

Полотно №1 Игра «Найди предмет такой же формы»

Возрастная категория: дети младшего и среднего дошкольного возраста (3-5 лет).

Цель: - Учить различать предметы по форме, называть некоторые геометрические фигуры, развивать зрительное восприятие, память, воображение, мелкую моторику, речь. -Дать детям понятие о том, что многие предметы напоминают ту или иную геометрическую форму.

Материал: полотно с разными картинками, имеющими различную форму, робот «Умная пчела».

Ход игры Воспитатель рассматривает с детьми игровое поле, обсуждает картинки: «Смотри, арбуз. По форме он напоминает круг. Арбуз круглый!» Объяснить детям смысл игры: «Вот арбуз, он круглый. Теперь давай найдем карточки, на которых изображены предметы круглой формы. Какие рисунки ты выберешь?»

Правильно! Это арбуз, апельсин, мяч и часы». Теперь берем нашу умную пчелу и задаем ему задание, сколько 10 шагов он должен сделать до определённой картинки (например, до яблока). Можно усложнить задание.

Попросить ребенка подобрать карточки с подходящими картинками к геометрическим фигурам. В процессе игры ребенок запомнит геометрические фигуры, научится различать их, сравнивать окружающие предметы по форме



Полотно №2 «Игры с геометрическими фигурами»

Возрастная категория: дети младшего и среднего дошкольного возраста (3-5 лет).

Вариант №1. Игра « Назови одним словом»

Цель: -закреплять названия геометрических фигур, одного вида обобщающим словом.

Материал: геометрические фигуры одного вида (большие и маленькие квадраты; разноцветные треугольники и т.д. на полотне).

Ход игры Воспитатель предлагает детям, найти все желтые геометрические фигуры. Первый из детей, кто правильно показал, получает робота и программирует ход пчелы до правильного ответа. Игра продолжается.

Вариант №2. «Подбери по величине»

Цель: -Развивать умения классифицировать геометрические фигуры по одному признаку (размер).

Материал: Полотно с геометрическими фигурами №2 (квадраты, прямоугольники, круги и т.д.) двух размеров - большие и маленькие.

Ход игры: Воспитатель предлагает детям, найти большой голубой круг. Первый из детей, кто правильно показал, получает робота и программирует ход пчелы до правильного ответа



Полотно №3 Игры «Цифры и числа»

Возрастная категория: дети среднего и старшего дошкольного возраста (4-7 лет).

Вариант №1. Игра «Загадай число»

Цель: -закреплять умения сравнивать числа, количественный - порядковый счет, давать понятия «число и цифру»

- закреплять счет в пределах второго десятка.

Материал: Полотно с цифрами №3, робот «Умная пчела».

Ход игры Предложить детям отгадать на полотне, какое число задумали. Педагог говорит: «Если к этому числу прибавить 3, то получится 5» или «Число, которое я загадала, больше пяти, но меньше семи». Можно меняться ролями с детьми, ребенок загадывает число, а другие дети отгадывают.

Вариант №2. Игра «Отгадай загадку»

Цель: -закреплять количественный - порядковый счет -закреплять навыки сложения и вычитания.

Материал: Полотно с цифрами №3, робот «Умная пчела».

Ход игры: Предложить детям отгадать загадку: два конца, два кольца, посередине гвоздик. Какое слово числительное я произнесла. Покажите на полотне. Ребенок, тот кто угадал, берет умную пчелу и программирует её. Другие дети проверяют правильный ответ. Можно использовать и пословицы и поговорки. Например: Лук от семи не дуг. Один в поле не воин и т. д.



Полотно №5 Игра «Кто что ест?»

Возрастная категория: дети младшего и среднего дошкольного возраста (3-5 лет).

Цель: -закрепить знания детей о том, чем питаются разные домашние и дикие животные.

-Развивать мышление, внимание; речь, а также развивать мелкую моторику рук.

-Воспитывать бережное отношение к диким и домашним животным.

Материал: полотно №5 с изображением разных животных и кормом для них, робот «Умная пчела».

Ход игры :Ведущий предлагает найти путь от животного к его пище. Дети программирует умную пчелу, например: от белки к ореху. Можно дать задание, накорми всех домашних животных или диких.



Полотно №6 Игра «Транспорт»

Возрастная категория: дети среднего и старшего дошкольного возраста (4-7 лет).

Вариант №1. «Узнай транспорт по описанию»

Цель: -развивать познавательные, мыслительные, коммуникативные и интеллектуальные способности, -развивать воображение, речь.

Материал: полотно с разным видом транспорта, робот «Умная пчела».

Ход игры : Ведущий дает устное описание транспорта и предлагает найти на полотне изображение и назвать его. Первый из детей, кто правильно назвал, получает робота и программирует ход пчелы для правильного ответа. Игра продолжается.

Вариант №2. «Едет, плавает, летает»

Цель: -учить детей классифицировать транспорт по его видам (наземный, воздушный, подземный, водный).

Материал: полотно с разным видом транспорта №5, робот «Умная пчела». **Ход игры** Ведущий предлагает найти на полотне различный вид транспорта (воздушный, наземный, подземный, водный). Его разновидность пассажирский и грузовой, спецтранспорт, железнодорожный.



Полотно №4 Игра «Съедобное-несъедобное»

Возрастная категория: дети младшего и среднего дошкольного возраста (3-5 лет).

Цель:- развивать внимание, быстроту мышления, умение делить предметы на две категории: съедобное и несъедобное.

Материал: полотно №4 с различными картинками (съедобное и несъедобное), робот «Умная пчёла».

Вариант №1

Ход игры: Воспитатель предлагает выбрать путь для умной пчёлки, только по картинкам со съедобными предметами и наоборот.

Вариант №2

Ход игры: Воспитатель предлагает детям запрограммировать пчёлку и назвать все предметы, которые встретятся на её пути. Разделить на съедобное и несъедобное.

