

Оценка качества образовательных программ МБДОУ «ДС № 368 г.  
Челябинска»

	Разработанность образовательной программы ДОУ (ОП), адаптированных образовательных программ (АОП) требованиям ФГОС, ФОП и ФАОП ДО	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП/АОП требованиям ФГОС, ФОП и ФАОП ДО	Соответствует/ не соответствует	Оценка	Комментарии
		Наличие части ОП, АОП ДОУ, формируемой участниками образовательных отношений	Наличие модуля приоритетного направления ДОУ		
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП, АОП ДОУ, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие модуля приоритетного направления ДОУ		
		Степень возможности предоставления информации о ОП, АОП ДОУ семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3		
	Сформированность учебно-методического комплекса ОП ДО, АОП ДОУ (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП, АОП ДОУ	1-2-3		
	Разработанность части ОП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП, АОП ДОУ, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям	Соответствует/ не соответствует		

		педагогического коллектива			
	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ОП, квалификации педагогов	Соответствует / не соответствует		
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются / не учитываются		
	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие /отсутствие		
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3		
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%		
	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП, АОП ДОУ	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3		
		Учёт психолого-педагогической	1-2-3		

		оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности			
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3		
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3		
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ		Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3		
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3		
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и	1-2-3		

		взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения			
--	--	---	--	--	--