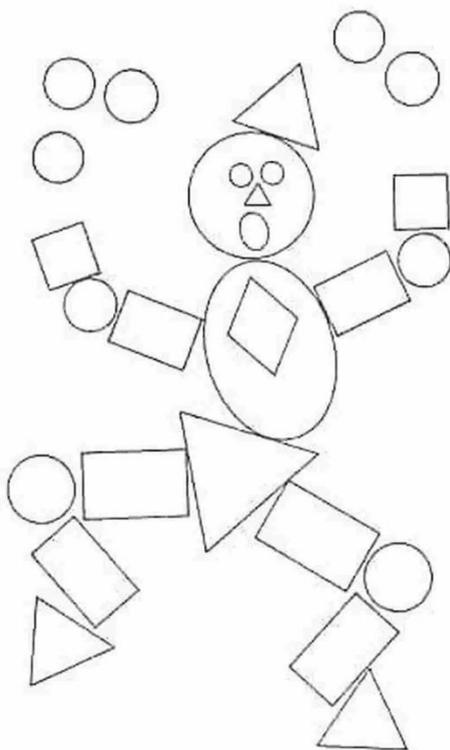


Игра: “Собери клоуна”

Цель: развитие моторики, изучение цветов, форм, простых действий.

Детали: геометрические фигуры (из фетра с липучками).

Описание: выложить из геометрических фигур по предложенной схеме клоуна.

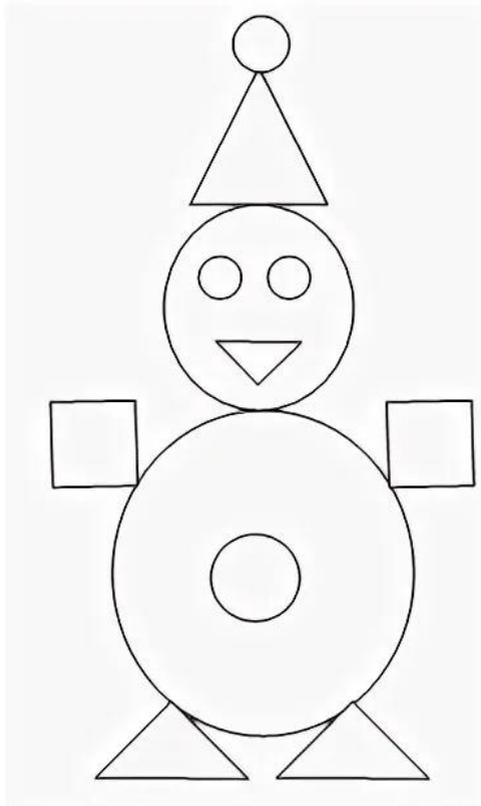


Игра: “Выложи клоуна”

Цель: развитие моторики, воображения, изучение цветов, форм, простых действий.

Детали: геометрические фигуры (из фетра с липучками).

Описание: выложить из геометрических фигур по предложенной схеме клоуна.



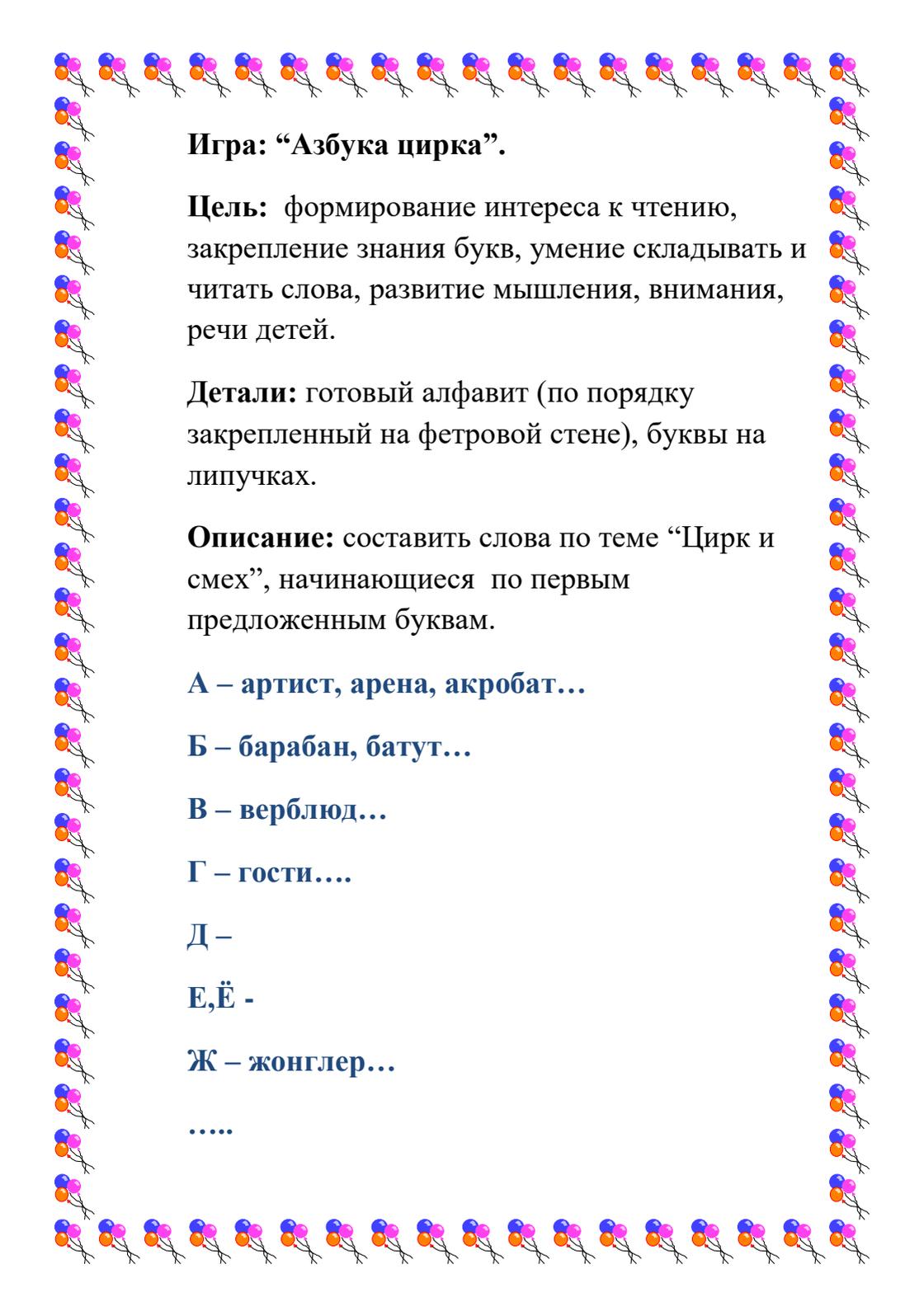
Игра: “В цирке”.

Цель: развитие воображения, памяти, мелкой моторики, развитие речи, простых действий.

Детали: по выбору детей.

Описание: выложить на стене из фетровых деталей картину “На арене цирка”. Дети фантазируют и рисуют задуманное из деталей, которые в свободном доступе, в контейнерах (геометрические фигуры из фетра на липучках, цифры, буквы, картинки по теме цирк и др.).





Игра: “Азбука цирка”.

Цель: формирование интереса к чтению, закрепление знания букв, умение складывать и читать слова, развитие мышления, внимания, речи детей.

Детали: готовый алфавит (по порядку закрепленный на фетровой стене), буквы на липучках.

Описание: составить слова по теме “Цирк и смех”, начинающиеся по первым предложенным буквам.

А – артист, арена, акробат...

Б – барабан, батут...

В – верблюд...

Г – гости....

Д –

Е, Ё -

Ж – жонглер...

.....

Игра: “Судоку” (игра на внимание)

Цель: развитие внимания, логического мышления, памяти, способности концентрироваться.

Детали: силуэты клоунов на липучках (3 вида по 3 шт.)

Описание: заполнить свободные клетки клоунами так, чтобы в каждой строке, в каждом столбце клоуны не повторялись.

?		
		?
	?	



Игра: “Составь слова из слогов”.

Цель: формирование интереса к чтению, закрепление знания букв, умение складывать слова из слогов, развитие речи.

Детали: цифры, буквы и слоги на липучках.

Описание: Разбиться на команды по 3 человека. Составить слова по теме “Что интересного в цирке” из предложенных букв и слогов. Слова прочитать, посчитать по командам и обозначить количество слов цифрой. Определить победителей.



Игра: “Расшифруй слово”.

Цель: формирование интереса к чтению, закрепление знания букв, умение складывать и читать слова, развитие мышления, внимания, речи детей.

Детали: поле с обозначениями букв-символов, карточка с зашифрованным словом, буквы на липучках.

Описание: используя код расшифровать слово и прочесть его.

							
А	Е	К	Б	Р	Т	О	И

						
---	---	---	---	---	---	---

Игра: “Расшифруй слово”.

Цель: формирование интереса к чтению, закрепление знания букв, умение складывать и читать слова, развитие мышления, внимания, речи детей.

Детали: поле с обозначениями букв-символов, карточка с зашифрованным словом, буквы на липучках.

Описание: используя код расшифровать слова и прочитать их.

							
А	Л	К	У	Р	Т	О	Н

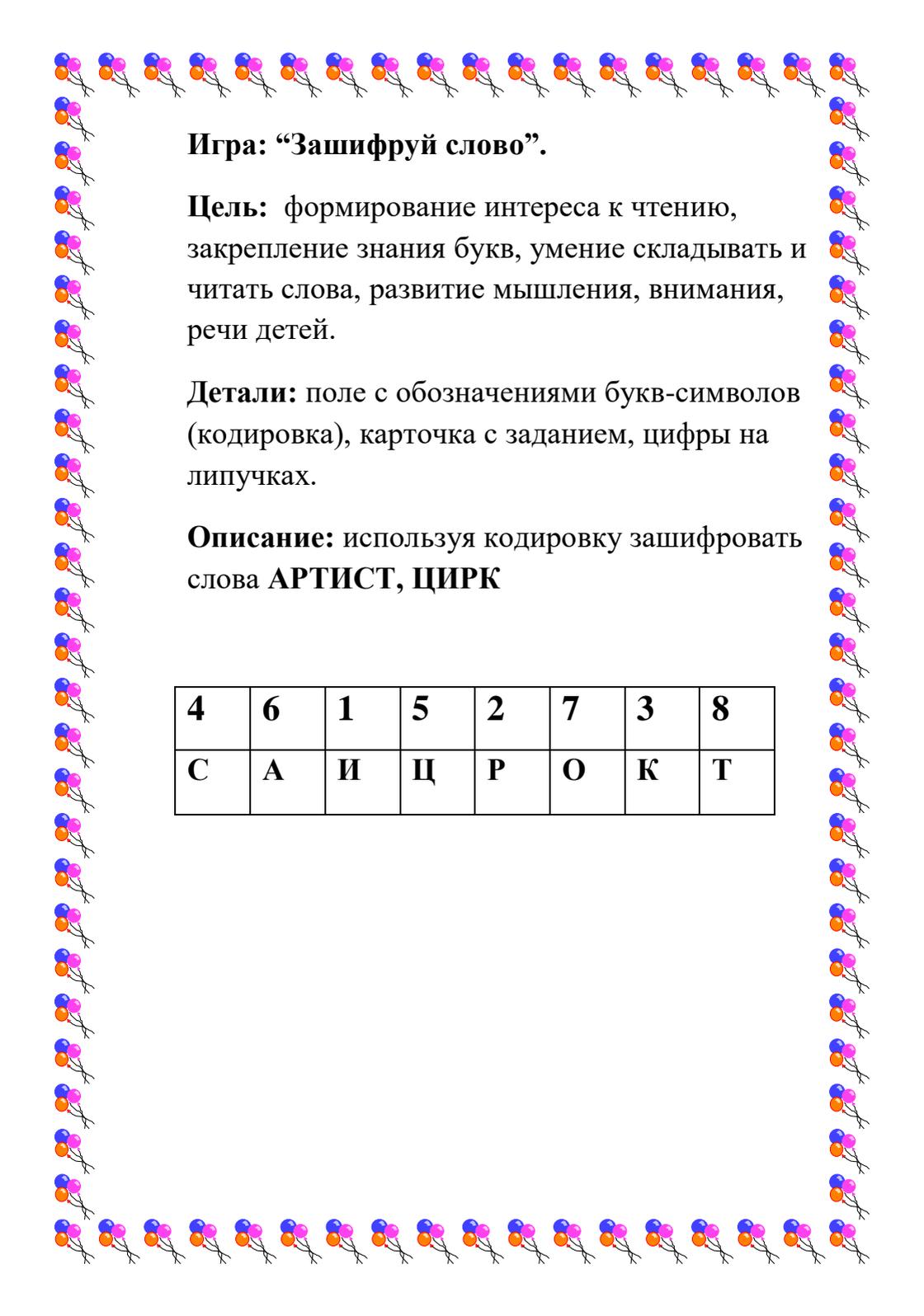
				
---	---	---	---	---

							
А	Е	К	Б	Р	Т	О	И

						
---	---	---	---	---	---	---

							
А	Л	К	У	Р	Т	О	Н

				
---	---	---	---	---



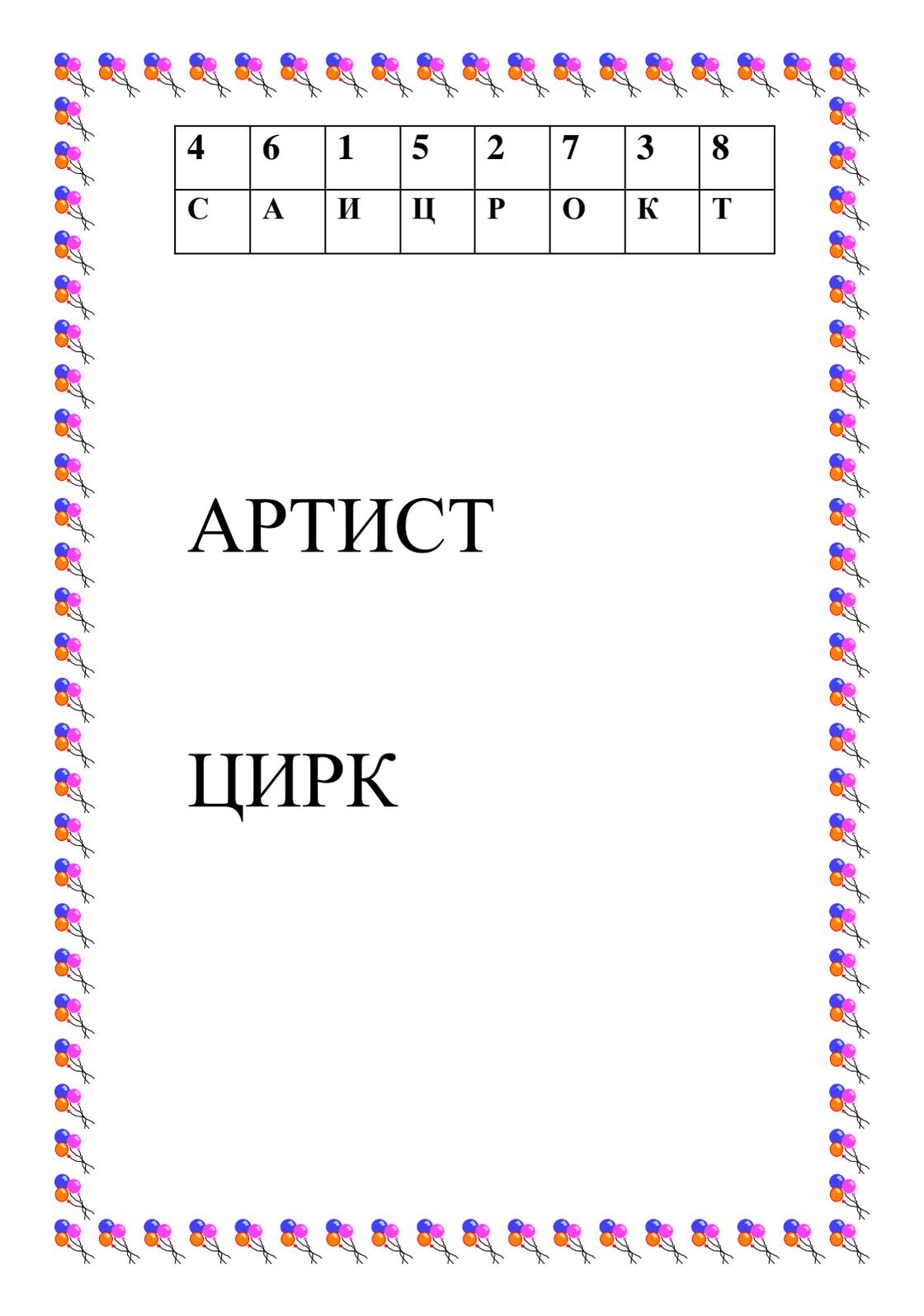
Игра: “Зашифруй слово”.

Цель: формирование интереса к чтению, закрепление знания букв, умение складывать и читать слова, развитие мышления, внимания, речи детей.

Детали: поле с обозначениями букв-символов (кодировка), карточка с заданием, цифры на липучках.

Описание: используя кодировку зашифровать слова **АРТИСТ, ЦИРК**

4	6	1	5	2	7	3	8
С	А	И	Ц	Р	О	К	Т



4	6	1	5	2	7	3	8
С	А	И	Ц	Р	О	К	Т

АРТИСТ

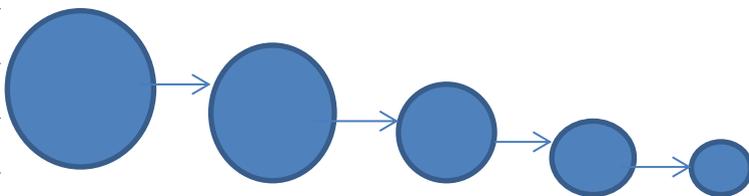
ЦИРК

Игра: “Помоги жонглёру”.

Цель: развитие мышления, внимания, логики, изучение последовательностей, простые логические цепочки.

Детали: мячи из фетра на липучках разных диаметров, стрелки, цифры

Описание: выложить 5 мячей на стене в следующей последовательности: слева-направо, от большего по размеру мяча - к меньшему. Направление движения обозначить стрелками, количество мячей – цифрой.



5