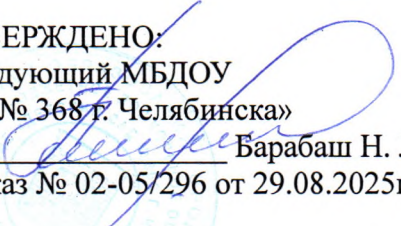


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад № 368 г. Челябинска"  
Адрес: 454129 г. Челябинск, ул. Суркова, 22, тел. (351) 253-08-72  
электронный адрес: mdou368@yandex.ru; mdou\_368@mail.ru  
Сайт: <http://ds368.ucoz.net/>

ПРИНЯТО:  
на заседании педагогического  
совета МБДОУ  
«ДС № 368 г. Челябинска»  
29.08.2025г.  
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МБДОУ  
«ДС № 368 г. Челябинска»  
 Барабаш Н. Л.  
Приказ № 02-05/296 от 29.08.2025г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**на 2025 - 2026 учебный год**

2025 г.

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 368 города Челябинска» осуществляет реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

2. Реализация образовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим расписание образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план МБОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МБДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН 1.2.3685-21.

5. Согласно Учебному плану учебный год начинается со 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 36 недель, включая адаптационные и диагностические периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 12 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов

8. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально- коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Содержание национально-регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

Организационной основой реализации основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности, МБДОУ «ДС № 368 г. Челябинска» является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд. Дежурство детей.

Развлечения, праздники, показ театров, досуги.

Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

10. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ. Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения образовательной деятельности по расписанию в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 и «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21. При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Формы мониторинга – наблюдение за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

Режим дня

Режим дня включает:

Утренняя зарядка продолжительностью не менее 10 минут.

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, ужин). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Продолжительность прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Продолжительность дневного сна: для детей 1-3 лет – не менее 3 часов, от 4 – 7 лет - не менее 2,5 часов.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста определяется согласно требованиям к организации образовательного процесса (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» таб. 6.6): для детей 1,5-3 лет - не должна превышать 20 минут, 3-4 лет - не более 30 минут, для детей 4-5-лет - не более 40 минут, для детей 5-6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после сна, от 6-7 лет – 90 минут. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Режим дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОУ, потребностей участников образовательных отношений и в соответствии с п. 35 ФОП. Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года и метеорологических условий.

Далее приводится режим дня для всех возрастных групп на холодный и теплый период.

**Учебный план образовательной деятельности,  
организуемой в центрах детской активности**

| Вид деятельности                                                                                                                | Возрастные группы |          |         |          |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|---------|----------|------------|
|                                                                                                                                 | 6-7 лет           | 5-6 лет  | 4-5 лет | 3-4 года | 1,5-3 года |
| Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»                                             | 2 (+ 1)*          | 2 (+ 1)* | 3       | 3        | 3          |
| Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»                              | 1                 | 1        | 1       | 1        | 1          |
| Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»                                         | 3                 | 2        | 1       | 1        | 1          |
| Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие»                                                | 2                 | 2        | 1       | 1        | 1          |
| Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (прикладная деятельность)   | 3                 | 3        | 2       | 2        | 2          |
| Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)» | 2                 | 2        | 2       | 2        | 2          |
| Всего                                                                                                                           | 14                | 13       | 10      | 10       | 10         |

| Организованная образовательная деятельность                               | Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи «Огонек» | Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи «Ласточка» |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>                      |                                                                                             |                                                                                                                |
| Физическая культура в помещении + на воздухе                              | 2+1/114                                                                                     | 2+1/114                                                                                                        |
| <b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>                  |                                                                                             |                                                                                                                |
| Ознакомление с окружающим миром                                           | 0,5/19                                                                                      | 0,5/19                                                                                                         |
| Формирование элементарных математических представлений                    | 1/38                                                                                        | 2/76                                                                                                           |
| <b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>                         |                                                                                             |                                                                                                                |
| Логопедическое                                                            | 3/114                                                                                       | 3,5/133                                                                                                        |
| Развитие речи                                                             | 1/38                                                                                        | 1/38                                                                                                           |
| <b>Образовательная деятельность «Художественно эстетическое развитие»</b> |                                                                                             |                                                                                                                |
| Рисование                                                                 | 2/76                                                                                        | 1/38                                                                                                           |
| Лепка                                                                     | 0,25/9,5                                                                                    | 0,5/19                                                                                                         |
| Аппликация                                                                | 0,25/9,5                                                                                    | 0,5/19                                                                                                         |
| Музыка                                                                    | 2/76                                                                                        | 2/76                                                                                                           |
| <b>Всего</b>                                                              | <b>13/494</b>                                                                               | <b>14/532</b>                                                                                                  |