

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад № 368 г. Челябинска"  
Адрес: 454129 г. Челябинск, ул. Суркова, 22, тел. (351) 253-08-72  
электронный адрес: mdou368@yandex.ru; mdou\_368@mail.ru  
Сайт: http://ds368.ucoz.net/

ПРИНЯТ  
педагогическим советом  
МБДОУ «ДС № 368 г. Челябинска»  
от «31» августа 2023г.  
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «ДС № 368 г. Челябинска»  
Н. Л. Барабаш  
Приказ № 02-05/225 от 31.08.2023г.



с учетом мнения совета родителей  
МБДОУ «ДС № 368 г. Челябинска»  
протокол № 3 от 30.08.2023 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МБДОУ «ДС № 368 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 368 г. Челябинска» (далее – МБДОУ ДС № 368) определяет цели, задачи, концептуальные идеи, принципы формирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования (далее – ВСОКДО), объекты и основные направления, информационный фонд ВСОКДО, регулирует его организацию и проведение.

1.2. ВСОКДО представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом воспитанников, образовательными и воспитательными достижениями, систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об условиях, процессе и результативности воспитательной и образовательной деятельности всех субъектов (объектов) процесса.

1.3. ВСОКДО осуществляется в соответствии с действующими законодательными актами Российской Федерации, регламентирующими реализацию процедуры оценки качества образования:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г.
- Национальный проект «Образование» с входящими в его состав федеральными проектами: Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 годы;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки от 17.10.2013г. № 1155;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Санитарные правила СП 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г., регистрационный № 62296);
- Устав МБДОУ «ДС № 368 г. Челябинска»
- Программа развития МБДОУ «ДС № 368 г. Челябинска» и иные локальные нормативные акты.

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины:

Внутренняя система оценки качества образования — система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования

Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизованную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральной образовательной программе дошкольного образования и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы

Качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

Функционирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования МБДОУ «ДС № 368 Г. ЧЕЛЯБИНСКА» ориентируется на основные аспекты качества образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: качество результатов, качество условий, качество организации образовательного процесса.

1.5. ВСОКДО осуществляется на основе комплексного использования основных методологических подходов:

Аксиологический подход к оценке предусматривает анализ ценностей, которые являются основанием в определении структуры и содержания системы оценки качества дошкольного образования. Степень признания самооценности личности ребенка, его права на развитие и на проявление индивидуальных способностей, создание условий для его творческой самореализации определяют оценочную шкалу данного подхода к качеству дошкольного образования в МБДОУ ДС № 368.

Социокультурный подход в оценке качества образования в МБДОУ «ДС № 368 Г. ЧЕЛЯБИНСКА» определяется характером взаимодействия детей со взрослыми, с другими детьми, с предметно-пространственным миром. Оценивается уровень самостоятельного поведения и его способность решать повседневные жизненные ситуации; социальная компетентность в общении с другими детьми и взрослыми.

Компетентностный подход. При оценке качества образования в рамках данного подхода осуществляется выявление степени овладения компетентностями при непосредственном наблюдении за поведением детей, что дополняется суждениями об обстоятельствах, в которых проводились наблюдения.

Комплексное применение охарактеризованных подходов делает проблему оценивания и измерения развития ребенка принципиально разрешимой и позволяет привлекать родителей (не специалистов) к оценке качества МБДОУ «ДС № 368 Г. ЧЕЛЯБИНСКА» как независимых субъектов оценки.

1.6. Настоящее Положение устанавливает единые требования при проведении внутренней системы оценки качества образования в с и является локальным нормативным актом ДОУ.

1.7. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

## **2. Основные цели, задачи, функции и принципы системы оценки качества образования**

### **2.1. Цель ВСОКДО:**

Получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов в МБДОУ «ДС № 368 Г. ЧЕЛЯБИНСКА» и условий их достижения требованиям ФОП ДО для принятия управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития МБДОУ ДС № 368.

### **2.2. Задачи ВСОКДО:**

- Определить объекты системы оценки качества дошкольного образования, установить параметры, подобрать, разработать, систематизировать нормативно-диагностические материалы, методы контроля;

- Организовать сбор, обработку и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;

- Изучить состояние развития и эффективности деятельности МБДОУ «ДС № 368 г. Челябинска», принятие решений, прогнозирование развития;
- Расширить общественное участие в управлении образовательной деятельности в МБДОУ «ДС № 368 г. Челябинска».
- Координация деятельности всех субъектов ВСОКДО.

### 2.3. Функции ВСОКДО:

- Информационная - получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества дошкольного образования; определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества дошкольного образования в базе данных;
- Побудительная – мотивация педагогических работников к улучшению качества своей собственной педагогической деятельности;
- Формирующая – формирование «зоны ближайшего развития» ребенка, педагога и всего педагогического коллектива;
- Координирующая – распределение деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества дошкольного образования;
- Коррекционная - исправление имеющихся недостатков.

### 2.4. Источники данных для оценки качества образования:

- образовательная статистика;
- социологические опросы;
- мониторинговые исследования по различным аспектам образовательного процесса;
- отчеты педагогов и воспитателей МБДОУ «ДС № 368 г. Челябинска»;
- практическая деятельность педагогических работников, посещение организованной учебной деятельности, другие мероприятия с детьми, родителями, режимные моменты, документация.

### 2.5. Основные принципы системы оценки качества образования ДОУ:

- принцип приоритетности управления - нацеленность результатов ВСОКДО на принятие управленческого решения;
- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;

принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;

принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольном учреждении.

### **3. Организация системы оценки качества образования**

3.1. Организационная структура ВСОКДО состоит из совокупности органов самоуправления, должностных лиц, структурных подразделений, между которыми распределены полномочия и ответственность по оценке качества дошкольного образования МБДОУ «ДС № 368 г. Челябинска»:

- Администрация МБДОУ «ДС № 368 г. Челябинска»;
- Педагогический совет;
- Рабочая группа;
- Психолого-педагогический консилиум;
- Совет родителей

Основой осуществления процедуры ВСОКДО является план-график, где определяются форма, направления, сроки, порядок проведения ВСОКДО и ответственные исполнители. Для проведения ВСОКДО назначаются ответственные лица, состав которых утверждается приказом заведующего МБДОУ «ДС № 368 г. Челябинска».

3.2. Полномочия в вопросах оценки качества образования в МБДОУ «ДС № 368 г. Челябинска» определены с учетом компетенций контролирующих органов, их функций в организации и проведении оценивания.

3.2.1. Администрация МБДОУ «ДС № 368 г. Челябинска»:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование дошкольного учреждения и приложений к ним, утверждает приказом заведующего дошкольного учреждения и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ДОУ, участвует в этих мероприятиях;
- организует систему мониторинга качества образования в дошкольном учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения;
- обеспечивает условия для подготовки педагогов дошкольного учреждения к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы дошкольного учреждения за учебный год, публичный доклад заведующего);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа полученных результатов.

3.2.2. Педагогический совет:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в дошкольном учреждении;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении;
- инициирует и участвует в организации конкурсов педагогического мастерства;

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования дошкольного учреждения;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебно-воспитательного процесса в дошкольном учреждении;
- принимает участие в оценке качества и результативности труда работников дошкольного учреждения,
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в дошкольном учреждении;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с дошкольным учреждением, по вопросам образования и воспитания дошкольников, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в дошкольном учреждении, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности дошкольного учреждения.

#### 3.2.3. Рабочая группа:

- разрабатывает методики оценки качества образования; участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития дошкольного учреждения; - участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов дошкольного учреждения;
- содействует проведению подготовки работников дошкольного учреждения и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов мониторинга уровня развития воспитанников и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения.

#### 3.2.4. Совет родителей:

- участвует в независимой оценке качества дошкольного образования
- участвует в оценке уровня профессиональной компетентности педагогов МБДОУ «ДС № 368 г. Челябинска» (в рамках аттестации);
- участвует в оценке степени удовлетворенности образовательными услугами;

3.3. Проведение ВСОКДО предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

3.4. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКДО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса МБДОУ «ДС № 368 г. Челябинска», определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

3.5. Реализация ВСОКДО предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта оценивания;
- сбор данных;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных;
- анализ и интерпретация полученных данных;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;

- распространение результатов ВСОКДО среди потребителей образовательной услуги

### 3.6. Объектами ВСОКДО являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность
- качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность
- качество результатов образовательной деятельности

### 3.7. Методы ВСОКДО:

- изучение представленных материалов самоанализа, нормативной правовой документации;
- анализ программного, учебно-методического и кадрового обеспечения заявленной направленности образовательной программы;
- наблюдение; исследование предметно-пространственной развивающей среды, а также условий, обеспечивающих максимальное удовлетворение запросов родителей воспитанников; - анализ планирования, результатов диагностики.

### 3.8. Процедуры ВСОКДО:

- экспертиза психолого-педагогических условий реализации образовательной Программы; - система стандартизированной диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников возрастным ориентирам;
- система комплексной психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей;
- психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями;
- определение динамики показателей здоровья детей;
- определение динамики уровня адаптации детей раннего возраста;
- определение уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг МБДОУ «ДС № 368 г. Челябинска».

3.9. Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений деятельности МБДОУ «ДС № 368 г. Челябинска». Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики.

3.10. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются решением педагогического совета и утверждаются приказом заведующего МБДОУ «ДС № 368 г. Челябинска».

## Этапы ВСОКДО

4.1. Процесс ВСОКО состоит из 5 этапов:

4.1.1. Первый этап – нормативно – установочный (определение основных показателей, инструментария, определение ответственных лиц, подготовка приказа о сроках проведения).

4.1.2. Второй этап - информационно – диагностический (сбор информации с помощью подобранных методик).

4.1.3. Третий этап – аналитический (анализ полученных результатов, сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения, оценка рисков).

4.1.4. Четвертый этап – итогово – прогностический (разработка стратегии коррекционно – развивающей работы, предъявление полученных результатов на уровень педагогического коллектива, Наблюдательного или Попечительского совета).

4.2. По итогам анализа полученных данных ВСОКО готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива МБДОУ «ДС № 368 г. Челябинска», учредителя, родителей.

4.3. Результаты ВСОКО являются основанием для принятия административных решений на уровне МБДОУ «ДС № 368 г. Челябинска».

**5. Общественное участие в оценке и контроле качества дошкольного образования** Придание гласности и открытости результатам ВСОКДО осуществляется путем предоставления информации: основным потребителям результатов ВСОКДО; средствам массовой информации через отчет заведующего МБДОУ «ДС № 368 г. Челябинска»; по итогам самообследования размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МБДОУ «ДС № 368 г. Челябинска».





Принято, проинформировано  
и определено печатью  
лист(ов) (02)  
Заведующий ИБДОУ "ДО № 368"  
Н.И. Барбаши