

Вид: непосредственно образовательная деятельность

Тема: Играем с зайчиком

Цель: формирование умения различать объекты по цвету и форме;

Задачи:

Образовательные:

1. Закрепить знания основных цветов (синий, красный, желтый), побуждать называть цвета.
2. Закрепить знания детей о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник)
3. Учить обследовать форму геометрических фигур, используя зрение.

Развивающие:

1. Развивать умение выявлять свойства объектов, называть их;
2. Развивать наблюдательность и внимание, память.

Воспитательные:

1. Формировать доброжелательное отношение друг к другу в различных видах деятельности.

Предварительная работа: игры с блоками Дьенеша, отгадывание загадок о цветах и формах, беседа "О времени года весна", игры на закрепление основных цветов и форм, дидактическая игра "Накорми животное".

Оборудование: мультимедийное оборудование, блоки Дьенеша, мольберт, игрушки (заяц, ежик), карточки - схемы (цветная, черно-белая), корзина, дорожка-ручеек, заготовки геометрических фигур из цветного картона, аудиозапись "Шум весеннего ручья", пластмассовые тарелки.

Ход образовательной деятельности:

Этапы	Ход НОД
Организационный момент <i>Дети заходят в музыкальный зал Слайд № 1 Картинка весенний лес</i>	Воспитатель: Ребята, приглашаю вас прогуляться по весеннему лесу.
Основная часть <i>На полу лежит дорожка, на которой изображен весенней ручеек. На нем лежат геометрические фигуры разной формы и цвета ("камни") Звучит музыка "Шум весеннего ручья"</i> <i>Дети оказываются на поляне. Встречают зайца и ежа. Заяц плачет.</i> <i>Воспитатель выставляет на мольберт черно-белую и цветную картинку.</i>	Воспитатель: Посмотрите, какой веселый ручеек. Назовите, какой формы камушки лежат на ручейке? <i>(ответы детей)</i> . Мы перейдем ручеек по камушкам только треугольной формы Воспитатель: Зайчик, здравствуй, что случилось? Почему ты плачешь? Зайчик: Здравствуйте, ребята! Мы с ежиком раскрасили картинку, пошел дождик и смыл краски с моей картинки. Помогите мне вернуть краски. Воспитатель: Ребята, поможем зайчику? Рассмотрим картинку ежика. – Что нарисовано на картинке? <i>(ответы детей)</i> . – Какой формы крыша у домика? – Какого она цвет? – Какой формы стены дома? – Какого они цвета? – Какого цвета цыпленок?

<p><i>Дети подходят к столам. Перед каждым ребенком черно-белая картинка и набор блоков Дьенеша. Дети выкладывают блоки на черно-белую карточку с опорой на образец (цветная картинка ежика)</i></p> <p><i>Слайд № 2 Музыкальная физкультминутка. Дети повторяют движения.</i></p> <p><i>Воспитатель ставит корзину с угощением (блоки Дьенеша: красные круги, желтые треугольники, квадраты и прямоугольники всех цветов)</i></p> <p><i>Слайд № 3 картинка с изображением морковки и треугольника желтого цвета</i></p> <p><i>Слайд № 4 картинка с изображением яблока и красного круга</i></p> <p><i>Дети подходят к корзинке и выбирают фигуры нужной формы и цвета. Угощают зверей.</i></p> <p><i>Слайд № 5 игра для коррекции зрения "Прыжки зайчика"</i></p>	<p>– Из каких фигур он состоит? – Голова и туловище цыпленка одинакового размера? Какой круг больше? Какой круг меньше? Дети, разложите фигуры так, чтобы получилась картинка как у ежика.</p> <p>Заяц: Спасибо, ребята, как красиво получилось. Теперь у меня картинка цветная и веселая. Молодцы ребята! Приглашаю вас поиграть.</p> <p>Музыкальная физминутка</p> <p>Воспитатель: Зайчик, как нам весело с тобой играть. Дети, давайте угостим ежика и зайчика.</p> <p>–Что любит есть заяц? (<i>морковку</i>) – На какую фигуру похожа морковь? (<i>треугольник</i>) – А ежик, что любит есть? (<i>яблоки</i>) – На какую фигуру похоже яблоко? (<i>круг</i>) Зайчика угостим желтой морковкой (<i>воспитатель показывает детям желтый треугольник</i>), а ежика – красным яблоком (<i>воспитатель показывает красный круг</i>) Будьте внимательны, в корзине лежат разные геометрические фигуры. Нужно выбрать только те, которые похожи на морковку и на яблоко и угостить наших друзей.</p> <p>Заяц: Спасибо ребята за угощение! Поиграем еще? Я буду прыгать, а вы следите глазками за моими движениями.</p>
<p>Итог</p>	<p>Воспитатель: Ребята, вам понравилось играть с зайцем? Как мы помогли зайчику? (<i>ответы детей</i>). Молодцы! Нам пора возвращаться в детский сад. Перейдем ручеек только по красным камушкам.</p>