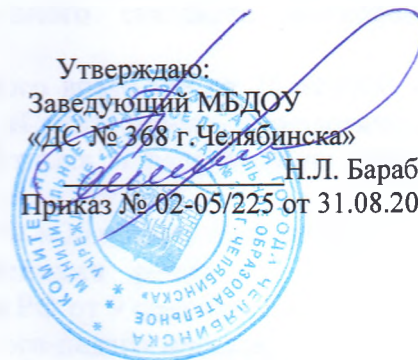


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 368 г. Челябинска"
Адрес: 454129 г. Челябинск, ул. Суркова, 22, тел. (351) 253-08-72
электронный адрес: mdou368@yandex.ru; mdou_368@mail.ru
Сайт: <http://ds368.ucoz.net/>

Принято:
Педагогическим советом МБДОУ
«ДС № 368 г. Челябинска»
Протокол № 1 от 31.08.2023г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«ДС № 368 г. Челябинска»
Н.Л. Барабаш
Приказ № 02-05/225 от 31.08.2023г.



Согласовано:
С учетом мнения Совета родителей
МБДОУ «ДС № 368 г. Челябинска»

ПОЛОЖЕНИЕ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
об организации работы в группах компенсирующей направленности
«Детский сад № 368 г. Челябинска»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - Положение) регламентирует организацию деятельности групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - с ТНР) в Муниципальном бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 368 г. Челябинска» (далее - Учреждение)

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Инструктивно-методическим письмом Правительства РФ «Об организации деятельности групп компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» от 11.09.2008г. №1602/2313, Распоряжением Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. № Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";
- Распоряжением МинПросвещения России от 06.08.2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 06.08.2020г. «Об утверждении Положения о комплектовании воспитанниками муниципальных образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, на территории города Челябинска»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Уставом Учреждения, иными локальными актами.

2. Цели и задачи группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

2.1. Целью обучения и воспитания детей с ТНР является коррекция недостатков речевого развития и связанных с ними особенностей психического развития ребенка, максимальное всестороннее развитие в соответствии с возможностями каждого ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих готовность к обучению в школе и социальную успешность.

2.2. Основными задачами работы в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР являются:

- комплексное развитие у детей компонентов устной речи (формирование правильного звукопроизношения, усвоение лексических и грамматических средств языка, развитие связной речи); овладение элементарными навыками чтения и письма;
- предупреждение нарушений чтения и письма;
- формирование психологической базы речи (развитие психических процессов: ощущения, восприятия, внимания, памяти, воображения, мышления);
- обеспечение взаимодействия с семьей по преодолению у ребенка тяжелого нарушения речи.

3. Организация деятельности

3.1. Участниками образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники: воспитатели, учителя-логопеды, музыкальные работники, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования.

3.2. Расписание занятий утверждается заведующим Учреждения.

3.3. Родителям (законным представителям) ребенка предоставляется возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса.

3.4. Промежуточная и итоговая аттестация воспитанников групп не проводится.

3.5. Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР открываются в Учреждении по решению Комитета по делам образования г. Челябинска и комплектуются на основании приказа заведующего Учреждения, в соответствии с Административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, осуществляющие образовательную деятельность по программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»:

3.6. Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся групп компенсирующей направленности для детей с ТНР регулируются Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключаемым в установленном порядке и включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, присмотра и ухода.

4. Порядок приема в группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

4.1. Порядок комплектования групп компенсирующей направленности для детей с ТНР определяется Комитетом по делам образования города Челябинска в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в Правилах приема и обучения по образовательным программам дошкольного образования Учреждения.

4.2. Основанием для зачисления детей с ТНР в группы компенсирующей направленности для детей с ТНР Учреждения является направление Комитета по делам образования города Челябинска, коллегиальное заключение ППк, письменное заявление родителей (законных представителей).

4.3. В группу компенсирующей направленности для детей с ТНР зачисляются дети при нормальном слухе и сохранном интеллекте, имеющие следующие нарушения речи: Общее недоразвитие речи (I, II, III уровней), дефекты, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия, алалия).

4.4. Срок пребывания ребенка с ТНР в группе компенсирующей направленности определяется ТПМПк, направившей ребенка в данную группу. В зависимости от степени выраженности и сложности структуры нарушения, продвижения ребенка в процессе обучения и желания родителей (законных представителей), обучение в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР может осуществляться 1-2 года или до прекращения образовательных отношений. В случае необходимости продления срока коррекционно-развивающей работы, дети с ОВЗ, с согласия родителей (законных представителей) направляются учителем-логопедом на повторное прохождение ТПМПк.

4.5. Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР комплектуются с учетом возраста детей: старшая группа 5-6 лет, подготовительная группа 6-7 лет.

4.6. В период пребывания в группе для детей с ТНР, в случае отсутствия положительной динамики коррекционной работы и выявления у ребенка с ТНР нарушения психического развития, нарушений в интеллектуальном развитии, воспитанник направляется в ТПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута.

4.7. Зачисление детей в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР может осуществляться в течение учебного года при наличии свободных мест.

4.8. Наполняемость групп компенсирующей направленности для детей с ТНР

определяется в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Организация образовательной деятельности.

5.1. В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

5.2. Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР регламентируется: расписанием занятий, планами образовательной деятельности, режимом дня групп.

5.3. Условия для получения образования детьми с ТНР определяются в коллегиальном заключении ППк.

5.4. Ведущим специалистом в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР является учитель-логопед, который организует коррекционно-развивающую работу, проводит мониторинги речевого развития 2 раза в год, заполняет речевые карты детей, определяет индивидуальный образовательный маршрут воспитанника, взаимодействует с педагогическими работниками и родителями (законными представителями) детей с ТНР по вопросам освоения АОП ДО для детей с ТНР, повышения компетентности в вопросах воспитания и обучения детей с ТНР.

5.5. Для организации образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР создаются специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ТНР, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов воспитания и обучения, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение АОП дошкольного образования Учреждения.

5.6. При получении дошкольного образования детьми с ТНР в группах компенсирующей направленности, для эффективной организации непрерывной образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей детей, в штатное расписание вводятся единицы специалистов - учитель-логопед, педагог-психолог.

5.7. К работе с воспитанниками с ТНР в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР привлекаются музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре для проведения в том числе индивидуальных занятий, обеспечивающими интеграцию содержания коррекционно-образовательной работы во всех видах деятельности.

5.8. Организация деятельности педагогического и обслуживающего персонала, работающего в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР, определяется Правилами внутреннего трудового распорядка и должностными инструкциями Учреждения.

5.9. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные занятия.

5.10. Групповые (фронтальные) логопедические занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий Учреждения.

5.11. Подгрупповые и индивидуальные занятия проводятся за рамками образовательной деятельности, с учетом режима дня Учреждения и психофизических возможностей детей с ТНР. Расписание подгрупповых и индивидуальных занятий составляется учителем-логопедом самостоятельно по обоюдной договоренности с педагогическими работниками, привлеченными к работе с воспитанниками с ТНР.

5.12. Подгрупповые и индивидуальные занятия с педагогом-психологом проводятся вне непрерывной образовательной деятельности с учетом режима дня Учреждения и психофизическими возможностями детей с ТНР.

5.13. Воспитатели групп компенсирующей направленности:

планируют и проводят с воспитанниками образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, образовательную деятельность в ходе режимных моментов и самостоятельную деятельность детей;

- ежедневно, во второй половине дня организуют занятия для детей с ТНР по заданию учителя-логопеда;

- создают развивающую предметно-пространственную среду для преодоления речевых нарушений у воспитанников, согласно рекомендациям учителя-логопеда;

- проводят педагогическую диагностику освоения АООП ДО с воспитанниками группы.



Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью

5 лист(а)(ов)

Заведующий МБДОУ "ДС № 368"

Н.Л. Барaban

