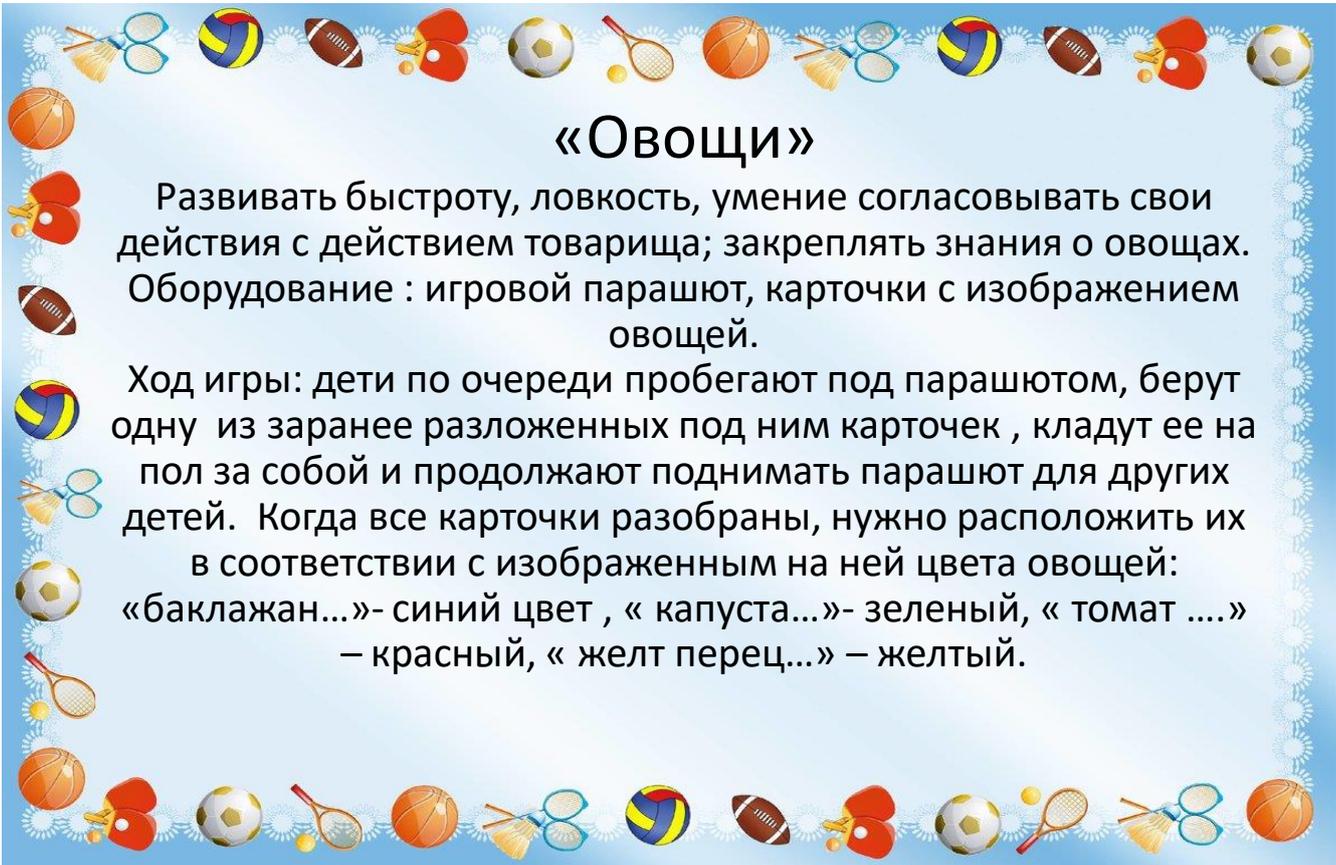


ВЕСНА

ОСЕНЬ



Картотека игр малой подвижности с игровым парашютом для комбинированных групп с ТНР, ЗПР



«Овощи»

Развивать быстроту, ловкость, умение согласовывать свои действия с действием товарища; закреплять знания о овощах.
Оборудование : игровой парашют, карточки с изображением овощей.

Ход игры: дети по очереди пробегают под парашютом, берут одну из заранее разложенных под ним карточек , кладут ее на пол за собой и продолжают поднимать парашют для других детей. Когда все карточки разобраны, нужно расположить их в соответствии с изображенным на ней цвета овощей:
«баклажан...»- синий цвет , « капуста...»- зеленый, « томат»
– красный, « желт перец...» – желтый.



«Мышка»

Задачи: развивать внимание, память, ориентировку в пространстве.

Оборудование: игровой парашют.

Ход игры: дети встают вокруг разложенного на полу парашюта, отворачиваются от него и закрывают глаза. Один ребенок – «мышка» - незаметно прячется под парашют. Дети открывают глаза и отгадывают, как зовут «мышку»

Усложнения: - дети кружатся.

-меняются местами,

- меняются местами,

- под парашют прячутся два ребенка.

Для детей 3-7 лет.



«Идем в гости»

Задачи : укреплять мышцы верхнего плечевого пояса, создавать положительный настрой ,воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Оборудование : игровой парашют.

Ход игры: дети по очереди пробегают под поднятым парашютом к своему товарищу – «идут в гости».

Для детей 4-5 лет.



«Запрещенный цвет»

Задачи: развивать внимание, умение менять свои действия в соответствии с требованиями обстановки.

Оборудование: игровой парашют.

Ход игры: дети бегают вокруг парашюта, по сигналу занимают место в любом его секторе, кроме «запрещенного».

Для детей 5-7 лет.



«Математический салют»

Задачи: развивать координацию, умение согласовывать свои действия с действиями товарища ;упражнять в количественном счете.

Оборудование: игровой парашют, разноцветные шарики.

Ход игры: дети держат парашют двумя руками .Педагог высыпает на него разноцветные шарики . Дети с помощью парашюта подбрасывают их вверх до тех пор, пока все они не окажутся на полу . Затем парашют кладут на пол. Дети должны разложить шарики на его цветных секторах в соответствии с заданием педагога. Например, по два шарика в каждом «домике», во всех «домиках» по три шарика, а в красном – пять.

Для детей 5-7 лет.



«Попади и назови слово»

Задачи: развивать меткость, умение называть слово на нужный звук.

Оборудование: игровой парашют, мешочки по кол-ву детей.

Ход игры: парашют разложен на полу. Дети стоят в 2-3 метрах от него, в руках – мешочек. По команде дети по очереди бросают их на парашют. Если мешочек попал на синий сектор, нужно назвать слово, начинающееся с твердого согласного, если на зеленый – с мягкого согласного, если на красный – с гласного.

Для детей 5-7 лет.



«Времена года» Вариант №1

Задачи: развивать внимание, ориентировку в пространстве, умение менять свои действия в соответствии с требованиями меняющейся обстановки.

Оборудование: игровой парашют.

Ход игры: дети бегают вокруг парашюта, по сигналу занимают место на цветном его секторе в соответствии с условиями игры; «зима»- синий цвет, «весна»- зеленый, «лето»- красный, «осень»-желтый

Для детей 5-7 лет.

«Разбудим парашют»

Задачи: -учить технике работы с парашютом:
- развивать умение согласовывать свои действия с действиями товарищей выполнять движения в едином для всех темпе.

Оборудование : игровой парашют.

Ход игры: дети держат парашют двумя руками, совершают сначала легкие движения кистями рук, затем раскачивают парашют сильнее и , наконец, поднимают его как можно выше- «парашют проснулся»

Для детей 3-5 лет

«Улыбнись»

Задачи: -укреплять мышцы верхнего плечевого пояса;
-Создавать положительный настрой ;
--создавать положительный настрой;
-- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Оборудование: игровой парашют.

Ход игры: дети держатся за парашют двумя руками. По сигналу поднимают его как можно выше, стараясь увидеть стоящих напротив товарищей и улыбнуться им.

Для детей 3-7 лет.



«Времена» Вариант №2

Развивать быстроту, ловкость, умение согласовывать свои действия с действием товарища; закреплять знания о временах года.

Оборудование : игровой парашют, карточки с изображением времени года.

Ход игры: дети по очереди пробегают под парашютом, берут одну из заранее разложенных под ним карточек , кладут ее на пол за собой и продолжают поднимать парашют для других детей. Когда все карточки разобраны, нужно расположить их в соответствии с изображенным на ней временем года: «зима»- синий цвет , « весна»- зеленый, « лето» – красный, « осень» – желтый.



«Море»

Задачи: развивать координацию, выдержку, умение согласовывать свои действия с действиями товарища.

Оборудование: игровой парашют.

Ход игры: дети держатся за парашют двумя руками.

По сигналу « море спокойное» выполняют легкие движения кистями рук; по сигналу « волны» двигают руками вверх- вниз; по сигналу «шторм» -поднимают как можно выше.

Для детей 4-5 лет.



«Ловкие ручки»

Задачи : развивать координацию , умение реагировать на сигнал, мелкую моторику.

Оборудование: игровой парашют.

Ход игры: дети поднимают парашют. Названный ребенок должен опустить его, затем, подпрыгнув или потянувшись, схватить двумя руками.

Для детей 5-7 лет.



« Самолет, лодка, подводная лодка»

Задача: развивать внимание, выдержку, умение согласовывать свои действия с действиями товарища.

Оборудование: игровой парашют.

Ход игры: по сигналу «самолеты» дети поднимают парашют как можно выше ; по сигналу « лодка» резко опускают вниз, коснувшись серединой парашюта пола и подняв его края вверх; по сигналу « подводная лодка» приседая, опускают парашют на пол, прижав его к полу руками и образуя купол.

Для детей 5-7 лет.

«Ладошки»

задача: развивать быстроту, внимание, умение согласовывать свои действия с действием товарища.

Оборудование: игровой парашют.

Ход игры: дети поднимают парашют. Двое названных педагогом детей пробегают под ним, в центре касаются друг друга ладонями и возвращаются на свои места.

Для детей 5-7 лет.

«Раз, два, три- слово назови»

Задачи : развивать речь, умение согласовывать свои действия с действиям товарища; закреплять знания по лексическим темам.

Оборудование: игровой парашют.

Ход игры: дети называют по очереди (фрукты, овощи, цветы , деревья, виды спорта и т. д.) и пробегают под парашютом.

Для детей 5-7 лет.



«Вертушки»

Задачи: развивать ловкость, внимание, умение реагировать на сигнал, мелкую моторику.

Оборудование: игровой парашют.

Ход игры: дети держат парашют двумя руками.

По сигналу поднимают его для названного по имени ребенка, который должен успеть поворот вокруг себя, не отпуская ткань парашюта (не перекручивая его, а переставляя руки).

Для детей 5-7 лет.



«Вверх- вниз»

Задачи: развивать внимание, выдержку, чувство ритма, умение выполнять движение в различном темпе, начинать движение точно по сигналу.

Оборудование: игровой парашют.

Ход игры: дети держат парашют двумя руками.

Поднимают и опускают его в соответствии со словами педагога, который дает команды в разном темпе.

Для детей 5-7 лет.

«Найди пару»

Задачи: развивать речь, умение согласовывать свои действия с действием товарища.

Оборудование: игровой парашют, карточки по темам.

Ход игры: дети по очереди пробегают под парашютом, берут одну из заранее разложенных под ним карточек, кладут на пол за собой и продолжают поднимать парашют для других детей. Когда все карточки разобраны, опускают парашют на пол и находят себе пару (по цвету, форме или назначению предмета, изображенного на карточке и т. д.).

Усложнение - вместе с парой нужно занять сектор определенного цвета.
Для детей 5-7 лет.

«Фрукты, ягоды»

Развивать быстроту, ловкость, умение согласовывать свои действия с действием товарища; закреплять знания о фруктах, ягодах.

Оборудование: игровой парашют, карточки с изображением фруктов.

Ход игры: дети по очереди пробегают под парашютом, берут одну из заранее разложенных под ним карточек, кладут ее на пол за собой и продолжают поднимать парашют для других детей. Когда все карточки разобраны, нужно расположить их в соответствии с изображенным на ней цветом фруктов: «слива...» - синий цвет, «зеленое яблоко...» - зеленый, «вишня...» - красный, «желтая груша...» - желтый.