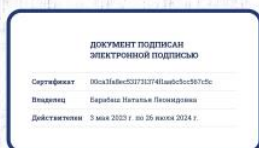


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 368 г. Челябинска»  
Адрес: 454129 г. Челябинск, ул. Суркова, 22, тел. (351) 253-08-72  
электронный адрес: mdou368@yandex.ru; mdou\_368@mail.ru  
сайт: http://ds368.ucoz.net/

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете  
МБДОУ «ДС № 368 г. Челябинска»  
Протокол № 3 от 04.04 .2023г.



**УТВЕРЖДЕНО:**



**Итоги самообследования**

**период с 10.01.2022 по 31.12.2022**

**Введение:**

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Результаты данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте.



Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	89	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	95	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	100	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	100	Анкеты родителей
Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП), адаптированной образовательной программы, (АООП), адаптированных образовательных программ (АОП) требованиям ФГОС	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП/АООП/АОП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	В 2022 году разработан новый вариант ООП, АООП, АОП и в соответствии с ФГОС ДО, с приоритетным осуществлением образовательной области «Познавательное развитие» (модуль «Страна Инженериков»).	
	Наличие части ООП, АООП, АОП формируемой участниками образовательных отношений приоритетного направления	Наличие модуля приоритетного направления ДОУ	Наличие	Разработанная часть ООП/АООП/АОП, формируемой участниками образовательных отношений приоритетного направления	
	Наличие организационно-методического сопровождения	Наличие модуля	Наличие	План взаимодействия с социокультурными институтами.	

	процесса реализации ООП, АООП, АОП ДОУ, в том числе в плане взаимодействия с социумом	приоритетног о направления ДОУ		
	Степень возможности предоставления информации о ООП, АООП, АОП ДОУ семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Информация размещена на официальном сайте ДОУ.
Сформированность учебно-методического комплекса ООП, АООП, АОП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП, АООП, АОП ДОУ	1-2-3	3	Создан банк УМК для реализации целевого раздела ООП, АООП, АОП ДОУ.
Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, АООП, АОП ДОУ, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Разработана вариативная часть ООП, АООП, АОП ДОУ в соответствии со спецификой ДОУ.
Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответству ет/ не соответствуе т	Соответству ет	Рабочие программы педагогов разработаны в соответствии с ООП, АООП, АОП ДОУ.
Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываютс я/ не учитываютс я	Учитываютс я	Основная адаптированная образовательная программа для детей с ТНР; Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР; Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР.
Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в	Наличие/отсут ствие	Наличие	В МБДОУ имеются: медицинский кабинет,

		целях охраны и укрепления их здоровья			процедурный кабинет, изолятор. Разработан план оздоровительно-профилактической работы. Заключено соглашение о взаимодействии между учреждением здравоохранения ГБУЗ «ОКБ № 6» и МБДОУ.
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Разработана система оценки состояния здоровья и психофизического состояния воспитанников. Функционирует психолого-медико-педагогический консилиум.
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100	Удостоверения, сертификаты, свидетельства педагогов о курсовой подготовке.
	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Мониторинг развития детей.
Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности		1-2-3	3	Планирование индивидуальной работы на основе данных мониторинга развития детей. Разработаны индивидуальные маршруты развития ребёнка.	
Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности		1-2-3	3	Педагоги владеют технологиями: - развивающего обучения; - здоровьесберегающими; - игровыми; - проблемного обучения.	

					Индивидуализация образования осуществляется через создание ситуации успеха детей.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Материалы консультаций. Стенды, газеты, рубрика в блоге детского сада для родителей в Vk
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ		Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Предметно-пространственная среда соответствует ООП, АООП, АОП ДОУ и возрастным особенностям детей.
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	3	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО.
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	Созданы условия для совместной и самостоятельной деятельности воспитанников и взрослых в группах и на улице. В группах оборудованы уголки уединения.

Структура и содержание каждого раздела ООП/АООП/АОП ДОУ соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

В ДОУ разработаны и утверждены учебный план, календарный учебный график, рабочие программы педагогов.

В каждый раздел ООП/АООП/АОП ДОУ включены модули по приоритетному направлению ДОУ.

В ООП/АООП/АОП ДОУ прописаны формы взаимодействия с родителями (законными представителя) обучающихся. Родители принимают участие в выборе парциальных программ дошкольного образования, включены в процесс разработки и утверждения ООП/АООП/АОП ДО. В ДОУ созданы условия для ознакомления родителей с учебно-методическим обеспечением программы.

Взаимодействие с социальными институтами детства осуществляется на основании договоров и планов совместной деятельности по направлениям развития детей.

В ДОУ имеются открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о Программах для семьи и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности. В группах информация о Программе размещена на стендах, оформлены буклеты и QR-коды ссылкой на официальный сайт МБДОУ.

Работа по реализации образовательных программ в МБДОУ организована на высоком уровне.

С 1 сентября 2023 года учреждение переходит на Федеральную образовательную программу дошкольного образования и Федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО и ФАОП ДО), в связи с чем образовательные программы МБДОУ «ДС № 368 г. Челябинска» претерпевает значительные изменения для приведения в соответствие с требованиями законодательства. Следовательно, необходимо привести в соответствие ФОП и ФАОП ДО образовательные программы ДОУ.

Объект самообследования: **Система управления дошкольной образовательной организации**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное развитие МБДОУ, утверждает штатное расписание, отчётные документы, осуществляет общее руководство МБДОУ.
Педагогический Совет	Определяет перспективные направления функционирования и развития МБДОУ, разрабатывает и принимает образовательные программы дошкольного образования, внедряет в практическую деятельность педагогических работников достижения педагогической науки и передового педагогического опыта.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	- содействовать созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; -представлять работников МБДОУ к награждению отраслевыми и государственными наградами.
Совет Учреждения	Имеет управленческие полномочия по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития МБДОУ.
Совет родителей	Выражает свое мнение при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающие права и законные интересы воспитанников и родителей (законных представителей) ДОУ

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Структура образовательного учреждения соответствует решаемым МБДОУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	В 2022 году реализован проект «Формирование развивающей предметно-пространственной среды на территории ДОУ, способствующей гармоничному развитию детей дошкольного возраста в соответствии ФГОС ДО», Выбранный проект направлений деятельности учреждения в программе развития МБДОУ «ДС№ 368 г. Челябинска» на 2019-2023г.г. в промежуток в плане реализации на 2022 – 2023 год реализован.
	Эффективность системы плано-прогностической	Наличие годового и других обоснованных планов, их	1-2-3	3	Разработаны: годовой план работы, планы работы специалистов, план по



работы в ДОУ	информационно-аналитическое обоснование			профилактике ДДТТ, план оздоровительно-профилактической работы, план работы с родителями, планы с учреждениями социума.
	Преимственность с Программой развития	1-2-3	3	Проекты Программы развития последовательно реализуются через годовые планы работы.
	Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировка осуществляется через планы работы на месяц.
	Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Свободный доступ к материалам на официальном сайте ДОУ <a href="http://ds368.ucoz.net/">http://ds368.ucoz.net/</a>
Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Имеются Устав МБДОУ, лицензия на право ведения образовательной деятельности, договоры с учреждениями социума.
	Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Локальные акты МБДОУ разработаны в соответствии с законодательными нормативными актами в области образования
	Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	В ДОУ функционируют: - Совет Учреждения; - Педагогический совет; - Общее собрание работников; - Совет родителей

	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Заклучены договоры и составлены планы по взаимодействию с учреждениями социума: - МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска»; - МБУ ЦППМСП; - МБУ ДПО ЦРО; - ГБОУ ДПО ЧИППКРО; - МБУЗ ДГП № 6 - Детская библиотека № 6; - МУДОД «Детская школа искусств № 6» - МБПОУ «Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства имени Я.П. Осадчего»
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Разработано положение о нормах профессиональной этики.
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Делегирование полномочий Педагогам, участие в планировании работы, самоанализ деятельности.
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	Анкетирование педагогов.
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Педагоги являются руководителями творческих групп. членами аттестационной комиссии, членами Совета
	Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Планы, протоколы педагогических советов.
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий;	1-2-3	3	Участие в работе методических объединений, ярмарке педагогических идей, конкурсах, открытых показах, семинарах-

		диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).			практикумах.
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	Планирование работы по самообразованию, участие в работе профессиональных объединений, конкурсах.
Эффективность инновационной деятельности ДОУ		Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Вариативные программы, реализуемые в ДОУ: «Наш дом Южный Урал», «Страна Инженериков»
		Согласование ООП, АООП, АОП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	2	Парциальные программы согласуются в концептуальном, целевом и содержательном аспектах с ООП, АООП, АОП ДОУ
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	3	материально-технические условия. Разработаны методические материалы по реализации ФГОС ДО.
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	2	В соответствии с Программой развития определены актуальные направления работы
Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ		Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Журнал инструктажей по пожарной безопасности. Проведение учебных эвакуаций.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	План работы по ОТ. Журнал

					инструктажей по ОТ.
	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	92,3	Процент выполнения натуральных норм питания выполняет запланированный показатель Муниципального задания.
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	Отсутствие	Жалоб нет.

Объект самообследования **Качество подготовки воспитанников ДОУ**

Педагогами МБДОУ проводилась эффективная образовательная работа с детьми в течение года. Педагоги в своей работе ориентируются на нормативные возрастные особенности развития детей, учитывая индивидуальные особенности воспитанников.

Дети старшего дошкольного возраста активно участвуют в районных и городских соревнованиях, конкурсах, фестивалях.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	100	Анкеты родителей
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	51	- спортивные мероприятия (лыжи, футбол, легкая атлетика) – 40 чел. - городской конкурс-выставка по легоконструировани –3 чел. - конкурсы рисунков – 211 чел. - выставка новогодних игрушек –23 чел. - городской конкурс художественного чтения «Читай-ка»-1 чел.

	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	15,8	Воспитанники, имеющие гармоничное физическое развитие
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	100	Результаты диагностики ГОШ

Объект самообследования: **Организация образовательного процесса в ДОУ**

Уровень квалификации педагогического персонала МБДОУ позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение/ нарушение	Соблюдение	Расписание занятий составлено с соблюдением требований СанПиН.
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Расписание занятий составлено с соблюдением требований СанПиН.
	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	3	Использование педагогами игровых, проблемно-обучающих ситуаций, ИКТ.
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	Наличие в группах схем, моделей, алгоритмов, центров экспериментирования.
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Режим дня составлен с соблюдением требований СанПиН.

		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	3	100% педагогов используют в работе ИКТ.
Эффективность планирования образовательного процесса		Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Структура планирования соответствует требованиям ФГОС ДО.
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Контроль за планирования образовательной работы.
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	Планирование индивидуальной работы с детьми, и как следствие, влечет изменения РППС в группе
Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП, АООП, АОП ДОУ	1-2-3	3	РППС соответствует ООП, АООП, АОП ДОУ
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	РППС соответствует требованиям СанПиН
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	3	РППС соответствует требованиям ФГОС ДО
Эффективность информатизации образовательного процесса		Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Наличие	Интернет-провайдер «Ростелеком»
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	«1С»; «НОУТ Питание».
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	Интерактивное доска, ноутбук –1.

**Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации**

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательного процесса, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения: групповые помещения (16), музыкально-физкультурный зал (1), физкультурный зал (1), музыкальный зал (1), кабинет заведующего (2), методический кабинет (2), медицинский блок (2), кабинет учителя-логопеда (2), пищеблок (2), прачечная (2), процедурный кабинет (2), медицинский кабинет (2).

Созданные материально-технические условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и Основной образовательной программы дошкольного образования.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Материальная база в полном объеме используется в образовательном процессе
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	3	Все группы и кабинеты обеспечены техническими средствами обучения.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Оборудование, мебель соответствуют требованиям СанПиН.
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Технологическое оборудование соответствует современным требованиям.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Отсутствие предписаний надзорных органов.
	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Косметический ремонт проводится ежегодно
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Оборудование заменяется своевременно по мере необходимости.
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ			Организации, с которыми заключены Договоры на поставку необходимых товаров, работ и услуг, свои обязательства выполняют без нареканий.

Объект самообследования Кадровое обеспечение ДОУ

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами. Всего работают 69 человек. Фактическая численность педагогических работников 33 человека. Кадровый состав МБДОУ позволяет качественно реализовывать образовательный процесс.

Уровень образования	Кол-во педагогов	%
Высшее образование	<u>16</u>	<u>44</u>
Незаконченное высшее образование	<u>2</u>	<u>6</u>
Среднее профессиональное педагогическое образование	<u>18</u>	<u>50</u>

Квалификационная категория	Кол-во педагогов	%
Высшая квалификационная категория	<u>12</u>	<u>33</u>
Первая квалификационная категория	<u>15</u>	<u>42</u>
Соответствие занимаемой должности	<u>9</u>	<u>25</u>

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	100	Часть сотрудников работают на 1,5 ставки.
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	100	Часть сотрудников работают на 1,5 ставки.
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	80	Муниципальный уровень: - «Безопасность в информационном обществе»; - «Заметная семья»; - Фестиваль-конкурс «Кем быть?»;



					- «Цифровой ветер»; Региональный уровень: - «Краски Чувашии-2022» - «Всероссийский конкурс экологических рисунков» Общероссийские интернет-конкурсы.
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	6	2 педагога награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ.
Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Наличие	План повышения квалификации. Рейтинг методической активности. Участие в конкурсах.
	Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	Наличие	Наличие	Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах.
	Персонализация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	Наличие	Наличие	Портфолио педагогов. Персонализированные программы педагогов.

**Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП, АООП, АОП ДОУ	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	Учебно-методический комплекс соответствует «Основной образовательной программе», «Адаптированной образовательной программе ЗПР», «Адаптированной образовательной программе ТНР» и «Основной

					адаптированной образовательной программе ТНР».
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	Учебно-методический комплекс соответствует реализуемым в МБДОУ программам и технологиям.
Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП, АООП, АОП ДОУ	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	Отсутствие	<p>Разработаны консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Конструирование из бумаги»;</li> <li>- «Конструирование в детском саду»;</li> <li>- «Легоконструирование»;</li> </ul> <p>Разработанные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Домик победы над страхами»;</li> <li>- Игры для девочек «Тебе, моя дорогая девочка» на основе сказкотерапевтического подхода и сезонных архетипов;</li> <li>- «Собери и сравни» картотека с использованием фонарика и легоконструктора;</li> <li>- Игра ходилка «Путешествие по Челябинску»;</li> <li>«Нейроигры»;</li> </ul>	
	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	Наличие	Памятки, рекомендации, консультации.	
Обеспеченность образовательного процесса	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Подбор литературы осуществляется в соответствии с ООП ДО, АОП ДО и АООП ДО.	

	ДОУ справочной и художественной литературой	Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Наличие	Информационная система «Библиотека». Каталоги литературы, мультимедийных презентаций.
	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Наличие медиатеки, электронной библиотеки, мониторинга развития ребёнка
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Информация размещается на официальном сайте детского сада, в блоге детского сада, в блогах специалистов.

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	Информация размещается на официальном сайте детского сада, в блоге детского сада, в блогах специалистов.
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Процедура оценки качества образования в МБДОУ регулируется положением о ВСОКО ДО. - Приказ по МБДОУ от 20.02.2023 г. № 02-05/42 «О проведении самообследования по итогам 2022 года». - План действий по подготовке и

					проведению процедуры самообследования.
Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	АИС «Мониторинг развития ребёнка» АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога ДОО» АС «Сетевой город» Е – услуги. Образование ГИС СГО ДОО Мониторинг «Е-Услуги. Образование». ИС «Аттестация педагогических кадров» Анкетирование родителей через гугл формы	
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Имеется инструментарий ВСОКДО.
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Анкеты, тесты, опросы, рейтинги активности педагогов.

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. циклограмма сбора информации, модель внутренней системы оценки качества образования, механизм реализации внутренней системы оценки качества образования. Разработан инструментарий внутренней системы оценки качества образования, Функционирование внутренней системы оценки качества образования обеспечивается на достаточном уровне. Вследствие перехода на ФОП и ФАОП ДО необходимо внести изменения в инструментарий ВСОКО ДОУ.

**Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя
1.	Образовательная деятельность		

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	437
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	409
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	28
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	80
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	329
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	437/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	409/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	52/12
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	52/12
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	409/94
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	437/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	19,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	36
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	16/44
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16/44
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	25/69
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	20/55
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	27/75

1.8.1	Высшая	человек/%	12/33
1.8.2	Первая	человек/%	15/42
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	36/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	12/33
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/11
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/17
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/14
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	36/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	36/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	36/437
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Да
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	73
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да

2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Показатели деятельности организации  
дополнительного образования,  
подлежащей самообследованию (утв. приказом  
Министерства образования и науки РФ  
от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	140 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	140 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	41 человек/ 29,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/0%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/0%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	6 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/67%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 50%



1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/33%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 33%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/50%
1.17.1	Высшая	3 человек/ 50%
1.17.2	Первая	2 человек/ 33%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 17%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 17%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	6 человек/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек /100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	5 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1 единиц
2.2.1	Учебный класс	единиц

2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

В ДОУ созданы достаточные условия для предоставления дополнительных образовательных услуг.

Вывод: в дошкольном учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.