

Развитие алгоритмического мышления у детей дошкольного возраста через «автодидактичную» стену



Модуль 1. «Логические маршруты»

Цель: Научить детей планировать последовательность действий.

Как использовать:

1. Разместите на стене схему лабиринта.
2. Дайте задание: *«Помоги зайцу дойти до морковки, используя три поворота налево».*
3. Дети рисуют маршрут маркером или выкладывают стрелки из фетра.

Модуль 2. «Сказки-алгоритмы»

Цель: Развивать связную речь через структурирование сюжета.

Инструкция:

1. Ребёнок выбирает персонажей (лиса, медведь, домик).
2. Составляет историю по алгоритму: *«Сначала лиса нашла ягоды → потом встретила медведя → они подружились».*
3. Фиксирует этапы на карточках с помощью липучек.

Модуль 3. «Нейрогимнастика + логика»

Цель: Синхронизировать двигательную и когнитивную активность.

Упражнения:

- **«Зеркало»:** Левая рука рисует круг, правая — квадрат.
- **«Повтори узор»:** Ребёнок копирует асимметричную схему на стене.

Модуль 4. «Зона кодирования»

Цель: Формировать навыки работы с символами.

Игра «Раскодируй картинку»:

1. Ребёнок берёт карточку с кодом (например: А1 = красный, Б2 = синий).
2. Выкладывает цветные квадраты на сетке согласно координатам.
3. Проверяет результат: если всё верно — получается изображение (цветок, машинка).

Сложные задания: Используйте двузначные коды (А1-Б3).

