

## Универсальные карточки-схемы «Повтори движения»

*Реброва Зоя Сергеевна*

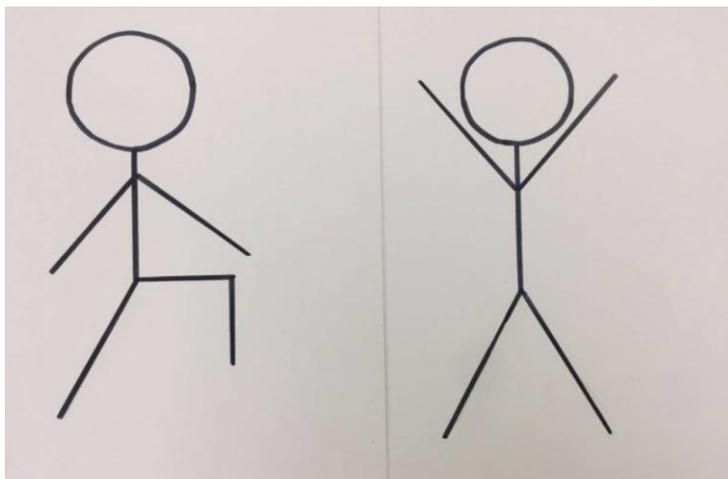
*воспитатель МБДОУ «ДС №368 г. Челябинска»*

Игры с данным пособием воспитывают у детей организованность, внимание, умение управлять своими движениями, развивают координацию.

Данные карточки-схемы применяются для подвижных игр, проведения физ. минуток, гимнастики после сна, на музыкальных занятиях.

### «Попробуй повтори»

Ведущий вытягивает верхнюю карточку из колоды и кладет перед игроками. Задача игроков – как можно быстрее воспроизвести движение, изображенное на карточке. Ведущий оценивает точность и скорость выполнения движений. Тот, кто справился с заданием позже других, забирает карту. У кого в конце игры будет меньше карт, тот и будет победителем.



### «Попробуй, объясни»

Разделиться на пары. Игроки садятся друг напротив друга. Один из игроков пары вытягивает верхнюю карту из и, не показывая партнеру, начинает объяснять, что необходимо сделать, чтобы он точно смог воспроизвести движение, указанное на карте. Если у партнера получилось, карточка остается в паре. Далее ход переходит следующей паре. Игра продолжается до тех пор, пока карточки не закончатся. Пара, которая наберет больше всех карт, считается победителем.

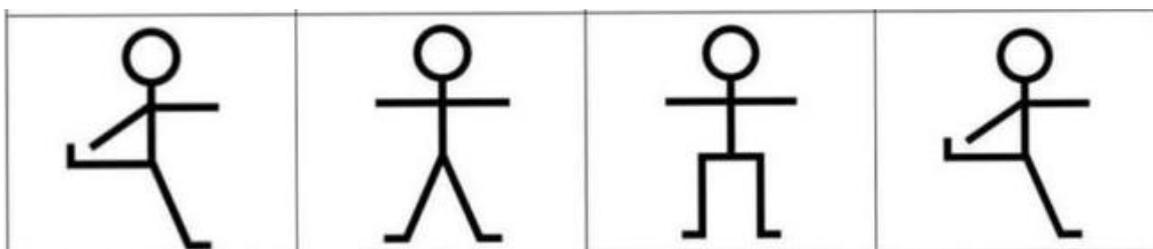
### «Одно целое»

Разделиться на пары. Ведущий показывает карту. Изображенное на ней движение, пара должна воспроизвести так, как будто они один человек. Вместе они должны показать движение с карты. Ведущий контролирует правильность выполнения. Та пара, которая справилась позже других, берет себе карту в

качестве штрафной. Побеждает пара с меньшим количеством штрафных карт. Пары могут разговаривать во время выполнения задания, можно установить в начале игры, что это нужно делать молча.

### Пример муз.занятия

Педагог предлагает детям из карточек-схем составить танец и потом станцевать по алгоритму. Начинать с медленного темпа затем ускоряться.



### Физ.минутки, гимнастика после сна.

Педагог вытягивает по 1 карте-схеме, дети повторяют движения.

