

Инструкция по составлению маршрута использования робототехнического набора по теме: «Природные зоны Южного Урала»

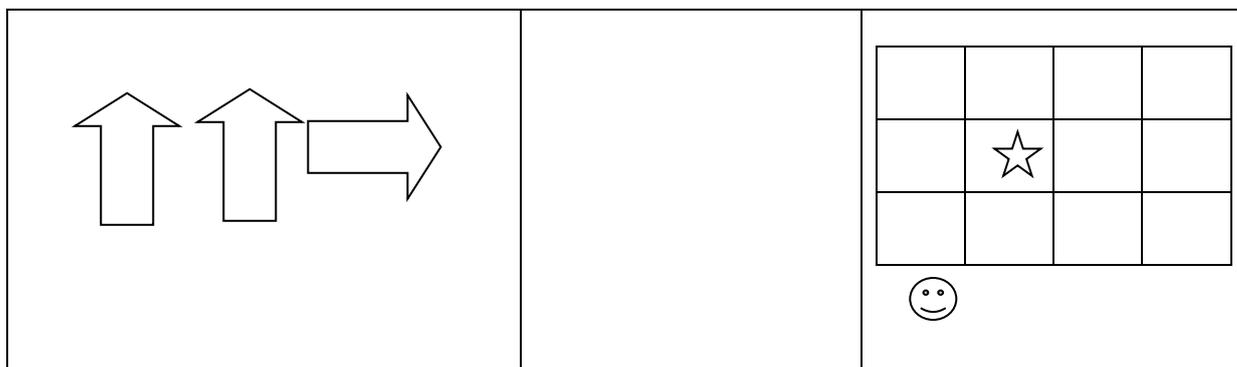
(образовательная область познавательное развитие)
для детей 5-6 лет



Размер игрового поля А3

Задание1

Педагог предлагает проложить путь Робота от левого нижнего края к Старту – «Карта», погружая детей в тему «Родного края», прослушать аудиозапись песни «Сказочный Урал» в исполнении группы «Карамель». Местоположение и направление взгляда Робота указано на схеме 😊 . Конечная точка обозначена звездочкой. В точке назначения ребята узнают о богатстве родного края. (Приложение 1)



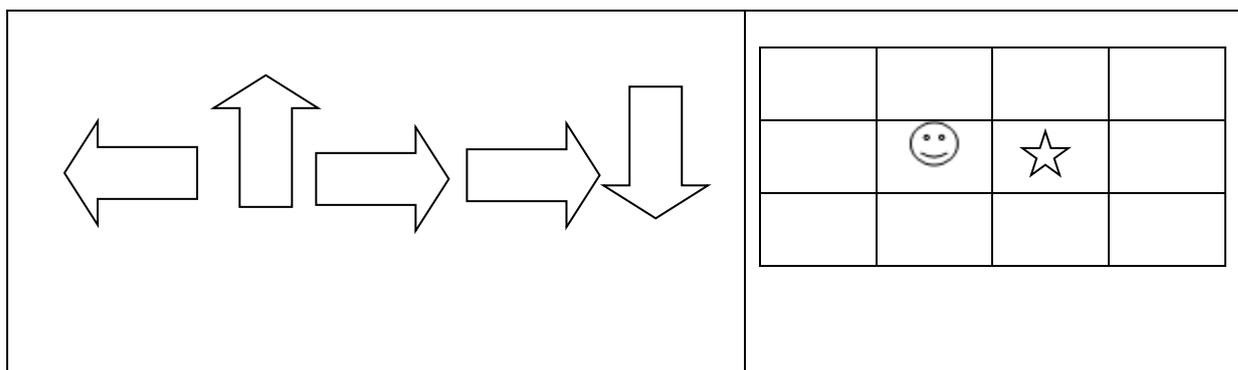
Задание2

Педагог предлагает проложить путь Робота от «Карты» к «Горы».

- Я предлагаю вам, словно птица переместиться в самое заповедное место Южного Урала «Горы», но пройти нам нужно через гостеприимного Лесовичка, остановиться и от Лесовичка получить загадку с названием следующего пункта (Горно-лесная зона).

Местоположение и направление взгляда Робота указано на схеме 😊. Конечная точка обозначена звездочкой.

Прибыв на место ребята узнают о Горах (Приложение 2).

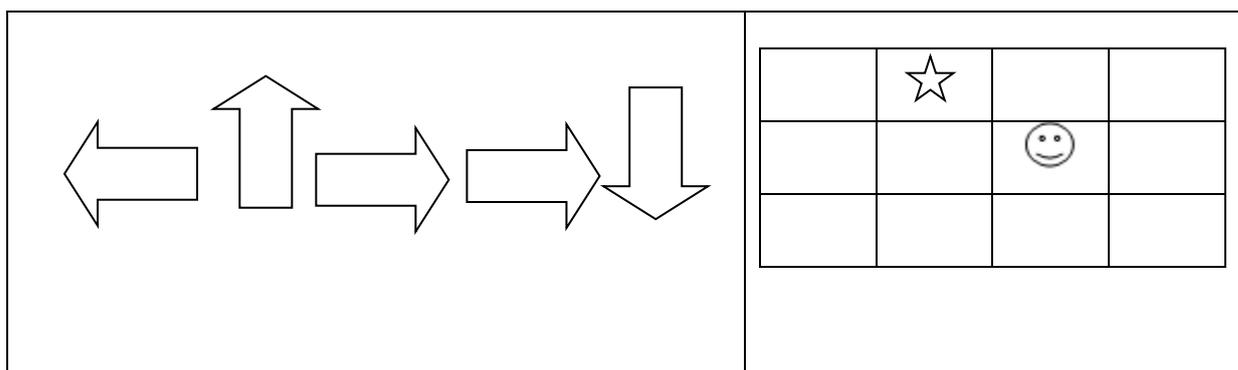


Задание 3

Педагог предлагает проложить путь Робота от «Горы» к «Горно-лесной зоне».

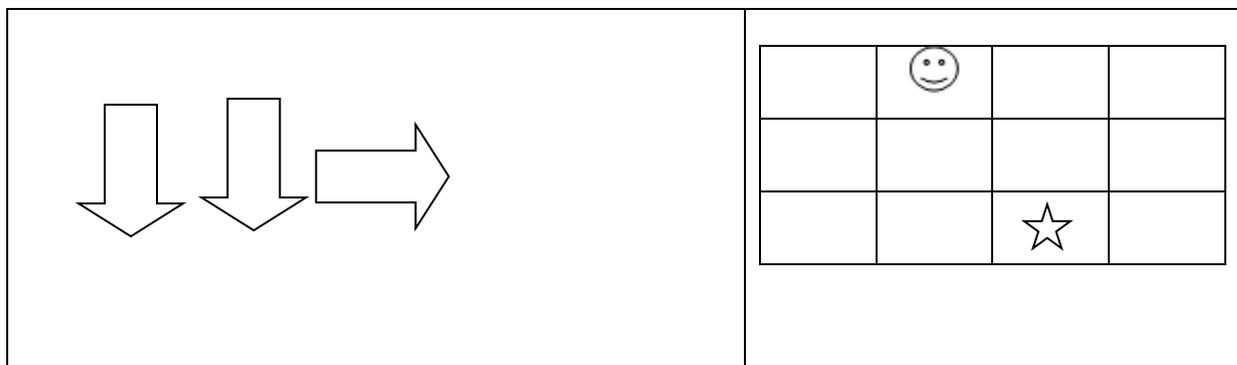
Пришло время открыть конверт с заданием от Лесовичка и узнать путь (Приложение 3).

Местоположение и направление взгляда Робота указано на схеме 😊. Конечная точка обозначена звездочкой.



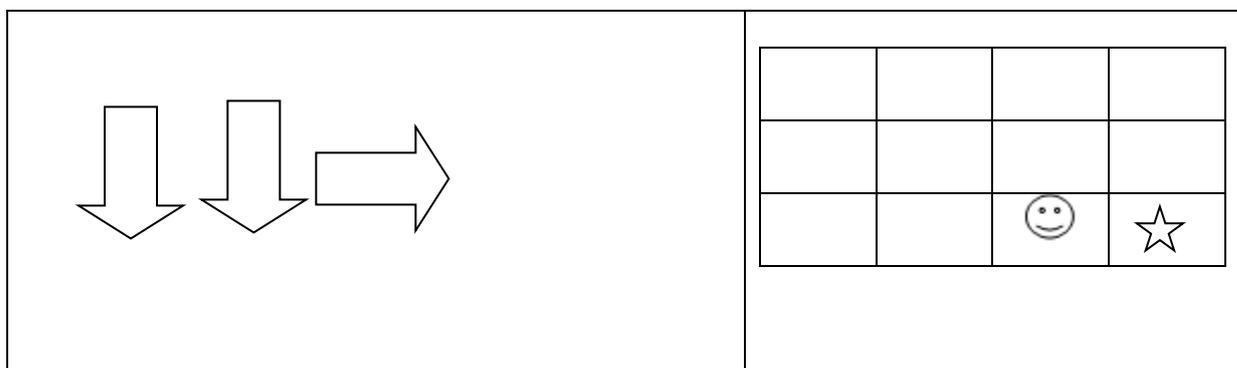
Задание 4

Педагог предлагает проложить путь Робота от «Горно-лесной зоны» к «Туристам» через «Тайгу». Педагог уточняет знания детей о тайге. Местоположение и направление взгляда Робота указано на схеме 😊. Конечная точка обозначена звездочкой. Прибыв в точку назначения ребята выполняют с педагогом **веселое упражнение** (Приложение 4).



Задание 5

Педагог предлагает проложить путь Робота от «Туристов» по «лесам». Педагог уточняет маршрут туристов, который пролег по всем лесам Урала: от «хвойного» к «степи», от «степи» к «лесостепи», затем в «смешанный лес». А от «смешанного» к «березнику», делая привал в каждом лесу. Движение робота Местоположение и направление взгляда Робота указано на схеме 😊. Конечная точка обозначена звездочкой.



Педагог подводит итог (Приложение 5)