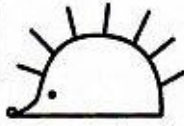
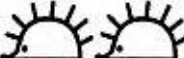


Игры-пиктограммы для детей старшего, подготовительного возраста (5-7лет)

43

 Женя	 в лес пошёл густой,	 видел там	 ежа с лисой,
 у ежа	 ежата,	 у лисы	 лисята.
 Женя	 лес обошёл,	 ежевики	 куст нашёл,
 ежевики взял немножко	 и понёс	 домой	 в лукошке.

44

 На подносе	 у Фроси	 ананас	 и абрикосы.
---	--	---	--

Дидактическая игра «Строение птицы»

Дидактическая игра «Строение птицы» предназначена для индивидуальных и групповых обучающих занятий в детском саду, подходит для дошкольников 5-7 лет.

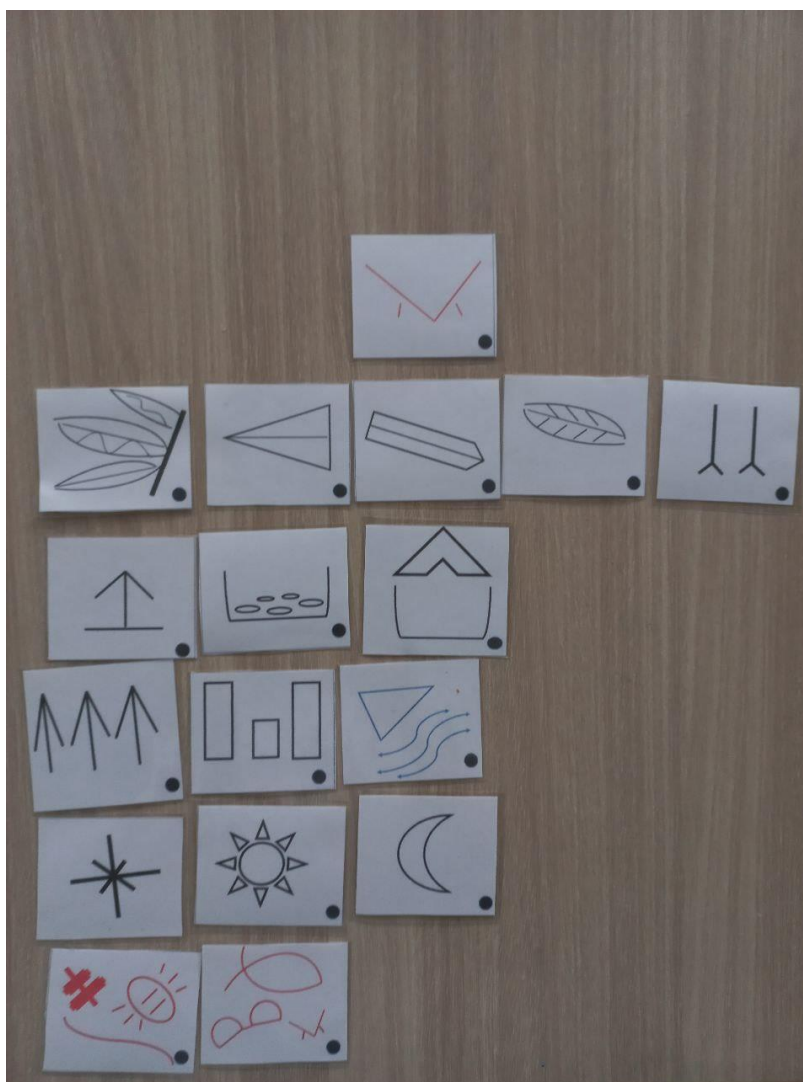
Цель: формирование умения рассказывать о строении птиц с помощью пиктограмм.

Развитие воображения, зрительного восприятия, памяти.

Для игры необходимо выбрать пиктограммы в соответствии с темой. Задача игроков – подобрать пиктограммы в соответствии с заданием (Что есть у птиц? крылья, хвост, клюв, перья. Какие птицы: зимующие, перелетные или жарких стран. Чем питаются: насекомые, млекопитающие, зерном). Дети выбирают соответствующие пиктограммы.

Можно сделать игру – соревнование для 2-3 участников. Кто быстрее выполнит задание, тот победитель.

Оборудование:



Дидактическая игра «Расставь правильно»

Дидактическая игра «Расставь правильно» предназначена для индивидуальных и групповых обучающих занятий в детском саду, подходит для дошкольников 5-7 лет.

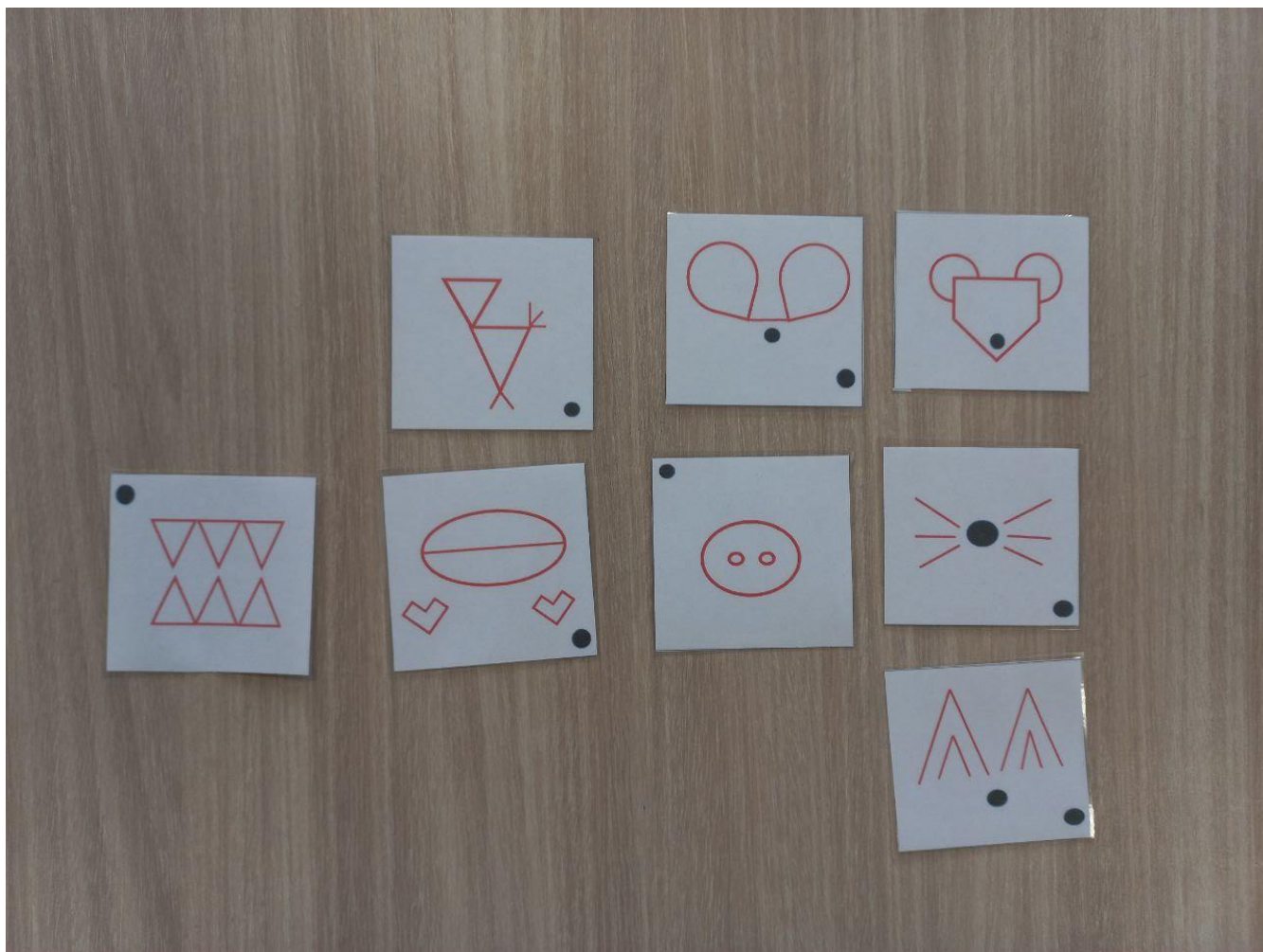
Цель: формирование умения рассказывать о задуманной сказки с помощью пиктограмм. Развитие воображения, зрительного восприятия, памяти.

Взрослый расставляет пиктограммы в неправильном порядке, читает рассказ, затем предлагает правильно расставить пиктограммы. В случае затруднений – задает вопросы детям. Дети выбирают соответствующие пиктограммы.

Можно сделать игру – соревнование для 2-3 участников. Кто быстрее выполнит задание, тот победитель.

Оборудование: Карточки-пиктограммы к сказке «Теремок»

Сказка теремок



Дидактическая игра «Не зевай, нужную пиктограмму поднимай»

Дидактическая игра «Не зевай, нужную пиктограмму поднимай». Предназначена для индивидуальных и групповых обучающих занятий в детском саду, подходит для дошкольников 5-7 лет.

Цель: формирование умения рассказывать о задуманной сказки с помощью пиктограмм. Развитие воображения, зрительного восприятия, памяти.

Воспитатель читает рассказ, а ребенок поднимает пиктограмму согласно тексту. В случае затруднений – задает вопросы детям. Дети выбирают соответствующие пиктограммы.

Можно сделать игру – соревнование для 2-3 участников. Кто быстрее выполнит задание, тот победитель.

Оборудование: Карточки-пиктограммы «Космос»

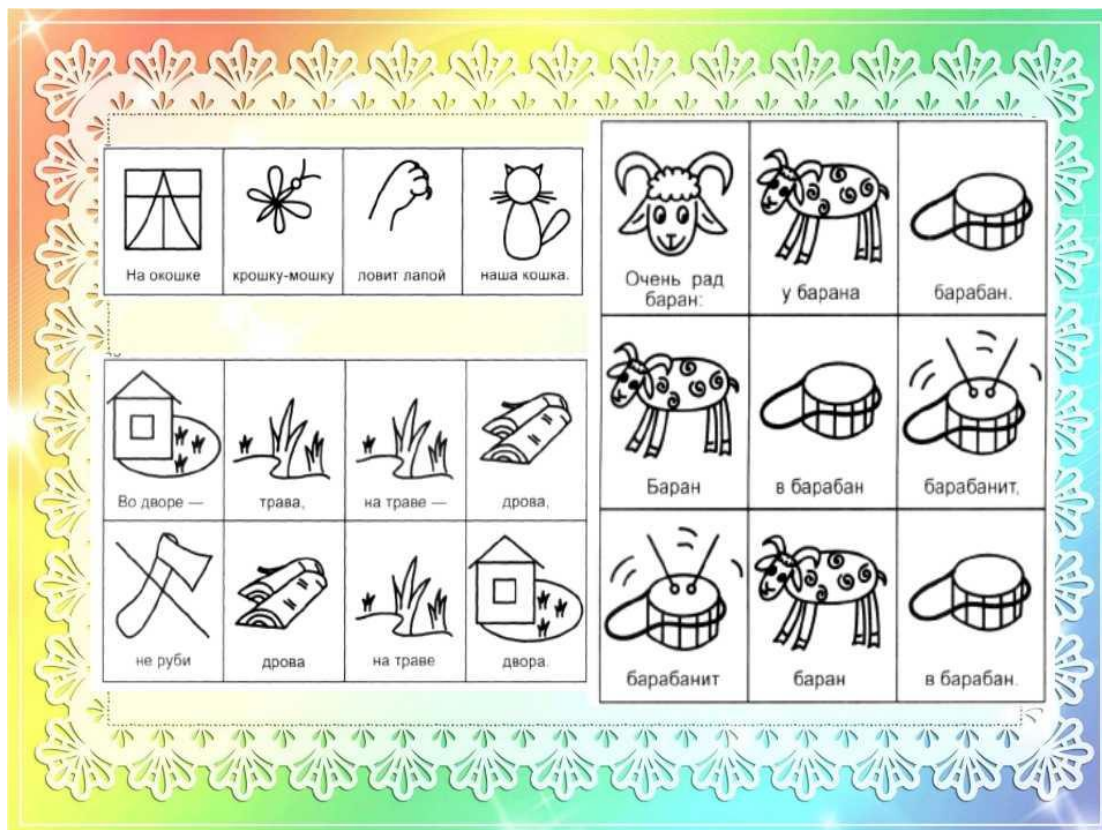


Составление рассказа на заданную тему

Цель: обучать детей составлению рассказа на заданную тему с использованием пиктограмм

1. Воспитатель читает рассказ, ребенок выкладывает пиктограммы по тексту.
2. Ребенок рассматривает пиктограммы и составляет по ним свой рассказ.

Оборудование: Пиктограммы



6



7



8



ПАМЯТКА ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПИКТОГРАММ

План использования пиктограмм в работе с текстом:

1. Прежде всего, в тексте надо выделить ключевые слова или короткие выражения.
2. Затем к каждому из выделенных слов или выражений нарисовать картинку, которая сможет впоследствии напомнить именно это слово (эту картинку можно назвать зрительной ассоциацией на слово), картинка не должна быть не слишком схематичной, не слишком подробной. Она должна быть достаточно простой и не требующей специальных художественных навыков. Пиктограмма не может быть правильной или неправильной, главное, чтобы она впоследствии смогла напомнить слово или выражение, к которому она была нарисована.
3. Дальше, в зависимости от времени на запоминание, а также способностей к визуализации, возможны разные варианты работы с текстом:
 - сначала попробовать, глядя на рисунки, воспроизвести текст, как можно подробней. Затем, попробовать воспроизвести текст, вспоминая свои картинки мысленно, т.е. не глядя на них;
 - если необходимо помнить текст долго, то целесообразно возвращаться время от времени к своим пиктограммам и пытаться воспроизвести его по ним.

Такое повторение намного рациональнее, чем обыкновенное запоминание, использование методик пиктограмм, очень эффективно.

Пиктограммы являются нашими лучшими помощниками при пересказе сказок, использовании в играх:

«Не зевай, нужную пиктограмму поднимай». Воспитатель читает рассказ, а ребенок поднимает пиктограмму согласно тексту.

«Продолжи рассказ». Педагог раздает пиктограммы, читает рассказ, а ребенок продолжает его, опираясь на пиктограмму.

«Расставь правильно». Взрослый расставляет пиктограммы в неправильном порядке, читает рассказ, затем предлагает правильно расставить пиктограммы. В случае затруднений – задает вопросы детям.

«Составь свой рассказ». Ребенку предлагают пиктограммы, он самостоятельно должен составить рассказ.