

**Краткая презентация  
образовательной программы дошкольного образования  
МБДОУ «ДС № 368 г. Челябинска»**

Образовательная программа дошкольного образования (далее ОП, Программа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 368 г. Челябинска» (далее МБДОУ «ДС № 368 г. Челябинска») является нормативно-управленческим документом, определяющим содержательную и организационную составляющие образовательного процесса МБДОУ «ДС № 368 г. Челябинска».

Программа разработана творческой группой дошкольного учреждения в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Основной целью деятельности МБДОУ «ДС № 368 г. Челябинска» является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Программа предназначена для всестороннего развития детей в возрасте от 1,6 до 7 лет.

В МБДОУ «ДС № 368 г. Челябинска» функционируют 16 групп для детей от 1,6 до 7 лет, в режиме полного дня (12-часового пребывания с 6.30 до 18.30 часов). Из них: группы общеразвивающей направленности, комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития и группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Возрастные категории: группа второго раннего возраста (1,6-2 лет), первая младшая группа (2-3 года), младшая группа (3-4 года), средняя группа (4-5 лет), старшая группа (5-6 лет), подготовительная к школе группа (6-7 лет). С целью удовлетворения потребностей жителей микрорайона в учреждении функционирует группа кратковременного пребывания детей от 1,5 до 3-х лет. Организация детской жизнедеятельности осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей, возраста и пола.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта и Федеральной образовательной программой дошкольного образования включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Обязательная часть Программы оформлена в виде ссылок на Федеральную образовательную программу дошкольного образования.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, представляет описание образовательных модулей, отражающих региональные особенности, реализацию приоритетных направлений, парциальных программ.

В каждом из разделов образовательной Программы предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Региональный компонент представлен модулем «Наш дом - Южный Урал». Модуль реализуется в контексте программы «Наш дом - Южный Урал» (Е.С. Бабунова).

Цель программы: способствовать воспитанию и развитию детей на идеях народной педагогики, помочь детям войти в мир народной культуры, сделать ее своим достоянием.

Задачи программы:

- способствовать расширению и углублению детской компетентности о культуре, истории народов Южного Урала;
- формировать эмоционально-положительное отношение к этнокультурному наследию региона;
- развивать умение творчески и самостоятельно отражать этнокультурные традиции в разных видах детской деятельности.

*Приоритетным направлением деятельности ДООУ является Познавательное развитие. Модуль «Азбука алгоритмика»*

*Цель: Развитие у детей 3-7 лет первоначальных навыков программирования, решения логических, алгоритмических задач на основе различных алгоритмических игр, заданий, игровых пособий STEM - наборов «Ботли 2.0», «Робомышь», «Пчёлки», MatataLab.*

*Задачи:*

1. *Познакомить детей с элементарными представлениями об алгоритме, информационно-компьютерных технологиях;*
2. *Познакомить с робототехническими наборами, правилами их использования;*
3. *Формировать умения работать с различными робототехническими наборами, учитывая в процессе программирования их свойства и возможности;*
4. *Формировать у детей навыки начального программирования;*
5. *Формировать представления о понятиях: «программа», «алгоритм», «информация», «компьютер»;*
6. *Формировать навык ориентирования на плоскости и в пространстве, навык составления алгоритмов;*
7. *Развивать логику, комбинативное мышление, речь, сенсорные возможности и эмоционально-волевую сферу;*
8. *Развивать технические компетенции детей 3-7 лет;*
9. *Развивать умение рассуждать, делать выводы, объясняя свой выбор;*
10. *Развивать навыки планирования, сохранения цели, умения прилагать усилия для достижения результата;*
11. *Развивать навыки совместной деятельности в команде, паре, подгруппе;*
12. *Развивать коммуникативные навыки;*
13. *Воспитывать умение взаимодействовать друг с другом в решении практических задач.*
14. *Воспитывать в детях уверенность в себе, своих силах.*
15. *Воспитывать самостоятельность, чувство уверенности в себе, интерес к*

*техническому творчеству, к технике и начальному программированию.*

*Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников* строится на основе сотрудничества и направлено на обеспечение:

- психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
- повышения воспитательного потенциала семьи;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность детского сада.