

Примеры развивающих игр:

«**Незнайка запутался**» - разложить картинки с изображенными предметами, которые произносятся похоже.











«**Придумай слово**» - придумать слова, которые звучат похоже.

«**Чем отличаются слова?**» - кит-кот, жук-сук, Маша-каша, шар-шарф.

«**Лишнее слово**» - канава, канава, какао, канава. Мак, бак, так, банан.

«**Мое слово**» - назвать предмет на картинке, ребенок подбирает похожее (мак-бак)

«**Расставь по местам**» - читается стихотворение, ребенок подбирает картинки (показ)



 **Уважаемые родители!** 
 Чем раньше Вы начнете 
 заниматься развитием 
 вашего малыша, тем 
 быстрее и устойчивее 
 получите результат. 




МБДОУ ДС № 368



Развитие фонематических процессов

 старший воспитатель
В.В. Шишкина

Для Вас, родители!!!

▶ Фонематические процессы:

Фонематический слух - способность человека к анализу и синтезу речевых звуков, т.е. слух, обеспечивающий восприятие фонем данного языка.

Фонематический

слух включает в себя 3 речевые операции:



- способность слышать есть данный звук в слове или нет;
- способность различать слова, в которые входят одни и те же фонемы, расположенные в разной последовательности (нос—сон);
- способность различать близко звучащие, но разные по значению слова (косы—козы).

Фонематическое восприятие—

Специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова

Без достаточной сформированности основ фонематического восприятия невозможно становление его высшей ступени—**звукового анализа**, операции мысленного расчленения на составные элементы (*фонемы*) различных звукокомплексов: сочетания звуков, слогов, слов. В свою очередь, без длительных специальных упражнений по формированию навыков звукового анализа и синтеза (сочетания звуковых элементов в единое целое) дети



с недоразвитием речи не овладевают грамотным чтением и письмом.

Таким образом, своевременное формирование фонематических процессов является залогом успешного обучения в школе!

Этапы формирования фонематических процессов:

- Узнавание неречевых звуков
- Различение одинаковых звукокомплексов по высоте, силе и тембру
- Различение слов, близких по звуковому составу. Дифференциация слогов
- Дифференциация фонем
- Развитие навыков элементарного звукового анализа.

С комплексами упражнений по развитию фонематических процессов можно ознакомиться в логопедическом кабинете.

