

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

сравнительный анализ результатов мониторинга детьми образовательной программы на начало и конец 2023 - 2024 учебного года

Цель:

1. определить уровень освоения основной образовательной программы воспитанников ДОО
2. выявить основные затруднения в освоении детьми образовательной программы ДОО

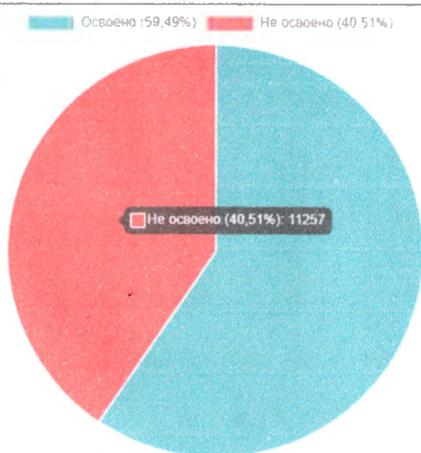
С 04.09 - 15.09.2023 был проведен мониторинг освоения детьми основной образовательной программы на начало 2023-2024 учебного года. В мониторинге участвовало 293 ребенка.

С 13.05 - по 24.05.2024 года был проведен мониторинг на конец учебного года, в котором участвовали 339 ребенок.

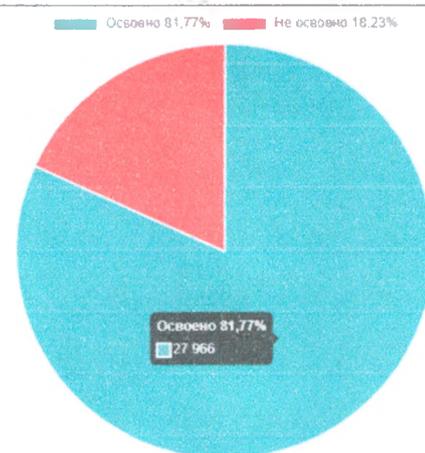
Мониторинг освоения образовательной программы основывался на анализе достижений детьми по следующим образовательным областям: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие». Форма проведения мониторинга преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольной организации, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

На начало учебного года процент освоения образовательной программы ДОО составил 59,49 %, на конец учебного года – 81,77 %. Процент детей, не освоивших образовательную программу на начало учебного года, составил 40,51 %, в конце учебного года – 18,23 %

Результаты освоения детьми образовательной программы на начало учебного года



Результаты освоения детьми образовательной программы на конец учебного года



К концу учебного года 80% воспитанников освоили образовательную программу.

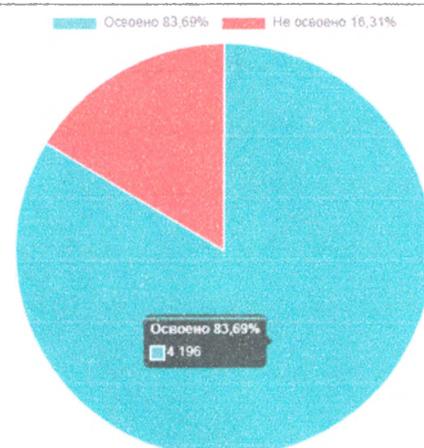
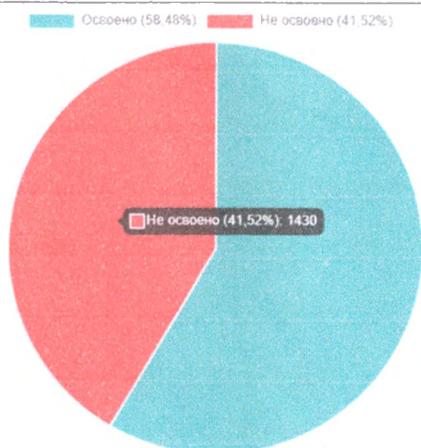
Таким образом, процент детей освоивших образовательную программу к концу учебного года вырос примерно в 2 раза.

Ниже представлен сравнительный анализ по образовательным областям.

"Познавательное развитие"

Результаты освоения детьми образовательной области на начало учебного года

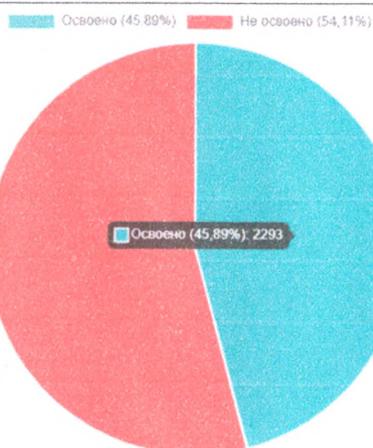
Результаты освоения детьми образовательной области на конец учебного года



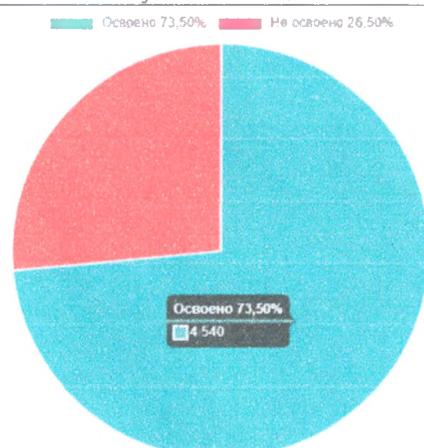
На начало учебного года процент освоения образовательной области "Познавательное развитие" составил 58,48 %, на конец учебного года – 83,69 %. Процент детей, не освоивших образовательную область на начало учебного года, составил 41,52 %, в конце учебного года – 16,31 %.

"Речевое развитие"

Результаты освоения детьми образовательной области на начало учебного года



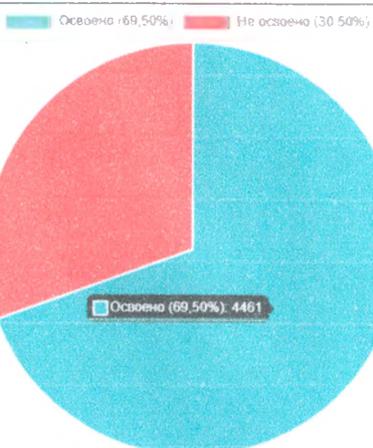
Результаты освоения детьми образовательной области на конец учебного года



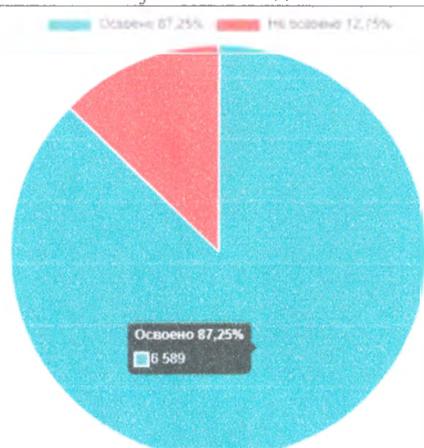
На начало учебного года процент освоения образовательной области "Речевое развитие" составил 45,89%, на конец учебного года – 73,50 %. Процент детей, не освоивших образовательную область на начало учебного года, составил 54,11 %, в конце учебного года – 26,50%.

«Социально-коммуникативное развитие»

Результаты освоения детьми образовательной области на начало учебного года



Результаты освоения детьми образовательной области на конец учебного года



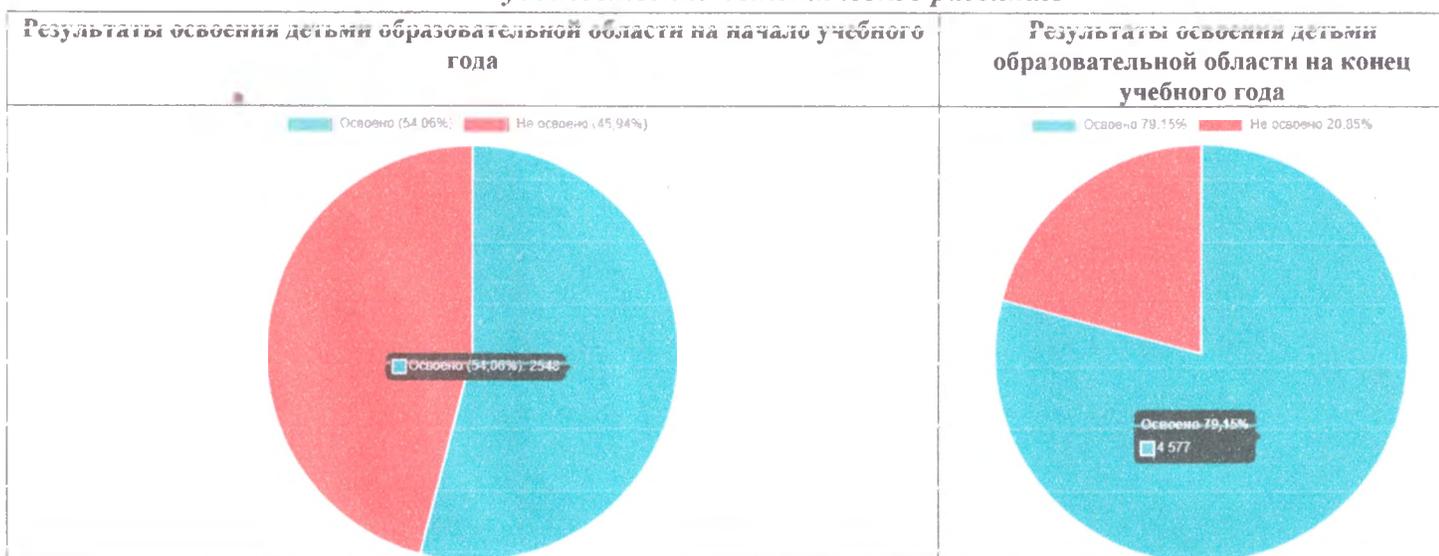
На начало учебного года процент освоения образовательной области "Социально-коммуникативное развитие" составил 69,50 %, на конец учебного года – 87,25 %. Процент детей, не освоивших образовательную область на начало учебного года, составил 30,50 %, в конце учебного года – 12,75 %.

"Физическое развитие"



На начало учебного года процент освоения образовательной области "Физическое развитие" составил 63,47 %, на конец учебного года – 83,35 %. Процент детей, не освоивших образовательную область на начало учебного года, составил 36,53 %, в конце учебного года – 16,65 %.

"Художественно-эстетическое развитие"



На начало учебного года процент освоения образовательной области "Художественно-эстетическое развитие" составил 54,06 %, на конец учебного года – 79,15 %. Процент детей, не освоивших образовательную область на начало учебного года, составил 45,94 %, в конце учебного года – 20,85 %.

Таким образом, на начало учебного года низкий процент освоения выявлен по образовательной области "Речевое развитие", высокий процент освоения по "Социально-коммуникативному развитию".

На конец учебного года низкий процент освоения выявлен по образовательной области "Речевое развитие", высокий процент освоения – "Социально-коммуникативное развитие".

Ниже представлен сравнительный анализ результатов освоения образовательной программы по возрастным группам.

группа	Результаты освоения детьми образовательной области на начало учебного года					Результаты освоения детьми образовательной области на конец учебного года				
	Познават. развит	Речев. развит	Соц. ком. развит	Физич. развит	Худож.-эстет. развит	Познават. развит	Речев. развит	Соц. ком. развит	Физич. развит	Худож.-эстет. развит
"Малышок"	-	-	-	-	-	68,75	53,31	77,38	93,75	73,90

	-	-	-	-	-	31,25	46,69	22,62	6,25	26,10
"Кроха"	-	-	-	-	-	89,55	84,65	89,88	93,75	92,65
	-	-	-	-	-	10,45	15,35	10,12	6,25	7,35
«Тополек»	7,41	25,31	33,50	45,43	30,28	63,48	41,54	69,06	60,66	53,03
	92,59	74,69	66,50	54,57	69,72	36,52	58,46	30,94	39,34	46,97
«Солнышко»	65,03	65,53	81,82	79,46	51,20	83,68	77,08	96,09	94,40	83,68
	34,97	34,47	18,18	20,54	48,80	16,32	22,92	3,91	5,60	16,32
«Елочка»	36,03	28,95	52,86	56,73	47,09	93,45	81,67	90,61	82,09	82,28
	63,97	71,05	47,14	43,27	52,91	6,55	18,33	9,39	17,91	17,72
«Капелька»	62,23	31,91	74,96	65,91	47,45	93,45	81,67	90,61	82,09	82,28
	37,77	68,09	25,04	34,09	52,55	6,55	18,33	9,39	17,91	17,72
«Ягодка»	65,69	55,36	83,48	59,94	53,59	65,13	68,01	90,57	82,23	67,83
	34,31	44,64	16,52	40,06	46,41	34,87	31,99	9,43	17,77	32,17
«Огонек»	64,29	44,54	73,08	55,60	46,83	77,44	61,09	84,62	81,82	67,57
	35,71	55,46	26,92	44,40	53,17	22,56	38,91	15,38	18,18	32,43
«Ласточка»	82,42	68,18	78,11	62,46	56,57	93,64	87,80	93,07	88,98	81,82
	17,58	31,82	21,89	37,54	43,43	6,36	12,20	6,93	11,02	18,18
«Цветничок»	67,72	43,16	70,18	56,54	53,80	81,33	85,71	89,33	78,29	81,01
	32,28	56,84	29,82	43,46	46,20	18,67	14,29	10,67	21,71	18,99
Группа №1	-	-	-	-	-	88,06	77,11	86,21	87,55	86,06
	-	-	-	-	-	11,94	22,89	13,73	12,65	13,94
Группа №2	68,88	41,34	59,51	62,97	58,37	85,68	78,72	81,89	83,84	83,36
	31,12	58,66	40,49	37,03	41,63	14,32	21,28	18,11	16,16	16,64
Группа №3	60,58	46,01	72,04	60,36	68,88	80,32	63,66	80,45	76,30	74,07
	39,42	53,99	27,96	39,64	31,12	19,68	36,34	19,55	23,70	25,93
Группа №4	71,11	57,22	87,04	76,08	75,93	81,52	66,27	85,37	79,28	83,33
	28,89	42,78	12,96	23,92	24,07	18,48	33,73	14,63	20,72	16,67
Группа №5	81,53	50,30	79,93	79,08	67,69	88,78	74,07	91,67	90,81	79,49
	18,47	49,70	20,07	20,92	32,31	11,22	25,93	8,33	9,19	20,51
Группа №6	50,47	54,24	67,40	64,30	54,16	88,17	89,77	96,20	86,34	85,80
	49,53	45,76	32,60	35,70	45,84	11,83	10,23	3,80	13,66	14,20

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

Рекомендации:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие». Срок исполнения: постоянно, в течение года.

2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы. Срок исполнения: систематично, в течение года

3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга. Срок исполнения: постоянно, в течение года

Таким образом, мониторинг освоения детьми образовательной программы помогает выявить всем возрастным группам, какие области западают в образовательном процессе и на какие разделы стоит уделить дополнительное внимание.