

## *Правила проведения занятий в домашних условиях*

1. Ни в коем случае нельзя заставлять заниматься малыша насильно. Лучше отложить занятия на время и постараться вызвать интерес ребенка.
2. Ребенка надо учить с охотой и желанием. Стараться находить обучающие моменты в окружающей среде.
3. Обращайте внимание на общее развитие ребенка. Расширяйте кругозор, делайте активной его мысль.
4. Развивайте в ребенке умение трудиться. Именно любовь и привычка к труду определяют школьную судьбу каждого ученика.
5. Никогда не сердитесь и не упрекайте ребенка за неправильно выполненное задание.

Подборку игр и упражнений для подготовки к обучению грамоте можно получить у логопедов детского сада

**МБДОУ ДС № 368**

МБДОУ ДС № 368

**Подготовка дошкольников к обучению грамоте**

**Старший воспитатель  
В.В. Шишкина**



# Что такое грамота?

Скоро ваш ребенок идет в школу. Это очень ответственная пора в жизни каждой семьи. Первокласснику нужно многое знать и уметь, чтобы выполнить все требования, предъявляемые учителем, поэтому детей 5—6-ти лет необходимо обучать началам грамоты.

## Что же такое грамота, и как можно подготовить ребенка к ее усвоению?

**Грамота**—это владение чтением и письмом. Процесс овладения письменной речью очень трудоемкий. Поэтому, как показывает практика, дети с нарушениями речи часто испытывают трудности при обучении грамоте в начальной школе.

Логопедические занятия в детском саду и грамотная организация досуга ребенка дома могут значительно облегчить начало школьного обучения. Для этого необходимо сформировать у ребенка базовые навыки усвоения письменной речи.



# Типичные трудности школьников при обучении грамоте

Если по каким-либо причинам с ребенком не проводилась работа по подготовке к обучению грамоте, особенно если ребенок имеет нарушения речи, в большинстве случаев возникают нарушения письменной речи. Наиболее распространенные из них — дисграфия и дислексия.

**Дисграфия** - (*dis-grapho-плохо пишу; латин.*) частичное нарушение процесса письма, при котором наблюдаются стойкие и повторяющиеся ошибки: искажения и замены букв, искажения звуко-слоговой структуры слова, нарушения слитности написания отдельных слов в предложении, аграмматизмы на письме.

**Дислексия** - (*dis-lego-плохо читаю; латин.*) частичное нарушение чтения, проявляющееся в повторяющихся ошибках стойкого характера. Чтение замедленное, угадывающее с фонетическими искажениями; непонимание смысла прочитанного.

Подобные нарушения письменной речи негативно влияют на успеваемости ребенка и требуют вмешательства школьного логопеда.



# Игры и упражнения для подготовки к обучению грамоте

- **Учимся слышать слова и звуки.** (Игры “Доскажи словечко”, “Угадай, кто это”, “Звук заблудился”)
- **Знакомимся с буквами.** (Игры: “Живая азбука”, “Найди ошибку”, “Лесенка”)
- **Делим слова на слоги.** (Игры: «Закончи слов», “Веселые слоги”, “Магнитофон”)
- **Составляем предложения.** (Игры: “Назови сколько слов”, “Живые слова”)
- **Формируем графические навыки.** (Разукрашки, штриховки, орнаменты.)
- **Учимся звуковому анализу и синтезу слогов и слов.** (Игры: «Что сначала, что потом?», «Звуковой паровозик»)