

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 368 г. Челябинска"
Адрес: 454129 г. Челябинск, ул. Суркова, 22, тел. (351) 253-08-72
электронный адрес: mdou368@yandex.ru; mdou_368@mail.ru
Сайт: <http://ds368.ucoz.net/>

Принято:
Педагогическим советом МБДОУ
«ДС № 368 г. Челябинска»
Протокол № 1 от 31.08.2023г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«ДС № 368 г. Челябинска»
Н.Л. Барабаш
Приказ № 02-05/225 от 31.08.2023г.



Согласовано:
С учетом мнения Совета родителей
МБДОУ «ДС № 368 г. Челябинска»

ПОЛОЖЕНИЕ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
об организации работы в группах комбинированной направленности
«Детский сад № 368 г. Челябинска»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группе комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития (далее - Положение) регламентирует организацию деятельности групп комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и детей с задержкой психического развития (далее - с ТНР, ЗПР) в Муниципальном бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 368 г. Челябинска» (далее - Учреждение)

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 06.08.2020г. «Об утверждении Положения о комплектовании воспитанниками муниципальных образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, на территории города Челябинска»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Уставом Учреждения, иными локальными актами.

1.2. Группы комбинированной направленности для детей с ТНР, ЗПР открываются в помещениях МБДОУ «ДС №368 г. Челябинска» отвечающих санитарным нормам и правилам пожарной безопасности и только при условии соответствующего материально-технического, программно-методического и кадрового обеспечения.

1.3. Настоящее Положение определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательной деятельности в группах комбинированной направленности для детей с ТНР, ЗПР.

1.4. Настоящее Положение принимается на педагогическом совете Учреждения и утверждается приказом заведующего. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего Учреждения.

2. Цели и задачи группы комбинированной направленности для детей с ТНР, ЗПР.

2.1. Группа комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР,ЗПР) имеет своей целью коррекцию недостатков речевого развития и связанных с ними особенностей психического развития ребенка и создание оптимальных условий для максимального всестороннего развития в соответствии с возможностями каждого ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности, компетенций, обеспечивающих готовность к обучению в школе и социальную успешность, формирование основ личности и познавательной активности ребенка, которые должны способствовать с одной стороны, устранению вероятности нарастания отставания, а с другой, постепенному ускорению темпа развития ребенка.

2.2. Основными задачами организации деятельности группы комбинированной направленности для детей с ТНР, ЗПР являются:

- обеспечение развития и коррекции отклонений с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

- комплексное развитие у детей компонентов устной речи (формирование правильного звукопроизношения, усвоение лексических и грамматических средств языка, развитие навыков связной речи);
- формирование психологической базы речи (развитие психических процессов: ощущения, восприятия, внимания, памяти, воображения, мышления);
- осуществление взаимосвязи и преемственности в работе учителя-логопеда, учителя-дефектолога, воспитателей и родителей (законных представителей);
- обеспечение взаимодействия с семьей по преодолению у ребенка нарушений в развитии: обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества с ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказания им психологической поддержки.

3.1. Прием детей в группу комбинированной направленности для детей с ТНР, ЗПР осуществляется при наличии условий для организации коррекционной работы, на основании комплектационного списка Комитета по делам образования г. Челябинска, по заключению районной психолого-медико-педагогической комиссии и письменного согласия родителей (законных представителей) ребенка.

3.2. В группу комбинированной направленности для детей с ТНР, ЗПР принимаются дети с 3 до 7 лет, имеющие нарушения речи при нормальном слухе и первично сохраненном интеллекте, и дети с нормой развития.

3.3. Рекомендуемое количество детей с ТНР, ЗПР старше 3-х лет в группах комбинированной направленности - не более 6 детей (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»), остальные дети (не более 17) с нормой развития.

3.4. Срок пребывания ребенка с ТНР, ЗПР в группе комбинированной направленности определяется психолого-медико-педагогической комиссией, направившей ребенка в данную группу. При отсутствии положительной динамики в развитии ребенка срок пребывания может быть продлен при повторном освидетельствовании ребенка на психолого-медико-педагогической комиссии.

3.5. Зачисление детей в группу комбинированной направленности для детей с ТНР, ЗПР осуществляется на основании следующих документов:

- 1) комплектационные списки Комитета по делам образования г. Челябинска;
- 2) заявление родителей о зачислении (перевод) ребенка в группу комбинированной направленности для детей с ТНР, ЗПР;
- 3) коллегиальное заключение ПМПК.

3.6. При комплектовании группы комбинированной направленности преимущественным правом на зачисление пользуются дети, имеющие заключение психолого-медико-педагогической комиссии и являющиеся воспитанниками МБДОУ «ДС № 368 г. Челябинска».

4. Организация образовательного процесса в группе комбинированной направленности для детей с ТНР, ЗПР

4.1. Содержание образовательного процесса в группах комбинированной направленности определяется Адаптированными образовательными программами дошкольного образования. Адаптированные образовательные программы ДО Учреждения разрабатываются в соответствии с ФАОП.

4.2. Организация деятельности педагогического и обслуживающего персонала в группе комбинирующей направленности для детей с ТНР, ЗПР определяется должностными инструкциями.

4.3. Коррекционно-педагогическая работа с детьми с ТНР, ЗПР осуществляется учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, воспитателями, обеспечивающими интеграцию содержания коррекционно-образовательной работы во всех видах деятельности.

4.4. Образовательная деятельность воспитателей строится в двух направлениях: коррекционно-развивающей и общеобразовательной. Планирование и осуществление деятельности воспитателей с детьми, имеющими ТНР, ЗПР, находится в прямой зависимости от планирования работы учителя –логопеда, учителя-дефектолога и его рекомендаций.

4.5. Учитель-логопед, учитель-дефектолог строят коррекционную работу с детьми, направленную на формирование психологической базы и в целях повышения коррекционно-развивающего эффекта осуществляет конструктивное взаимодействие с родителями (законным представителям), воспитателями и специалистами, участвующими в образовательном процессе с детьми группы комбинированной направленности.

4.6. Учитель-логопед, учитель-дефектолог проводит фронтальные занятия с детьми в соответствии с расписанием занятий на учебный год, подгрупповые и индивидуальные занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий.

4.7. Педагогическая диагностика (мониторинг) по выявлению уровня достижений детей с ТНР, ЗПР и нормой развития осуществляется в соответствии с реализуемой программой и в установленные сроки согласно графика, утвержденного заведующим Учреждения.

4.8. Специалисты, участвующие в воспитании и обучении детей с ТНР, ЗПР в группе комбинированной направленности, ведут документацию в соответствии с перечнем, согласованным на педагогическом совете Учреждения.

5. Документация

5.1. Документация воспитателей и специалистов в группе комбинированной направленности для детей с ТНР, ЗПР оформляется и ведется в соответствии с номенклатурой дел, утвержденной заведующим Учреждения.

5.2. В примерный перечень документации входит: папка с нормативными документами, регламент, график, циклограмма работы учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагогическая диагностика, карты развития, речевые карты, журнал посещаемости, журнал движения детей с ТНР, ЗПР, тетрадь учета консультаций (родителей и педагогов, специалистов), тетрадь взаимодействия учителя – логопеда, учителя-дефектолога с воспитателями и специалистами, отчеты о результатах коррекционной работы за учебный год, паспорт группы, персонифицированная программа повышения квалификации педагогов.



