

Занятия с использованием программируемых мини-роботов по региональному компоненте "Наш дом - Южный Урал"

Разработали воспитатели:

Медведева Н.А.

Симагаева А.А.

Смольникова А.Н

Для чего нужны мини-роботы?

Они прекрасно подходит для применения в дошкольных учреждениях, для детей от 3 до 7 лет. С помощью данного устройства дети могут с легкостью изучать **программирование**, задавая роботу план действий и разрабатывая для него различные задания (*приключения*). В процессе игры, у детей происходит развитие логического мышления, мелкой моторики, коммуникативных навыков, умения работать в группе, умения составлять алгоритмы, пространственной ориентации, словарного запаса, умения считать. Создавая **программы для робота**, выполняя игровые задания, ребенок учится ориентироваться в окружающем его пространстве. Овладев логическими операциями, ребенок станет более внимательным, научится мыслить ясно и четко, сумеет в нужный момент сконцентрироваться на сути проблемы, убедить других в своей правоте.

Цель занятий:

формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности с использованием высокотехнологических игрушек.

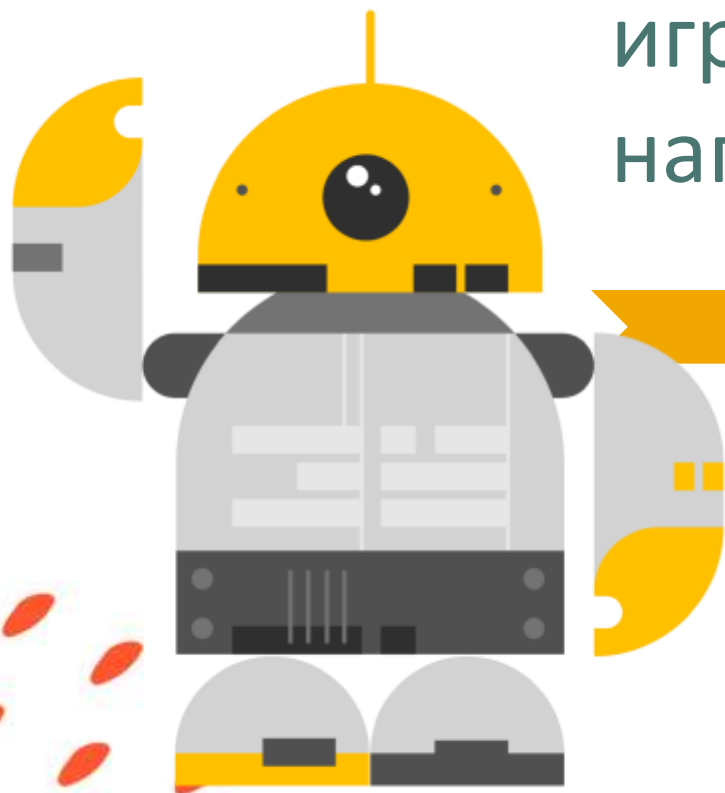
Показать возможности решения образовательных задач посредством использования мини-роботов в совместной деятельности с целью формирования основ элементарного программирования в детском



Задачи:

- ✓ Развитие логического мышления.
- ✓ Развитие мелкой моторики.
- ✓ Развитие умения работать в команде. Развитие коммуникативных навыков.
- ✓ Развитие умения составлять алгоритмы (основы программирования).
- ✓ Развитие умения ставить цель и выбирать маршрут движения.
- ✓ Развитие пространственной ориентации. Развитие словарного запаса.
- ✓ Развитие умения считать.
- ✓ Обобщение знаний о Южном Урале
Воспитывать любовь к родному краю

В рамках Алгоритмики с использованием робонаборов нами были разработаны игровые поля по региональному направлению "Наш дом Южный Урал"



Материал для реализации занятий по теме: «Природно-географические зоны Южного Урала: лесная, горная, лесостепная, степная.»



Материал для реализации занятий по теме: «Знакомство с природными достопримечательностями Челябинской области»



В игровых полях зафиксированы секторы:

1. "ДАРЫ Урала" (сундук)

В данном разделе говорим о богатстве
Урала

2. "Туристы" - веселая зарядка  о
стихотворением

«Лесовичок» - раздел «Послушай».
Ребята знакомятся с легендой,
стихотворением, сказом об Урале
или размышляют на проблемные
вопросы.

4. "КАРТА" - Сектор старта или
раздел работы с картой

Раз, два, три, четыре, пять
Вам хочу я рассказать. Маршируем на
месте,
Как богат Уральский край руки в стороны,
Ты о том не забывай руки к сердцу,
Наши реки широки, руки в стороны,
А озёра – глубоки, наклон, руки вниз,
Горы наши высоки, руки вверх, встать на
носочки,
Есть пещеры у реки, присесть, встать,
И леса, и поля – руки в сторону,
Это Родина моя! руки к сердцу.

Так же, в рамках регионального компонента предусмотрено знакомство с птицами родного края, которые занесены в Красную книгу Челябинской области.

