

Как выбирать игрушки?

1. При выборе игрушек подумайте нужна ли эта игрушка ребёнку. Будет ли она способствовать развитию.
2. При пополнении ассортимента игрушек надо учитывать пожелания детей, вовремя замечать, чего им не хватает для игры, для развития сюжета.
3. Соблюдайте чувство меры: обилие игрушек не улучшит детской игры, т.к. оно рассеивает внимания, мешает сосредоточиться на игровом замысле.
4. На стене повесьте список занятий, поделите лист на 2 части: совместные и индивидуальные. Совместные разбейте по дням неделям, предложив ребёнку из списка, он выбирает и занимаетесь. При вашей занятости предлагайте игры - занятия из индивидуального списка.
5. При оборудовании дома уголка игрушек вы сможете выявить индивидуальные интересы ребёнка. В результате чего даже занятые родители начинают повышать интерес к игровой деятельности ребёнка.
6. Не отвечайте отказом на просьбу детей поиграть предложите игру сами, помогайте ребёнку в познании окружающего мира, освоении языка, развитие умения, общения.
7. Если ребёнку 2-3 года целесообразно взрослому начинать сюжет игры, при этом не забывая поддерживать инициативу ребёнка, развивать сюжетную линию, предложенную малышом.
8. По ходу игры, имея в руках один или несколько персонажей, взрослый будет обращаться с вопросами и предложениями к другим персонажам, тем, которые в руках у ребёнка.
9. Используя в качестве атрибутов предметы заменители вы развиваете фантазию - воображение ребёнка.
10. Старайтесь играть с ребёнком на равных. Выдвигайте свои версии сюжета, лучше если самые неожиданные.
11. Занятия с пирамидками, куклами, строительными наборами расширяют представление детей о величине, форме, цвете, положение предметов в пространстве. Занятия с игрушками на колёсах, лопатками, совками, которые можно копать снег, песок, улучшают координацию движений.

12. Ребёнок примет вас как партнёра, если вы будете искренне и уважительно относиться к его игровым возможностям.
13. Для игры важна практика. Играйте с детьми как можно чаще.
14. Приветствуйте проявление любых чувств, но не любого поведения.
15. Поддерживайте усилия детей сохранить хорошие отношения со сверстниками.