

МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИВАЮЩЕЕ ПОСОБИЕ «УМНЫЙ ПЛАНШЕТ»

Новикова Л.В., воспитатель МБДОУ «ДС № 368 г. Челябинска»

Актуальность: в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ключевым аспектом является создание инклюзивной, вариативной и игровой образовательной среды. Для достижения этой цели, использование съемных панелей, кармашков и липучек обеспечивает педагогу оперативное изменение заданий, адаптируя их к текущей тематике или индивидуальным потребностям каждого ребенка. Это не только оптимизирует процесс подготовки материалов, но и способствует формированию гибкой среды обучения, позволяющей каждому воспитаннику развиваться в комфортном для него темпе.

Цель: гармоничное развитие детей 5–7 лет через игровую деятельность с акцентом на мелкую моторику, логическое мышление, речевую активность и сенсорную интеграцию.

Задачи:

- Развитие познавательных процессов.
- Расширение словарного запаса и совершенствование грамматического строя речи.
- Развитие межполушарного взаимодействия и концентрации внимания.
- Укрепление мелкой моторики и подготовку руки к письму.
- Воспитание навыков сотрудничества и взаимодействия в коллективной деятельности.



Описание пособия:

Многофункциональный развивающий планшет представляет собой вертикально расположенную МДФ-панель формата А3 (297×420 мм), закреплённую на четырёх металлических ножках-подставках для устойчивости и эргономичного размещения. Основу конструкции дополняют съёмные панели, обтянутые велкротканью (формат А3), и пластиковый карман А4 для вставки схем вертикального рисования. Для создания заданий используются материалы: фетр, ламинированные листы и липучки, а также съёмные элементы — бегунки на тематических направляющих, прищепки и персонализированные карточки с именами детей. Организация хранения реализована через пластиковые кармашки на кнопках (для карточек-заданий), съёмные крючки и ящики с крышками, предназначенные для геометрических фигур, бегунков и персонажей. Модульная система позволяет гибко адаптировать пособие под любые образовательные задачи. **Фото вставлю**

Картотека игр для работы с «Умным планшетом».

1. Вертикальное рисование

Цель: развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, стимуляция творческого мышления.



Материалы: съёмные панели с образцами схем (геометрические узоры, контуры предметов), маркеры на водной основе.

Описание:

Дети рисуют по предложенным схемам (зигзаги, волны, спирали) или создают собственные сюжеты.

Варианты: «Повтори узор», «Дорисуй картинку», «Свободное творчество».



2. Составление сказок

Цель: развитие связной речи, обогащение словаря, коррекция грамматических ошибок.

Материалы: персонажи на липучках (животные, сказочные герои), фоновые картинки (лес, дом, горы).

Описание:

Дети придумывают сюжет, расставляя персонажей на планшете, описывают их действия, диалоги.



Игры: «Измени конец сказки», «Найди ошибку в рассказе», «Сказка по цепочке» (групповая активность).

3. Карточки для нейрогимнастики

Цель: развитие межполушарного взаимодействия, снижение гиперактивности, тренировка памяти.

Материалы: карточки с заданиями (ламинированные), схемы движений.

Примеры упражнений:

«Зеркало»: синхронное рисование двумя руками.

«Повтори за мной»: выполнение асимметричных движений (правая рука — круг, левая — квадрат).

«Пальчиковая гимнастика»: последовательное касание пальцев.



4. Игры с геометрическими фигурами

Цель: формирование математических представлений, развитие логики и пространственного мышления.

Материалы: фигуры из фетра (круги, треугольники, квадраты), карточки-схемы.

«Собери по образцу»: воссоздание узора из фигур.

«Геометрический конструктор»: создание рисунков (дом, робот, животное).

5. Модульные

игры

5.1. «Найди пару»

Материалы:



съёмные панели с кармашками (велкроткань), парные карточки (цветы-бабочки, цифры-количество).

Задание: найти и соединить пары, объяснить свой выбор.

5.2. «Бегунки» для счёта

Материалы: ползунки на направляющих, цифры, предметные картинки.

Игры:

«Посчитай шаги»: перемещение бегунка по числовой линии.

«Спаси героя»: счёт действий для продвижения персонажа.

5.3. Персонализация

Материалы: именные таблички на липучках.

Использование: дети подписывают свои работы, отмечают прогресс в индивидуальных заданиях.

5.4. Командные задания

Пример: «Расшифруй послание» (игры шифровки).

Правила: две команды наперегонки заполняют свои секции планшета, аргументируя выбор.

6. Пространственное ориентирование

Цель: развитие навыков конструирования, понимание схем.

Материалы: карточки с координатами, геометрические фигуры.



«Графический диктант»: рисование по инструкции («2 клетки вправо, 1 вверх»).

«Построй город»: создание композиции из фигур по образцу.

Практическая значимость

Экономичность: материалы (фетр, липучки) доступны в любом магазине для творчества.

Долговечность: педагог может самостоятельно обновлять карточки, дополняя их новыми темами.

Универсальность: подходит для индивидуальной и групповой работы, в том числе с детьми с ОВЗ.

Соответствие ФГОС ДО: охватывает все образовательные области через единый инструмент.

Таким образом, пособие «Умный планшет» сочетает инновационные подходы (нейропсихология, сенсорная интеграция) с традиционными дидактическими принципами. Его ключевое преимущество — превращение обучения в увлекательный процесс, где каждый ребёнок развивается в комфортном для себя темпе. Благодаря простоте использования и многофункциональности, планшет является незаменимым инструментом в работе современного педагога.