

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 368 г. Челябинска"

Адрес: 454129 г. Челябинск, ул. Суркова, 22, тел. (351) 253-08-72

электронный адрес: mdou368@yandex.ru; mdou_368@mail.ru

Сайт: www.rosinka368.ru

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
протокол № 4 от 15 апреля 2019 г.



УТВЕРЖАЮ

Заместитель МБДОУ «ДС № 368 г. Челябинска»

И. Барабаш
Пр. № 02-04302 от 15 апреля 2019 года

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 368 г. Челябинска» за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 368 г. Челябинска» (МБДОУ ДС № 368 г. Челябинска)
Руководитель	Барабаш Наталья Леонидовна
Адрес организации	454129, г. Челябинск, ул. Суркова 22
Телефон, факс	(351) 2530872
Адрес электронной почты	mdou368@yandex.ru
Учредитель	Комитет по делам образования г. Челябинска
Дата создания	1975 год
Лицензия	От 15.12.2014 № 13466, серия 66 ЛО № 0003783

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 368 г. Челябинска» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 2160 мест. Общая площадь здания 1817 кв. м кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 06:30 до 18:30.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом;
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения – осуществление контроля над соблюдением здоровых и безопасных условий для обучения и воспитания в Учреждении; – содействие реализации законных интересов всех участников образовательного процесса и осуществление контроля над соблюдением их прав и выполнением ими своих, определенных законодательством обязанностей;
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение перспективных направлений функционирования и развития учреждения – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методик, методических пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного

	<p>договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Система управления позволяет эффективно и качественно выстраивать работу в учреждении. Планировать развитие и добиваться положительных результатов в образовательной деятельности детского сада и материально -техническом его оснащении, удовлетворении интересов участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 246 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В

учреждении сформировано 10 групп. Из них, 8 **общеразвивающей направленности:**

- 2 первых младших групп (от 2 х-3 лет) - 44 детей,
- 2 вторых младших групп (3-4 года)- 51 детей
- 2 средних группы (4-5 лет) - 63 детей;
- 1 старшая группа (от 5 до 6 лет)-28 детей
- 1 подготовительная группа (от 6-7 лет)-28 детей

2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи:

- 1 старшая группа (от 5 до 6 лет)-17 детей
- 1 подготовительная группа (от 6-7 лет)-15 детей

Также, функционирует группа кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов) 16 детей



Кв. 1 общеразвивающей направленности группы (87%)

Кв. 2 компенсирующие направленности группы ТНР(13%)

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Педагогами учреждения проведен мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Мониторинг включают анализ качества освоения образовательных областей и детского развития. Так. Результаты качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада для детей от 2 до 7 лет «ДС № 368 г. Челябинска» на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Освоено	Освоено частично
Художественно-эстетическое	78%	22%
Физическое развитие	82%	18%
Социально-коммуникативное	84%	16%
Речевое развитие	73%	27%
Познавательное развитие	83%	17%

В мае 2018 года педагог-психолог детского сада проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 37 воспитанников подготовительных к школе групп, из них 22 ребенка общеобразовательной группы «Елочка» и 15 детей логопедической группы «Ласточка».

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться- в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

Уровень готовности к обучению в школе

МБДОУ «ДС № 368 г. Челябинска»	Возрастная группа	Готов к школе	Не готов
Общеразвивающей направленности	Подготовительная к школе группа	22 чел. - 100%	0 ч. - 0%
Компенсирующей направленности	Подготовительная к школе группа	15 чел. - 100%	0 ч. - 0%

Анализ полученных результатов показал, что 100% детей готовы к обучению в школе. Школьно-значимые функции сформированы на уровне среднем и хорошем.

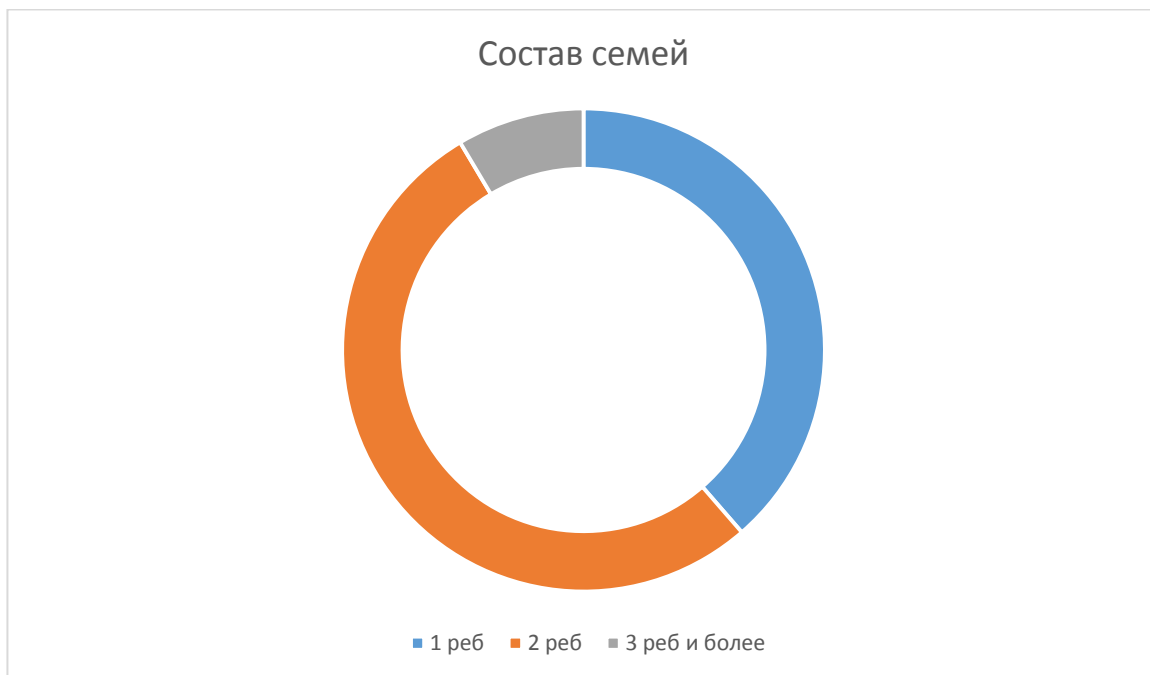
Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	200	81,3%
Неполная с матерью	43	17,5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекуновство	3	1,2%

Характеристика семей по количеству детей

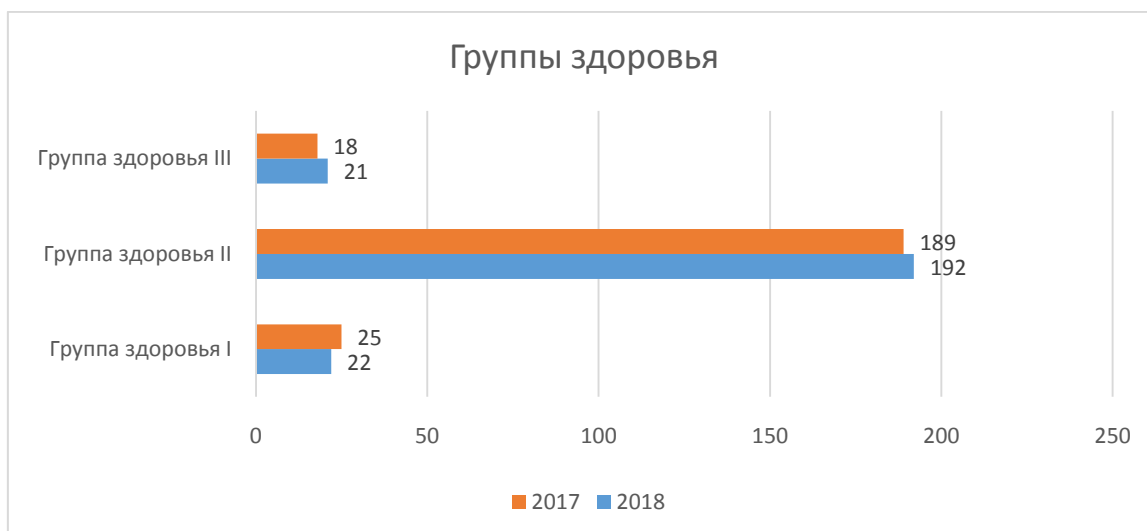
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	95	38,6%
Два ребенка	130	52,8%
Три ребенка и более	21	8,5%



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Здоровье детей, посещающих ДООУ, является предметом пристального внимания коллектива. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДООУ.

Распределение воспитанников по группам здоровья



За счет поступления воспитанников с врожденными или приобретенными заболеваниями, уменьшилось количество детей с I гр. здоровья на 3 чел. и увеличилось с III гр. здоровья на 3 чел. за счет увеличения детей со II гр. здоровья на 3 чел. Это можно объяснить широким охватом диагностических обследований, проводимых медицинскими учреждениями.

Заболеваемость ДОУ

Показатели	2017	2018
Количество детей в ДОУ	258	246
Всего дней посещения (дни работы в учреждении)	244	244
Посещаемость (в детоднях)	41298	42886
Посещаемость на 1 ребенка в год	160	174
Пропуски	17820	17423
Всего пропусков по простудным заболеваниям	3083	3767
Число пропусков на одного ребенка в год	69	71
Число пропусков по простудным заболеваниям на 1 ребенка	12	15
Средняя продолжительность одного заболевания	5	5
Количество случаев заболевания	560	557
Количество случаев на одного ребенка	2,1	2,2
Количество часто и длительно болеющих детей	44	43

Из таблицы видно, что посещаемость в 2018 году увеличилась на 1588 д.дн, за счет уменьшения пропусков по отпуску. Но по заболеваемости увеличились пропуски на 684 детодней

Также можно наблюдать увеличение пропусков по заболеваемости на одного ребенка в год - 14 дней.

Необходимо совместными действиями органов здравоохранения и организации профилактической работы в учреждении снизить заболеваемость.

Учет индивидуальных особенностей здоровья детей позволяет нам скорректировать нагрузку в образовательной деятельности, создать щадящие условия для жизнедеятельности и обеспечить возможность пребывания детей с патологиями в дошкольном учреждении.

Социальные партнеры детского сада

Для обеспечения качественной работы по образовательным областям и сохранению здоровья детей, организации работы по повышению квалификации педагогов детский сад работает с социальными партнерами:

№	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
1.	ГБУЗ «ОКБ № 6»	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка.	Еженедельный осмотр детей педиатром, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный комиссионный осмотр детей 5-7 лет и детей, состоящих на диспансерном учете специалистами поликлиники (ЛОР, окулист, невропатолог, хирург). Обследование на гельминтов 1 раз в год. Ведение профилактической работы с участниками	Уменьшилось количество детей с I группой здоровья на и с III группой здоровья на 5,7% за счет увеличения детей со II группой здоровья на 5,7%.
3.	Библиотека № 15	Проведение просветительской работы среди детей и их родителей, педагогов по вопросам пользования книжным фондом.	Экскурсии в библиотеку (2 раза в месяц)	Участие в совместных мероприятиях.
4.	Музей ГИБДД	Проведение профилактической работы с участниками образовательного процесса по вопросам дорожной безопасности.	Организация экскурсий в музей ГИБДД и выступления инспектора ГИБДД на родительских собраниях.	Повышение педагогической компетентности в вопросах дорожной безопасности.

5.	МБОУ ЦППМСП	Оказание помощи в психолого-педагогическом просвещении сотрудников учреждения.	Своевременное, бесплатное обследование детей по направлению ПМПк ДОУ.	Обеспечение запросов родителей по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста.
6.	ГБОУ ДПО «ЧИППКРО »	Повышение квалификации педагогов ДОУ, обмен передовым опытом работы	Посещение ДОУ слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	В ДОУ повысили квалификацию: 0%
7.	МБОУ ДПО УМЦ	Повышение квалификации педагогов ДОУ	Посещение ДОУ слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	В ДОУ повысили квалификацию: 22%

Взаимодействие с социальными институтами реализовывалось на оптимальном уровне в течение всего учебного года.

II. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении действует внутренняя система оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 4 выпускника зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники и педагоги детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие педагогов и воспитанников в конкурсных мероприятиях

№	Мероприятия	Результат
Районный уровень		
1	ХII фестиваль художественного самодеятельного творчества педагогических работников Ленинского района «Творческий учитель - творческий ученик»	Лауреат II степени
2	Конкурс детских рисунков «Сквер моей мечты»	Участие
3	Соревнования среди образовательных учреждений Ленинскому району по настольному теннису	Участие
4	Соревнования по лыжным гонкам среди ДООУ в зачет спартакиады «Малышок»	Участие
5	Кустовые соревнования по шашкам среди дошкольников Ленинского района	Участие
6	Спартакиада «Малышок» по футболу среди детских садов Ленинского района.	Участие
7	Районные соревнования «Веселые старты» среди дошкольников	Участие
8	21 фестиваль творческих	
Городской уровень		
9	Конкурс по БДД « Стань светлее и моднее»	Участие
10	Конкурс новогодней открытки	Участие
11	Конкурс елочной игрушки из вторсырья «Подарки для елки»	Участие
12	Конкурс елочной игрушки из вторсырья «Подарки для елки»	Лауреат 1 степени
Областной уровень		
13	Конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ « Мой край – моя Россия»	Победитель 3 степени
Всероссийский уровень		
14	Литературная Россия	Победитель 2 степени
15	5 Всероссийский конкурс юных чтецов	Участие
16	Блиц-олимпиада: «Пальцы помогают говорить»	Победитель 2 степени
17	Блиц-олимпиада: «Образовательная деятельность на прогулках»	Победитель 2 степени

Из таблицы видно, что участники образовательного процесса принимают активное участие в мероприятиях и конкурсах разных уровней от районного до всероссийского. Они показывают хорошие результаты, что подтверждают Дипломы, лауреаты первой и второй степени.

На уровне Комитета по делам образования города Челябинска проводится мониторинг удовлетворенности родителей качеством образования и организации присмотра и ухода за воспитанниками. В период с 01.01.2018 по 31.12.2018 проводилось анкетирование. По данным на 01.01.2019 г. в анкетировании приняли участие 187 родителей, получены следующие результаты: 80.10.1)

- 65 человек удовлетворяет полностью - 100%:

- 0 человек совершенно не удовлетворяет - 0 %.

Присмотр и уход (код услуги 80.10.1)

- 65 человек удовлетворяет полностью - 100 %;
- 0 человек совершенно не удовлетворяет - 0 %.

Из этого следует, что образовательный процесс и организация присмотра и ухода за детьми осуществляется на хорошем уровне, что удовлетворяет запросы родителей воспитанников. Но работу по обеспечению качества образовательного процесса необходимо продолжить в следующих направлениях:

- учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе детей с ОВЗ;
- привлекать - большее количество родителей для участия в оценке качества условий образовательной деятельности, в том числе с ориентацией на независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности, которую проводит Общественный совет по проведению независимой оценки качества условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность, при Министерстве образования и науки Челябинской области.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 06.06.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 12 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

- 90% родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных и просветительских услуг;

- 0% родителей отрицательно оценивают качество предоставляемых образовательных и просветительских услуг;

- 80% родителей готовы получать дополнительные услуги в детском саду,

- 50% из них готовы их оплачивать;

- 50% сотрудников учреждения готовы оказывать дополнительные образовательные услуги, принимать участие в работе новых форм дошкольного образования.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 9/1;

– воспитанники/все сотрудники – 3,6/1.

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 3 воспитатель;

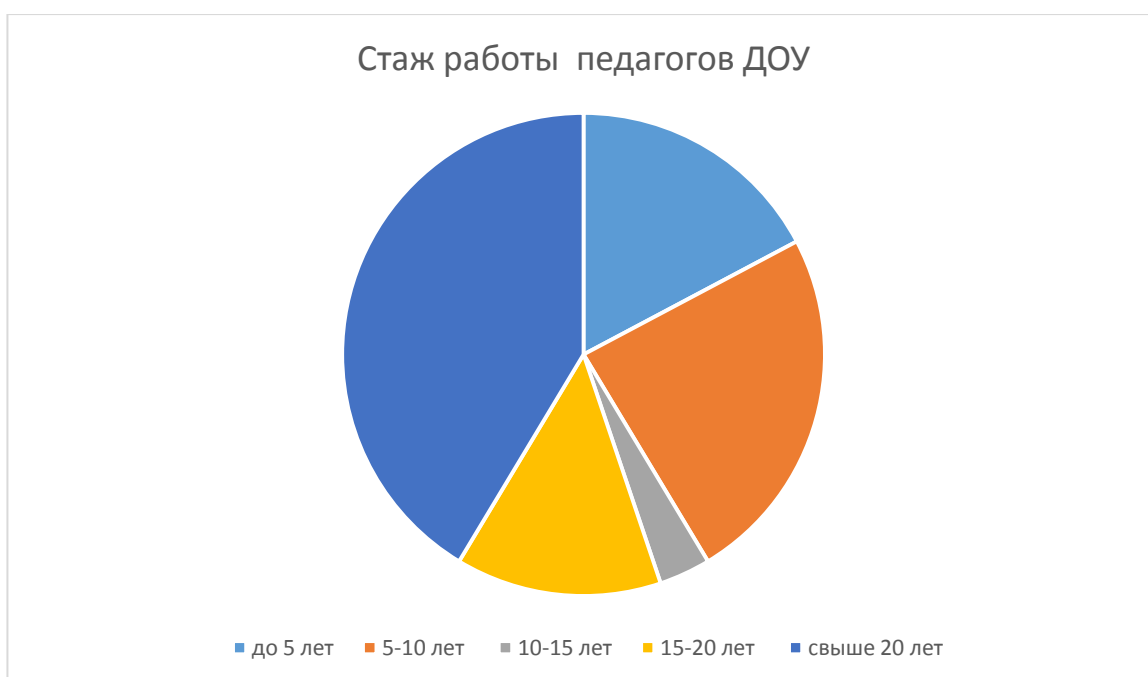
– первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Стаж работы педагогов ДОУ

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
---	-----------------------------	----------

до 5 лет	5	18,5
5 -10 лет	7	25,9
10 -15 лет	1	3,7
15 - 20 лет	4	14,8
20 и более лет	12	44,4

В 2018 году педагогический стаж более 20 лет имеют 12 педагога, от 15 до 20 лет – 4 человек, от 10 до 15 лет -1 чел., от 5 до 10 лет –7 чел., до 5 лет имеют стаж 5 педагогов



В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации и переподготовку в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ФГБОУ ВПО ЧГПУ, семинары, вебинары, городские методические объединения, обеспечение методической, периодической литературой и др.

Курсы [повышения квалификации](#) в 2018 году прошли 8 педагогов

№	Ф.И.О. работника (полностью в соответствии с паспортом)	Должность работника	Дата	Место прохождения	Наименование
1	Нурисламова Людмила Тимофеевна	воспитатель	2018	МБУ ДПО УМЦ	Информационно-коммуникативные технологии
2	Сапожникова Наталья Викторовна	воспитатель	2018	МБУ ДПО ЦРРО	Электронное портфолио как способ интерактивной презентации профессиональной деятельности специалиста.
3	Сапожникова Наталья Викторовна	воспитатель	2018	МБУ УМЦ	Оказание первой помощи
4	Харанeko Раиса Леонидовна	воспитатель	2018	МБУ УМЦ	Оказание первой помощи
5	Левицкая Ирина Андреевна	воспитатель	2018	МБУ ДПО УМЦ	Оказание первой помощи
6	Левицкая Ирина Андреевна	воспитатель	2018	МБУ ДПО ЦРРО	Реализация педагогических технологий в решении актуальных проблем педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ДО
7	Сельницина Дарья Владимировна	воспитатель	2018	МБУ ДПО ЦРРО	Использование Лего - технологий в образовательной деятельности Дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО (для начинающих)
8	Столярова Евгения Владимировна	Ст. воспитатель	2018	МБУ ДПО УМЦ	Управление образовательной деятельностью в ДОУ В условиях реализации ФГОС

На 29.12.2018 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

В соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями педагоги ДОУ систематически проходят аттестацию.

Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию портфолио педагогов, как формы оценки его профессионализма и результативности работы и персонифицированные программы педагогов. Также, организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми.

Педагоги детского сада являются участниками районных и городских методических объединений: РМО музыкальных руководителей, ГМО педагогов, РМО педагогов – психологов, РМО инструкторов физической культуры, РМО учителей - логопедов.

Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта работников детского сада, что отражается в публикациях педагогов, но работа является в данном направлении на недостаточном уровне т.к. 30,4% педагогов обобщают и распространяют свой опыт. Также делятся своими наработками через информационные ресурсы.

Участие педагогов в редакционно-издательской деятельности № п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Авторы
1	Ежемесячный выпуск интернет – газеты «Страничка из Детства»	http://ds368.ucoz.net	Симагаева А.А.

Уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

Об эффективности кадрового обеспечения можно судить по следующим показателям: Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания 100%, соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям подтверждено результатами аттестации. В

учреждении работают эффективные механизмы развития потенциала педагогов:

- 1) наличие системы материального и морального стимулирования работников
- 2) Методическое сопровождение различных конкурсов профессионального мастерства.

В целом, кадровая политика учреждения осуществлялась на достаточном уровне, однако согласно результатам самообследования и выполняя Программу развития Учреждения, назрела необходимость повышать квалификацию педагогов по проблеме:

- провести обучение по написанию научно – практических статей,
- принять участие в разработке персонифицированных программ педагогов.

В 2018 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в межрегиональной научно-практической конференции «АООП ДО»;
- Всероссийский форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- В работе межрегионального чемпионате «Молодые профессионалы» Челябинской области 2018

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду [библиотека](#) является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной образовательной программе БМДОУ «ДС № 368 г. Челябинска». Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018 году пополнилось компьютером, 1 принтером, проектором мультимедиа.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В течение 2018 учебного года повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально - технической базы учреждения.

Одним из важных направлений данной работы было выполнение предписаний надзорных органов, а именно выполнение предписания Управления надзорной

№ п/п	Заключения надзорных органов (дата, №)	Предписания надзорных органов	Основные действия по исполнению предписаний
	Заключения Роспотребнадзора	Произвести оздоровительный ремонт стен и потолков пищеблоке ремонт стен и потолков	выполнен оздоровительн

	о несоответствии условий реализации ООПДО, присмотра и ухода требованиям СанПиН 06132-1/1 от 31.01.2017г.	групп «Ёлочка», в туалетных комнатах «Тополёк», «Кроха», «Цветничок» п.5.2., п.5.4. СанПиН 2.4.1.3049-13, ст. 28 ч. 1 ФЗ № 52	ый ремонт стен и потолков групп «Ёлочка», в туалетных комнатах «Тополёк», «Кроха», «Цветничок»
		Произвести оздоровительный ремонт пола в помещении пищеблоке (п.5.5 СанПиН 2.4.1.3049-13, ст. 28 ч. 1 ФЗ № 52)	выполнено
		Оборудовать боковое ограждение на 4-х уличных верандах на высоту не менее 1,5 метра от земли (п. 3.10.1. СанПиН 2.4.1.3049-13, ст. 28 ч. 1 ФЗ № 52)	частично выполнено
		Выполнить частичный ремонт кровли здания над группами «Огонёк», «Ягодка» (п.1.2, п.1.4 СанПиН2.4.1.3049-13, ст. 28 ч. 1 ФЗ № 52)	
		Заменить бытовые люстры без защитной арматуры в группах «Тополёк», «Кроха», «Капелька», «Огонёк», музыкальный зал на светильники закрытого типа п.7.10 СанПиН2.4.1.3049-13, ст. 28 ч. 1 ФЗ № 52)	частично выполнено
		Оборудовать смесители воды в раковинах буфетных гибкими шлангами с душевыми насадками в группах «Тополёк», «Ёлочка», «Огонёк» п.13.14. СанПиН2.4.1.3049-13, ст. 28 ч. 1 ФЗ № 52)	выполнено
		Обеспечить выполнение натуральных норм питания на одного воспитанника, согласно возраста (п.15.3, приложение 10 СанПиН 2.4.1.3049-13, ст.28 ч.1 ФЗ № 52)	выполнено
		Обеспечить комплектование детьми групп младшего возраста до 3-х лет при обеспечении нормативной площадью не менее 2,5 кв.м. на одного ребенка (п.1.9 СанПиН 2.4.1.3049-13, ст.28 ч.1 ФЗ № 52)	выполнено

		Организовать производственный контроль при изготовлении пищевой продукции, основанный на принципах ХАССП (ст.10 ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции», ГОСТ Р 51705.1-2001 «Управление качеством пищевых продуктов на основе принципов ХАССП».)	частично выполнено
		Обеспечить индивидуальное размещение и использование полотенец в умывальной зоне санитарного узла группы «Малышок» (п.6.21 СанПиН 2.4.1.3049-13, ст.28 ч.1 ФЗ № 52)	выполнено
		Провести ремонт наружного канализационного выпуска из пищеблока в общую канализацию (п.9.1 СанПиН 2.4.1.3049-13, ст.28 ч.1 ФЗ № 52))	выполнено
		Восстановить работу умывальной раковины в зоне сырого цеха для мытья рук персонала (п.13.1, приложение 4, п.13.8 СанПиН 2.4.1.3049-13, ст.28 ч.1 ФЗ № 52)	выполнено
		Исключить размещение зеленых растений, игрового материала на подоконниках в помещениях игровых (п.7.5 СанПиН 2.4.1.3049-13, ст.28 ч.1 ФЗ № 52)	выполнено
		Обеспечить наличие полного пакета товарно-сопроводительных документов на поступающие продукты питания, производственное сырье, в том числе на скоропортящееся в соответствии Технических регламентов таможенного союза (п.14.1 СанПиН 2.4.1.3049-13)	выполнено
		Обеспечить соблюдение условий хранения продуктов питания, в том числе скоропортящихся, по температурному режиму в соответствии с данными предприятия изготовителя в товарно-транспортных сопроводительных документах (п.14.2 СанПиН 2.4.1.3049-13, ст.28 ч.1 ФЗ № 52)	выполнено
		Заменить неисправный психометр в складе хранения продуктов (п.14.4 СанПиН 2.4.1.3049-13, ст.28 ч.1 ФЗ № 52)	выполнено
		Обеспечить выполнение натуральных норм питания на одного воспитанника, согласно	выполнено

		возраста (п.15.3, приложение 10 СанПиН 2.4.1.3049-13, ст.28 ч.1 ФЗ № 52)	
		Вести ведомость замены блюд или рациона при изменении примерного меню (п.15.8 приложение 14 СанПиН 2.4.1.3049-13, ст.28 ч.1 ФЗ № 52)	выполнено
		Обеспечить проведение искусственной С-витаминации третьих блюд (п.14.21 СанПиН 2.4.1.3049-13, ст.28 ч.1 ФЗ № 52)	выполнено
		Выполнить ревизию, ремонт системы принудительной вентиляции на пищеблоке и прачечной, с проведением лабораторных замеров контроля эффективности работы вентиляции (п.8.1, п.13.1 СанПиН 2.4.1.3049-13, ст.28 ч.1 ФЗ № 52)	не выполнено
	Заключения Госпожнадзора о несоответствии условий реализации ООПДО, присмотра и ухода требованиям пожарной безопасности	отсутствуют	
	Заключения Роспотребнадзора о несоответствии условий реализации ООПДО, присмотра и ухода требованиям СанПиН 06132-1/1 от 31.01.2017г.		
		Выполнить ревизию, ремонт системы принудительной вентиляции на пищеблоке и прачечной, с проведением лабораторных замеров контроля эффективности работы вентиляции (п.8.1, п.13.1 СанПиН 2.4.1.3049-13, ст.28 ч.1 ФЗ № 52)	не выполнено

		Приобрести в группы № 1, 3, 4 хозяйственные шкафы большей ёмкости для соблюдения условий раздельного хранения уборочного инвентаря (п.6.21, 13.10 СанПиН 2.4.1.3049-13, ст.28 ч.1 ФЗ №52);	выполнено
		Обеспечить комплектование детьми групп младшего возраста до 3-х лет при обеспечении нормативной площадью не менее 2,5 кв.м. на одного ребенка (п.1.9 СанПиН 2.4.1.3049-13, ст.28 ч.1 ФЗ № 52)	выполнено
		Организовать производственный контроль при изготовлении пищевой продукции, основанный на принципах ХАССП (ст.10 ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции», ГОСТ Р 51705.1-2001 «Управление качеством пищевых продуктов на основе принципов ХАССП».)	частично выполнено
		Укомплектовать пищеблок жарочным шкафом, картофелечисткой, овощерезкой сырых овощей, 1 единицей холодильного оборудования продуктовой склад (п.13.1, приложение 4 СанПиН 2.4.1.3049-13, ст.17 ч.1 ФЗ №52);	выполнено
		Оборудовать боковое ограждение на 6-х уличных верандах на высоту не менее 1,5 метра от земли (п. 3.10.1. СанПиН 2.4.1.3049-13, ст. 28 ч. 1 ФЗ № 52)	частично выполнено
		Выполнить ремонт потолка в овощехранилище и спальне группы №6 (п.5.4 СанПиН 2.4.1.3049-13, ст.28 ч.1 ФЗ №52);	частично выполнено
		Выполнить ремонт пола в овощехранилище, прачечной, спальнях групп № 1, 5, игровой группы №4 с частичной заменой напольного линолеума (п.5.5 СанПиН 2.4.1.3049-13, ст.28 ч.1 ФЗ №52);	частично выполнено
		Выполнить ремонт стен в овощехранилище, прачечной, спальне группы № 6. п туалете группы №5 (п.5.2 СанПиН 2.4.1.3049-13,	частично выполнено

		ст.28 ч.1 ФЗ)	
		Организовать отвод паводковых вод с земельного участка группы №4 с подсыпкой дресвой (п.3.2 СанПиН 2.4.1.3049-13, ст.28 ч.1 ФЗ №52);	выполнено
		Оборудовать настенные доски в группах № 2, 5 софитами (п.6.9 СанПиН 2.4.1.3049-13, ст.28 ч.1 ФЗ №52);	выполнено
		Устранить дефекты на трубе ливневой канализации в туалете группы № 6 (п.9.1 СанПиН 2.4.1.3049-13, ст.28 ч.1 ФЗ №52);	выполнено
		Оборудовать смесители ХГВС в буфетных 4-х групп и на пищеблоке гибкими шлангами с душевыми насадками для ополаскивания посуды (п.13.6, п.13.14 СанПиН 2.4.1.3049-13, ст.17 ч.1 ФЗ №52);	выполнено
		Выделить отдельный стол на пищеблоке для обработки сырых кур п.13.3 СанПиН 2.4.1.3049-13. ст.1" ч.1 ФЗ №52)	выполнено
		Запретить прием и использованию в питании детей сокосодержащий напиток с мякотью с подсластителями и с информацией на тарной маркировке о содержании в продукте красителей, которые могут оказывать отрицательное влияние и без указания слов на маркировке- «для детского питания» (ст.5, п.1, п.4, п.10, п.18, п.31, п.41 ТР ТС 023/2011 «Технический регламент на соковую продукцию из фруктов и овощей», ст.17 ч.1 ФЗ №52)	выполнено
		Обеспечить 100% охват прохождения сотрудников периодическими медицинскими осмотрами и вакцинацией против вирусного гепатита, дифтерии, согласно Национального Календаря прививок (п.19.1, п. 19.2 СанПиН 2.4.1.3049-13, ст.28 ч.1 ФЗ №52).	выполнено
	Заключения Госпожнадзора о несоответствии условий реализации ООПДО, присмотра и ухода требованиям	отсутствуют	

	пожарной безопасности		
--	-----------------------	--	--

Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов для теплоузла, средств защиты.

Большое внимание уделялось благоустройству территории ДОО. Территория ДОО озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники (*уголок сада, огород, уголок леса, альпийская горка*).

Перечень работ, выполненных в ДОО по материально-техническому обеспечению в 2018 г.:

1. Полный косметический ремонт стен четырёх лестничных пролётов.
2. Замена дверных проёмов.
3. Замена 2 оконных блоков в групповых помещениях.
4. Текущий ремонт пищеблока.
5. Текущий ремонт групп, музыкальный зал.
6. Изготовление калитки на прогулочном участке группы № 1.
7. Приобретение мебели в группы № 1,2 для организации сюжетно-ролевых игр.
8. Приобретены для ведения образовательной деятельности в ДОО конструкторы LEGO.
9. Приобретены платы для LEGO.
10. Проведен ремонт кабинета учителя-логопеда, с заменой обоев на негорючую водоэмульсионную краску.
11. Закуплен новый игровой, дидактический материал во все возрастные группы.

В ДОО созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального образовательного стандарта дошкольного образования.

Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают

Количество привлеченных финансов, всего:

развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программой дошкольного образования.

в т.ч. количество родительских средств	413155,40
в т.ч. количество бюджетных средств	828599,50
<i>с января 2018 года по декабрь 2018 года:</i>	
ПРИОБРЕТЕНО:	
Медосмотр	94252,00
Детская мебель	8000,00
Учебное и игровое оборудование	110647,00
Противогазы	8100,00
Учебные пособия	70726,00
Игрушки	156248,00
Шторы	8832,00
Компьютерная техника	83200
Проверка весового оборудования	3655,00
Мягкий инвентарь	112616,00
Ковры	49785,00
Посуда	2550,00
Двери противопожарные, люк	15300,00
Огнетушители	3570,00
Стройматериалы (косметические ремонты в группах, покраска оборудования на участках)	33725,00
Стройматериалы (косметические ремонты в группах, покраска оборудования на участках)	193151,00
Хозяйственные товары (для обеспечения санитарных условий)	121465,40
Светильники, лампы	60059,02
Канцелярия	22633,35
Канцелярия	4207,00
ИТОГО: 1068470	
ПРОИЗВЕДЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ РАБОТЫ:	
Ремонт электрической плиты	51292,00
Ремонт картофелечистки	1700
Ремонт системы отопления	
Абонентское обслуживание домофона	7800,00
Обновление программы «Питание детей»	6800,00
Сопровождение программы «1С»	29583,15
Проверка пожарных кранов	3800,00
Установка видеонаблюдения	29350,00
ИТОГО: 79033,15	

Перечень работ, выполненных в ДОУ по материально-техническому обеспечению:

В течение 2018 года материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось на оптимальном уровне. Однако остается проблемой финансирование для увеличения материальных запасов, в т.ч. расходных материалов, приобретение компьютерной техники, постельного белья, посуды, строительных материалов и т.д.

Точное знание состояния управляемого объекта, полный контроль, как входящих финансовых потоков, так и производимых расходов детского образовательного учреждения позволяет:

- прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния учреждения,
- успешно решать вопросы оптимизации и снижения расходования финансовых средств на оплату труда работников ДООУ, обслуживания здания и территории, развития материально-технической базы и др., разрабатывать мероприятия по их реализации;
- регулярное привлечение финансовых средств из внебюджетных источников, помогает улучшить условия пребывания детей в дошкольном учреждении.

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды была направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории учреждения, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Созданная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, обеспечивает в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда ДООУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Однако, есть несколько проблем, которые необходимо решать в 2019 году:

1. Недостаточно реализуются требования полифункциональности, вариативности, трансформируемость.
2. Отсутствует единая система сотворчества ребенка-педагогов-родителей по организации и преобразованию ППРС групп и ДОУ.
3. Недостаточная реализация тем недели продуктивной деятельности детей в игровых центрах.

Ключевым показателем, характеризующим деятельность учреждения, является муниципальный заказ на реализацию образовательной программы дошкольного образования, подлежащего бюджетному обеспечению, и определяемого социальными нормативами, выраженными как в натуральном, так и в денежном исчислении, что отражается в ежемесячных и квартальных отчетах и для ознакомления размещается в групповых помещениях и на официальном сайте учреждения.

Отчёт по показателям качества по муниципальному заданию

Период	Коэффициент посещаемости (Дф/Др*100) Дф-факт.дни функционирования Др- дни работы		Среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни Кпр по болезни/Ср.сп		Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию (Уф/Упл*100) Уф-укомпл.фактическая Уп-плановая		Выполнение натуральных норм питания (Вф/Вп*100) Факт.выполнен. /плановое		Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг К род. с полож. оценкой /общее кол.род.	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
2017-2018 уч.г.	70	71,8	10	11,08	85	94,89	90	90,7	85	85
Итого										

Анализ качества выполнения муниципального задания показал:

- коэффициент посещаемости соответствует плановому показателю;
- среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни в 2018 г. составило – 15 дней в сравнении с прошлым годом повысился на 3;
- укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию 100%, что характеризует достаточную обеспеченность работниками по итогам 2018 г.
- степень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг соответствует муниципальному заданию;
- процент освоения субсидии на выполнение муниципального задания составил 100%.

Деятельность ДООУ по выполнению муниципального задания (оказание услуги по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей) осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Тенденции к увеличению коэффициента посещаемости объясняются тем что адаптационный период снизился.

Увеличилось количества дней, пропущенных одним ребёнком по болезни из-за карантинных.

Контроль за соблюдением СанПиН, выполнением натуральных норм питания, принятие адекватных мер по устранению недостатков, способствует качественной организации питания.

При организации работы с родителями используются как традиционные, так и нетрадиционные формы работы. Информированность родителей о содержании образовательной деятельности, управленческой политике обеспечивается следующими способами: размещение на официальном сайте, в родительских уголках групповых приемных, на стендах в коридорах ДООУ, на родительских собраниях, консультациях и в индивидуальных беседах.

Вовлечение родителей в образовательный процесс с целью возрождения традиций семейного воспитания является приоритетным направлением деятельности ДООУ. В связи с этим необходимо осуществлять мероприятия направленных на **сокращения карантинных заболеваний**.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	263
в режиме полного дня (8–12 часов)		246
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		17
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	55
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	191
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		246 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	22(8,9%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		22 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		17
Количество (удельный вес численности) педагогических работников,	человек (процент)	2 (12%)
которым по результатам аттестации присвоена квалификационная		
категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		3 (10,7%)
с высшей		
первой		1(3,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников	человек (процент)	
в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		

до 5 лет		5 (17,8)
больше 30 лет		6 (21,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	2(7,1%)
от 55 лет		6(21,4)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (28,5%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на конец учебного года, показывает результативность образовательной деятельности в детском саду.

Взаимодействие с социальными институтами реализовывалось на оптимальном уровне в течение всего 2018 года.

В заключении можно отметить, что учреждение стабильно работает и улучшает свое материально техническое состояние, стремится учитывать интересы всех участников образовательного процесса для создания качественных условий освоения образовательной программы дошкольного образования.