

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 368 г. Челябинска»
Адрес: 454129 г. Челябинск, ул. Суркова, 22, тел. (351) 253-08-72
электронный адрес: mdou368@yandex.ru; mdou_368@mail.ru
сайт: http://ds368.ucoz.net/

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МБДОУ «ДС № 368 г. Челябинска»
Протокол № 3 от 24.08. 2025г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующим
МБДОУ «ДС № 368 г. Челябинска»
Барабаш Н.Л./
подпись расшифровка подписи
Приказ № 17.08 от 17.08. 2025г.



**Итоги самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 368 г. Челябинска» за 2024 год**

Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Результаты данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 368 г. Челябинска»
Организационно-правовая форма	Учреждение
Учредитель	Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска
Лицензия	№ 13126 от 05.09.2016 г., Приложение 1.3 к лицензии № 13126 от 05.09.2016 серия 74П01 № 9902
Устав	Редакция № 9, утвержден приказом Комитета по делам образования города Челябинска № 1000-у от «11» мая 2022г
Юридический адрес	454129, г. Челябинск, ул. Суркова, 22
Фактические адреса	454129, г. Челябинск, ул. Суркова, 22 454139, г. Челябинск, ул. Новороссийская, 59-б
Телефоны	8 (351) 253-68-72, 8 (351) 737-92-68
E-mail	mdou368@yandex.ru
Сайт	http://ds368.ucoz.net/
Заведующий	Барабаш Наталья Леонидовна

Объект самососледования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством образовательной программы ДОУ	%	100	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	100	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	100	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	100	Анкеты родителей
	Разработанность образовательной программы ДОУ (ОП), адаптированных образовательных программ (АОП) требованиям ФГОС, ФОП и ФАОП ДО	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП/АОП требованиям ФГОС, ФОП и ФАОП ДО	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	В структуре и содержании всех разделов образовательных программ МБДОУ «ДС № 368 г. Челябинска» соблюдены нормативные требования, включая приоритетное направление в реализации образовательной области «Познавательное развитие» (модуль «Страна Алгоритмики» и «Наш дом Южный Урал»)
		Наличие части ОП, АОП ДОУ, формируемой участниками образовательных отношений	Наличие модуля приоритетного направления ДОУ	Наличие	
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП, АОП ДОУ, в том числе в плане	Наличие модуля приоритетного направления	Наличие	План взаимодействия с социокультурными институтами.

		взаимодействия с социумом	ДОУ		
		Степень возможности предоставления информации о ОП, АОП ДОУ семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Информация размещена на официальном сайте ДОУ.
	Сформированность учебно-методического комплекса ОП ДО, АОП ДОУ (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП, АОП ДОУ	1-2-3	3	Создан банк УМК для реализации целевого раздела ОП, АОП ДОУ.
	Разработанность части ОП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП, АОП ДОУ, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Разработана вариативная часть ОП, АОП ДОУ в соответствии со спецификой ДОУ.
	Обеспечение учета особых образовательных потребностей детей, включая детей с ОВЗ, через разработку и реализацию адаптированных образовательных программ	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/не учитываются	Учитываются	Разработаны и реализуются: Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР; Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР.
	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	Наличие	В МБДОУ имеются: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Разработан план оздоровительно-профилактической работы. Заключено соглашение о взаимодействии между учреждением здравоохранения ГБУЗ «ОКБ № 6» и МБДОУ.
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития	1-2-3	3	Разработана система оценки состояния здоровья и психофизического состояния

		воспитанников			воспитанников. Функционирует психолого-педагогический консилиум.
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100	Удостоверения, сертификаты, свидетельства педагогов о курсовой подготовке.
	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП, АОП ДОУ	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Мониторинг развития детей.
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Планирование индивидуальной работы на основе данных мониторинга развития детей. Разработаны индивидуальные маршруты развития ребёнка.
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Педагоги владеют технологиями: - развивающего обучения; - здоровьесберегающими; - игровыми; - проблемного обучения, - проектными и т.д.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Консультации обеспечиваются через стенды, газеты, функционирующего консультационного центра на официальном сайте ДОУ, а также в «ВК-сфере» детского сада в чатах для родителей
	Эффективность развивающей предметно-пространственной	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП/АОП	1-2-3	3	Предметно-пространственная среда соответствует ОП, АОП,

среды ДОУ	ДОУ и возрастным возможностям детей			ДОУ и возрастным особенностям детей.
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	3	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС, ФОП/ФАОП ДО.
	Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	Созданы условия для совместной и самостоятельной деятельности воспитанников и взрослых в группах и на улице. В группах оборудованы уголки уединения.

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное развитие МБДОУ, утверждает штатное расписание, отчётные документы, осуществляет общее руководство МБДОУ.
Педагогический Совет	Определяет перспективные направления функционирования и развития МБДОУ, разрабатывает и принимает образовательные программы дошкольного образования, внедряет в практическую деятельность педагогических

	работников достижения педагогической науки и передового педагогического опыта.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - содействовать созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; -представлять работников МБДОУ к награждению отраслевыми и государственными наградами.
Совет Учреждения	Имеет управленческие полномочия по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития МБДОУ.

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Структура образовательного учреждения соответствует решаемым МБДОУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количество ная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	В рамках реализации проектов Программы Развития в 2024 году были решены следующие задачи: - Повышение профессиональной компетентности педагогов; - Трансформация среды; - Обновлены условия реализации приоритетного направления образовательной деятельности.
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое	1-2-3	3	Разработаны: годовой план работы, планы работы специалистов, план по профилактике ДДТТ, план

		обоснование			оздоровительно-профилактической работы, план работы с родителями, планы с учреждениями социума.
		Преемственность с Программой развития	1-2-3	3	Проекты Программы развития последовательно реализуются через годовые планы работы ДОУ.
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировка осуществляется через планы работы на месяц.
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Свободный доступ к материалам на официальном сайте ДОУ http://ds368.ucoz.net/
Эффективность организационных условий ДОУ		Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Имеются Устав МБДОУ, лицензия на право ведения образовательной деятельности, договоры с учреждениями социума.
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Локальные акты МБДОУ разработаны в соответствии с законодательными нормативными актами в области образования
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	В ДОУ функционируют: - Совет Учреждения; - Педагогический совет; - Общее собрание работников.

		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Заключены договоры и составлены планы по взаимодействию с учреждениями социума: - МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска»; - МБУ ЦППМСП; - МАУ ДПО ЦРО; - ГБУ ДПО ЧИРО; - МБУЗ ДГП № 6 - Детская библиотека № 6; - МУДОД «Детская школа искусств № 6» - МБПОУ «Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства имени Я.П. Осадчего» - Частное учреждение «Спортивный комплекс «Восход».
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Разработано положение о нормах профессиональной этики.
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Делегирование полномочий Педагогам, участие в планировании работы, самоанализ деятельности.
		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	Анкетирование педагогов.
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Педагоги являются руководителями творческих групп. членами аттестационной комиссии, членами Совета ДОУ
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Планы, протоколы педагогических советов.
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение	1-2-3	3	Участие в работе методических объединений, ярмарке педагогических идей, конкурсах,

	новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).			открытых показах, семинарах-практикумах.
	Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	Планирование работы по самообразованию, участие в работе профессиональных объединений, конкурсах.
Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ в ЧФУ программ и технологий.	1-2-3	3	Реализуемые в ДОУ модули: «Наш дом Южный Урал», «Страна Алгоритмики превратят ДОУ в инновационный центр, который: - Готовит детей к вызовам будущего, - Повышает профессиональный уровень педагогов; - Укрепляет связи с родителями и сообществом; - Улучшает преемственность со школой (выпускники ДОУ будут лучше подготовлены к изучению математики, информатики, проектной деятельности в начальных классах)
	Согласование ОП/АОП ДОУ в ЧФУ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Часть, формирующая участниками, является дополнением, а не дублированием образовательных задач ОП/АОП ДОУ
	Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические	1-2-3	3	Инновационный процесс обеспечен материально-техническими и информационно-методическими

		условия, информационно-методические условия).			ресурсами: — Создана алгоритмико-техническая среда: обновлены зоны конструирования, закуплены робототехнические наборы, создан педагогами ДОУ мобильный столб; — Разработаны многофункциональные пособия («ковровая» стена, модульная стена). — Создан банк авторских методик: 10+ конспектов занятий, 35+ игровых алгоритмов для разных возрастных групп. — Обучено 100% педагогов: курсы по алгоритмике, STEM-подходу и ТРИЗ. — Разработаны игры для интерактивной панели
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	3	В соответствии с Программой развития определены актуальные направления работы
Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности		1-2-3	3	Журнал инструктажей по пожарной безопасности. Проведение учебных эвакуаций.
	Соблюдение норм охраны труда		1-2-3	3	План работы по ОТ. Журнал инструктажей по ОТ.
Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию		%	93	Процент выполнения натуральных норм питания выполняет запланированный показатель Муниципального задания.
	Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации	Отсутствие/наличие	Отсутствие	Отсутствие	Жалоб нет.

		питания			
--	--	---------	--	--	--

Объект самообследования Качество подготовки воспитанников ДОУ

Педагогами МБДОУ проводилась эффективная образовательная работа с детьми в течение года. Педагоги в своей работе ориентируются на нормативные возрастные особенности развития детей, учитывая индивидуальные особенности воспитанников.

Дети старшего дошкольного возраста активно участвуют в районных и городских соревнованиях, конкурсах, фестивалях.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количество нная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	100	Анкеты родителей
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	74	- районные спортивные мероприятия (лыжи, футбол, легкая атлетика, фитнес, шашки, веселые старты, плавание) – 53 чел. - районный конкурс по легоконструированию – 3 чел. - конкурсы рисунков – 196 чел. - конкурс масленичной куклы – 21 чел. - городской конкурс художественного чтения «Читай-ка» - 2 чел. - городской конкурс «Кем быть?» - 14 чел. - городская акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «#Пешеход. Движение. Дорога» - 2 чел. - региональный конкурс «Чемпионат Юных» - 2 чел. - региональная экологическая акции

	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	26	«Синичка – 74» - 8 чел. Воспитанники, имеющие гармоничное физическое развитие
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	100	Результаты диагностики ГОШ

Объект самообследования: Организация образовательного процесса в ДОУ

Уровень квалификации педагогического персонала МБДОУ позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение/ нарушение	Соблюдение	Расписание занятий составлено с соблюдением требований СанПиН.
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Расписание занятий составлено с соблюдением требований СанПиН.
	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	3	Использование педагогами игровых, проблемно-обучающих ситуаций, ИКТ.
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	Наличие в группах схем, моделей, алгоритмов, центров экспериментирования.
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Режим дня составлен с соблюдением требований СанПиН.
		Оптимальное использование технических	1-2-3	3	100% педагогов используют в

		средств обучения, информационно-коммуникационных технологий			работе ИКТ.
Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Структура планирования соответствует требованиям ФГОС, ФОП и ФАОП ДО.	
	Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Контроль за планирования образовательной работы.	
	Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	Планирование индивидуальной работы с детьми, и как следствие, влечет изменения РППС в группе	
Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП/АОП ДОУ	1-2-3	3	РППС соответствует ОП/АОП ДОУ	
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	РППС соответствует требованиям СанПиН	
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	3	РППС соответствует требованиям ФГОС и ФОП/ФАОП ДО	
Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Наличие	Интернет-провайдер «Ростелеком»	
	Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	«1С»; «НОУТ Питание».	
	Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	Ноутбук –6, компьютер – 1, телевизор – 1, МФУ – 1.	

Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательного процесса, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения: групповые помещения (16), музыкально-физкультурный зал (1), физкультурный зал (1), музыкальный зал (1), кабинет заведующего (2), методический кабинет (2), медицинский блок (2), кабинет учителя-логопеда (2), пищеблок (2), прачечная (2), процедурный кабинет (2), медицинский кабинет (2).

Созданные материально-технические условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и Основной образовательной программы дошкольного образования.

№	Критерии	Показатели	Единица	Количес	Качественная оценка показателя
---	----------	------------	---------	---------	--------------------------------

п/п			измерения	венная оценка показател я	(комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	Соответст вие	
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Материальная база в полном объёме используется в образовательном процессе
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	3	Все группы и кабинеты обеспечены техническими средствами обучения.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответст вие	Оборудование, мебель соответствуют требованиям СанПиН.
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответст вие	Технологическое оборудование соответствует современным требованиям.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответст вие	Отсутствие предписаний надзорных органов.
	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Косметический ремонт проводится ежегодно
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Оборудование заменяется своевременно по мере необходимости.
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ			Организации, с которыми заключены Договоры на поставку необходимых товаров, работ и услуг, свои обязательства выполняют без нареканий.

Объект самообследования Кадровое обеспечение ДОУ

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами. Всего работают 74 человек. Фактическая численность педагогических работников 35 человека. Кадровый состав МБДОУ позволяет качественно реализовывать образовательный процесс.

Уровень образования	Кол-во педагогов	%
Высшее образование	<u>15</u>	<u>43</u>
Незаконченное высшее образование	<u>1</u>	<u>3</u>
Среднее профессиональное педагогическое образование	<u>19</u>	<u>54</u>

Квалификационная категория	Кол-во педагогов	%
Высшая квалификационная Категория	<u>11</u>	<u>31</u>
Первая квалификационная Категория	<u>9</u>	<u>26</u>
Соответствие занимаемой Должности	<u>15</u>	<u>43</u>

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	77	Часть сотрудников работают на 1,5 ставки.
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	63	Часть сотрудников работают на 1,5 ставки.
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	31	Муниципальный уровень: - «Лучшая методическая разработка образовательной деятельности - 2024. Педагогический дебют»; - «Педагог – психолог – 2024»; - «Усовские педагогические чтения»; - «Семья года – 2024»;

					- «Выставка цветов и плодов». Региональный уровень: - «Лучшее социальное партнерство в сфере охраны труда»; Федеральный уровень: - «XXI Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально – экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия». Общероссийские интернет-конкурсы.
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	14	- 4 педагога награждены Почётной грамотой Комитета по делам образования города Челябинска; - 1 педагог награжден Почётной грамотой Министерства просвещения РФ
	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	План повышения квалификации. Рейтинг методической активности. Участие в конкурсах.
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	Наличие	Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах.
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	Наличие	Портфолио педагогов. Персонифицированные программы педагогов.

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность	Соответствие учебно-методических	Соответствие/ не	Соответств	Учебно-методический комплекс

образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	комплексов ОП, АОП ДОУ	соответствие	ие	соответствует «Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «ДС № 368 г. Челябинска», «Адаптированной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «ДС № 368 г. Челябинска» для детей с ЗПР», «Адаптированной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «ДС № 368 г. Челябинска» для детей с ТНР»
	Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	Учебно-методический комплекс соответствует реализуемым в МБДОУ программам и технологиям.
Эффективность методической работы по созданию авторского учебно- методического комплекса ОП, АОП ДОУ	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие	Отсутствие	Разработаны консультации: - «Синхронизация семейного и дошкольного чтения по средствам реализации проектов «Читающая гусеница» и «Книговорот»; - «Семейная энциклопедия – путь к развитию связной речи и укреплению семейных ценностей»; - «Культурные практики в детском саду»; - «Блоггерство - как средство популяризации семейных ценностей, традиций, волонтерство, участие в акциях»; - Погружение в мир здоровья дошкольника МБДОУ «ДС № 368 г.

					Челябинска»; Разработанные пособия: - «Поля и игры для робототехнических наборов «Робомышь», «Пчёлки», «MatataLab»; - Игры для «Многофункциональной (Ковровой) стены»; - «Гармошка поддержки» инструмент для работы с детьми, чьи отцы выполняют важный государственный долг (участники в СВО)
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	Наличие	Памятки, рекомендации, консультации.
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Подбор литературы осуществляется в соответствии с ОП, АОП ДОУ.
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Наличие	Информационная система «Библиотека». Каталоги литературы, мультимедийных презентаций.
	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Наличие медиатеки, электронной библиотеки, мониторинга развития ребёнка
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Информация размещается на официальном сайте детского сада, в блоге детского сада, в блогах специалистов.

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица	Количество	Качественная оценка показателя
---	----------	------------	---------	------------	--------------------------------

п/п			измерения (значение показателя)	венная оценка показател я	(Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/ отсутствие	Наличие	Информация размещается на официальном сайте детского сада, в блоге детского сада, в блогах специалистов.
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Процедура оценки качества образования в МБДОУ регулируется положением о ВСОКО ДО. - Приказ по МБДОУ от 31.01.2025 г. № 02-05/24 «О проведении самообследования по итогам 2024 года». - План действий по подготовке и проведению процедуры самообследования.
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	АИС «Мониторинг развития ребёнка» АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога ДОО» АС «Сетевой город» Е – услуги. Образование ГИС СГО ДОО Мониторинг «Е-Услуги. Образование». ИС «Аттестация педагогических кадров» Анкетирование родителей через гугл формы
		Наличие методик оценки качества	Наличие/	Наличие	Имеется инструментарий ВСОКО.

	образования в ДОУ	отсутствие		
	Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Анкеты, тесты, опросы, рейтинги активности педагогов.

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. циклограмма сбора информации, модель внутренней системы оценки качества образования, механизм реализации внутренней системы оценки качества образования. Разработан инструментарий внутренней системы оценки качества образования, Функционирование внутренней системы оценки качества образования обеспечивается на достаточном уровне.

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	388
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	360
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	28
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	99
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	261
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	360/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	360/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	388/100
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	51/13

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	309/80
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	388/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	15%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	35
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	15/43
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/43
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	19/54
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	19/54
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/57
1.8.1	Высшая	человек/%	11/31
1.8.2	Первая	человек/%	9/26
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	35/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	9/26
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/14
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/23
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/20
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	35/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	35/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	35/388
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда	да/нет	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Да
2.	Инфраструктура	да/нет	Да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	73
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Показатели деятельности организации
дополнительного образования,
подлежащей самообследованию (утв. приказом
Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	147 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	147 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	49 человек/ 33%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц

1.11.1	На муниципальном уровне		0 единиц
1.11.2	На региональном уровне		0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне		0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне		0 единиц
1.11.5	На международном уровне		0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников		5 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		3 человек/60%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование (профиля), в общей численности педагогических работников		3 человек/ 60%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		2 человека/40%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		2 человек/40%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		4 человек/80%
1.17.1	Высшая		2 человек/ 40%
1.17.2	Первая		2 человек/ 40%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		0 человек/%
1.18.1	До 5 лет		1 человек/ 20%
1.18.2	Свыше 30 лет		0 человек/ %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		1 человек/ 20 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		0 человек/ %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,		5 человек/100 %

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек /100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	5 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2 единиц
2.2.1	Учебный класс	единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал	единиц
2.2.6	Бассейн	2 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет
		0 человек/%

В ДОУ созданы достаточные условия для предоставления дополнительных образовательных услуг.

Вывод: в дошкольном учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.