

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 368 г. Челябинска»

**Аналитическая справка**  
по результатам контроля

**Объект контроля:** психолого - педагогические условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОО

**Цель контроля:** оценивание эффективности психолого - педагогических условий для реализации основной образовательной программы ДОО

**Методы контроля:** наблюдение, изучение документации, беседы,

**Сроки проведения:** Март 2023

**Задача №1:** Оценить систему психолого-педагогической оценки развития воспитанников (п 3.2.3.ФГОС ДО)

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечание
Инструментарий для измерения личностных образовательных результатов воспитанников	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Мониторинг освоения ребёнком основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Оценка нервно-психического развития детей с 1 года до 3-х лет по эпикризным срокам (методика Н.М. Аксариной, К.Л. Печоры, Г.В. Пантюхиной)	наличие «+»/ отсутствие «-»		Оценивается в случае наличия таких групп детей
Коррекционная диагностика (при наличии групп коррекционной направленности)	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Фиксация результатов педагогической оценки развития воспитанников	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Индивидуальная образовательная программа каждого ребенка	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
<b>Итоговая оценка*</b>			3 баллов (указать итоговую оценку в баллах)

**Задача №2:** Оценить технологию использования результатов психолого-педагогической оценки развития воспитанников (п 3.2.3.ФГОС ДО)

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечание
планирование индивидуальной работы воспитанников с учетом результатов мониторинга (другое указать)	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
планирование индивидуальной работы с учётом повседневных результатов наблюдений за деятельностью воспитанников	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
планирование работы с одаренными детьми	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	

**Задача №3:** Оценить условия, созданные для поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников (п 3.2.5. ФГОС ДО)

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечание
Свободный выбор деятельности воспитанниками	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Доступный выбор материалов	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Совместное взаимодействие воспитанников в мероприятиях различного уровня	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Дополнительное образование воспитанников по интересам и запросам родителей	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Кружковая и студийная работа по интересам воспитанников	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Персональные выставки	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Групповые выставки	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Семейные выставки	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
<b>Итоговая оценка*</b>			<i>3 баллов</i>

**Задача №4:** Оценить наличие условий для консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников (п 3.2.5. ФГОС ДО)

Показатели	Единица	Оценка	Примечание
------------	---------	--------	------------

	измерения		
методические пособия по вопросам воспитания и обучения воспитанников для педагогов	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
методические пособия по вопросам воспитания и обучения воспитанников для родителей	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
информационный материал по различным вопросам воспитания и обучения воспитанников для педагогов	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
информационный материал по различным вопросам воспитания и обучения воспитанников для родителей	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
тематические выставки психолого-педагогической и методической литературы	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
размещение психолого-педагогической информации на сайте ДОО	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
инструментарий по выявлению интересов, потребностей, запросов педагогов и родителей в вопросах воспитания и обучения воспитанников (анкеты, опросники и др.)	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
<b>Итоговая оценка*</b>			3 балла

**Резюме:** Наличие представленных условий способствуют оценке индивидуального развития ребенка и обеспечивают эффективность реализации основной образовательной программы учреждения по отношению к каждому воспитаннику. Для успешной реализации ООП дошкольного образования в ДОО созданы необходимые условия: используется инструментарий для измерения и фиксации личностных результатов воспитанников. Результаты развития воспитанников используются при планировании и организации образовательной деятельности. Достаточно полно используется поддержка инициативы и самостоятельности. Имеются разнообразные условия для консультативной поддержки педагогов и родителей. Разработана программа по поддержке одаренных детей

22.03.2023

зав. зан. по ВМР

*Елена П.О. Викторовна*